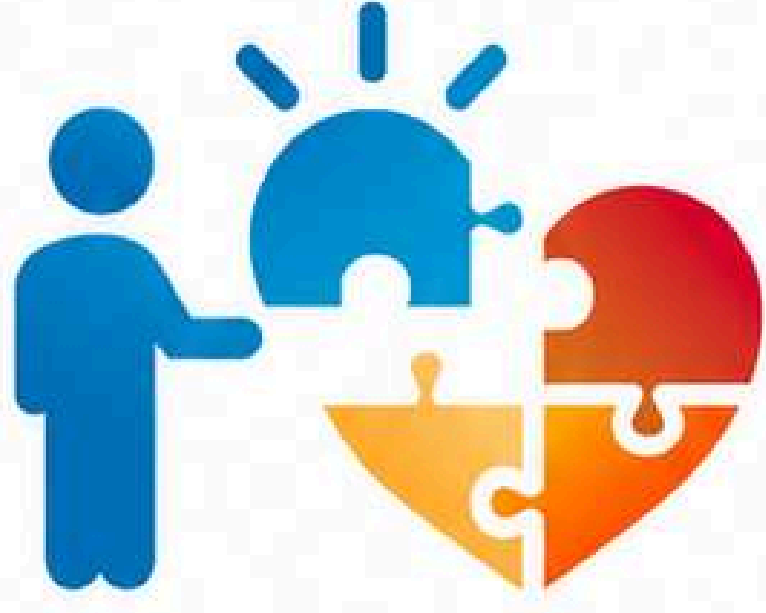




MAHARAT-RT

كيف أدخل إلى عالم طفلي؟

خطوات بسيطة لبناء بدايات التواصل مع طفلك

دليل مجاني للأهل | التدخل المبكر



إعداد: ريف التري | QBA

هذا الكتيب هدية مجانية من كورس «كيف أتواصل مع طفلي؟» (البدايات في التواصل)



يقدم لك هذا الكتيب مجموعة من الخطوات الأولى
والبسيطة التي تساعدك على البدء بالدخول إلى
عالم طفلك وبناء التواصل معه.



للحصول على بقية المحتوى والتدريبات العملية،
يمكنك الحصول على الكورس كاملاً عبر موقع
MAHARAT-RT



لمن هذا الكورس؟

مخصص للأهل الذين ظهرت لدى أطفالهم مؤشرات ضعف في مهارات التواصل، مثل:



عدم الاستجابة
للاسم



ضعف اتباع
التعليمات



قلة التفاعل
واللعب مع الآخرين



التأخر في مهارات
التواصل بشكل عام

يساعدك الكورس على تعلّم كيف تدخلين إلى
عالم طفلك أولاً، وتبينين التفاعل معه، ثم
تبدئين تدريبه تدريجياً على المهارات الأساسية
اللازمة للتواصل والتعلّم باستخدام استراتيجيات
تحليل السلوك التطبيقي (ABA).



نبدأ من عالم طفلك... ونبنى التواصل خطوة بخطوة.



الكورس مسجّل
ومتاح عبر موقع MAHARAT-RT



maharat-rt.com

رهف الترزي | QBA



قبل أن أعلم طفلي... أراقبه

الخطوة الأولى: اكتشفي ما يحبه طفلك



قبل أن نطلب من الطفل أن يتواصل معنا، نحتاج أولاً أن نعرف ما الذي يجذب اهتمامه.

راقبي طفلك خلال يومه واسألي نفسك:

- ما الأشياء التي يبحث عنها بنفسه؟
- ما الألعاب أو الأنشطة التي يعود إليها باستمرار؟
- ما الأصوات أو الأغاني التي يحبها؟
- هل يحب الحركة، الماء، الفقاعات، السيارات أو فتح وإغلاق الأشياء؟
- ما النشاط الذي يجعله بيتسم أو ينتبه بسرعة؟

اكتبي 3 أشياء يحبها طفلك:

1.

2.

3.

تذكّري:

حتى لو بدا اهتمام طفلك بسيطاً أو مختلفاً،
يمكن أن يصبح نقطة البداية لبناء التواصل معه.



ادخلي إلى لعبه قبل أن تطلبي منه الدخول إلى لعبك

راقبي - قلدي - شاركي



ابدئي من اهتمام طفلك، وليس من الطريقة التي تريدين منه أن يلعب بها.

إذا كان طفلك يكرر طريقة معينة في اللعب، راقبيه أولاً ثم حاولي مشاركته أو تقليد بعض ما يفعله.

مثال:

طفلك يحب تدوير عجلة السيارة؟

خذي سيارة أخرى، اجلسي بالقرب منه، وابدئي بتدوير عجلتها مثله.

في هذه المرحلة لا أحتاج إلى:

- ✗ إجباره على النظر إلي.
- ✗ أخذ لعبته منه.
- ✗ مطالبته بتغيير طريقة لعبه فوراً.
- ✗ تكرار الأوامر والأسئلة عليه.

• راقبي ما يفعله.

• قلدي بعض حركاته البسيطة.

• شاركي النشاط دون السيطرة عليه.

• توقفي أحياناً وانتظري بهدوء.

• لاحظي هل بدأ ينتبه لوجودك أو لما تفعلينه.

تذكّري:

الهدف في البداية ليس أن يلعب طفلك بالطريقة التي تريدها، بل أن يبدأ بملاحظتك وتقبل مشاركتك والاستمتاع بوجودك داخل نشاط يحبه.



كوني جزءًا من الأشياء الممتعة

ليصبح وجودك مرتبطًا بالمتعة والتواصل



بعد أن تعرفي الأشياء التي يحبها طفلك وتبدئي بمشاركته فيها، اجعلي وجودك جزءًا من هذه الأنشطة الممتعة.

الفكرة ليست أن تمنعي عنه ما يحبه، بل أن تصنعي فرصًا طبيعية وبسطة للتفاعل معك.

مثال:

طفلك يحب الفقاعات؟

انفخي بعض الفقاعات واجعليه يستمتع بها.

- توقفي للحظة قصيرة.
- انتظري بهدوء.
- راقبي أي محاولة منه لاستمرار النشاط.
- قد ينظر، يقترب، يشير، يصدر صوتًا.
- أو يحاول الطلب.
- استجبي لمحاولته، ثم أعيدي الفقاعات.

جربها مع ما يحبه طفلك:



الفقاعات → أنا أنفخها له.



الكرة → أنا أدحرجها له.



الأغنية → أغني معه ثم أتوقف قليلاً.



السيارة → أشاركه اللعب بها.

تذكّري:

نريد أن يتعلم طفلك تدريجيًا أن التفاعل والتواصل معك يساعدان على استمرار الأنشطة الممتعة.

لا تحوّلي اللعب إلى سلسلة من الاختيارات أو المطالب؛ ابني التواصل داخل المتعة.



اصنعي فرصًا بسيطة للتواصل

انتظري - راقبي - استجيب



بعد أن يبدأ طفلك بالاستمتاع بوجودك ومشاركتك، يمكنك خلق فرص صغيرة وطبيعية للتواصل أثناء اللعب.

لا نريد أن نجبر الطفل على الكلام أو التواصل البصري. بدلاً من ذلك، نتوقف قليلاً ونمنحه فرصة ليحاول التواصل بطريقته.

مثال:

طفلك يريد السيارة؟

ضعي السيارة بالقرب من مستوي وجهك بشكل طبيعي وانتظري لتواين قليلة.

ثم راقبي:

- هل نظر باتجاهك أو باتجاه اللعبة؟
 - هل مَدَّ يده؟
 - هل أشار؟
 - هل اقترب منك؟
 - هل أصدر صوتاً أو كلمة؟
- عندما يحاول التواصل بطريقة مناسبة، استجبي بسرعة وأعطيه ما يريد.

تجّبي:

- ✗ «انظر إليّ أولاً».
- ✗ «قول سيارة وبعدين بعطيك».
- ✗ تكرار السؤال أو الأمر عدة مرات.
- ✗ الانتظار الطويل حتى يشعر الطفل بالإحباط.

التواصل ليس كلاماً فقط

في البدايات قد يتواصل طفلك من خلال:

-  نظرة
-  إشارة
-  مَدَّ اليد
-  اقتراب
-  صوت أو كلمة

كل محاولة مناسبة هي بداية يمكن البناء عليها.

تذكّري:

في البداية، هدفنا أن يتعلم طفلك أن محاولته للتواصل لها معنى ونتيجة. عندما يحاول التواصل، استجبي له بسرعة حتى يصبح التواصل أكثر قيمة بالنسبة له.



أعطي الكلمات معنى

سمّي - بسطي - كزري داخل الموقف

بعد أن يبدأ طفلك بالانتباه والتفاعل معك،
ابدئي بإضافة كلمات بسيطة لها معنى
داخل الموقف نفسه.

بدلاً من كثرة الأسئلة، سمّي لطفلك
ما يراه وما يريده وما يفعله.

مثال:

طفلك يريد السيارة؟

قولي ببساطة:

«سيارة» 

ثم أعطيه السيارة.

لا يشترط أن يقول الكلمة بعدك حتى يحصل عليها.
مع التكرار داخل المواقف الطبيعية، يبدأ الطفل
تدريجياً بربط الكلمة بالشئ أو الفعل الذي
يسمعه ويراه.

سمّي الأشياء أثناء حدوثها:



عند إعطائه السيارة → «سيارة»



أثناء اللعب بالفقاعات → «فقاعات»



عند اللعب بالكرة → «كرة»



عند إعطائه الماء → «مي»



عند فتح الباب أو المغادرة → «باي»

أنا أقدم له نموذجاً بسيطاً:

✓ أقول الكلمة بوضوح.

✓ أربطها بالموقف الحقيقي.

✓ أستخدم كلمات قصيرة وبسيطة.

✓ أكررها طبيعياً خلال اليوم.

✓ أعطي طفلي فرصة للاستماع
والتعلم دون ضغط.

بدلاً من أن أختبر طفلي:

✗ «شو هاد؟»

✗ «شو اسمها؟»

✗ «قول سيارة».

✗ «احكي ويعددين بعطيك».

تذكّري:

في البدايات، لا نريد أن يتحول التواصل إلى اختبار مستمر للطفل.
بدلاً من أن نسأله دائماً عن أسماء الأشياء، نساعدّه أولاً على سماع الكلمات
وفهم معناها داخل المواقف التي يحبها ويعيشها.



ابدئي وقتًا للتواصل مع طفلك

5-10 دقائق من اللعب الهادف تكفي للبداية



الآن اجمعي الخطوات السابقة في وقت قصير وممتع مع طفلك.

لا تحتاجين إلى جلسة طويلة أو الكثير من الأدوات.

ابدئي بشيء واحد يحبه طفلك، واجعلي هدفك الأساسي بناء التفاعل والتواصل بينكما.

جربي هذه الخطوات اليوم:

1. اختاري نشاطاً أو شيئاً يحبه طفلك.
2. راقبي كيف يلعب وماذا يفعل به.
3. شاركي ادخلي إلى نشاطه وقلدي بعض ما يفعله.
4. توقفي وانتظري اصنعي لحظات قصيرة تمنحه فرصة للتواصل.
5. استجيب للنظرة أو الإشارة أو الاقتراب أو الصوت أو الكلمة.
6. سمّي استخدم كلمات بسيطة مرتبطة بما يحدث.
7. استمتعي حافظي على اللعب ممتعاً ولا تحوليه إلى سلسلة أوامر واختبارات.

راقبي التغييرات الصغيرة

خلال اللعب، اسألي نفسك:

هل بدأ طفلي يلاحظ وجودي أكثر؟ ☒

هل سمح لي بمشاركته؟ ☒

هل عاد إليّ لاستمرار النشاط؟ ☒

هل ظهرت محاولة تواصل ولو كانت بسيطة؟ ☒



تذكّري:

لا نبحت في البداية عن جلسة مثالية. نبحت عن لحظات تواصل صغيرة تتكرر كل يوم. الملاحظة → المشاركة → الانتظار → الاستجابة هي خطوات بسيطة تساعدك على الدخول إلى عالم طفلك وبناء أساس للتواصل معه.



قربي المتعة من مستوى وجهك

ساعدي طفلك على ملاحظتك بشكل طبيعي



يمكنك استخدام الأشياء التي يحبها طفلك للمساعدة على زيادة ملاحظته لك ولما يحدث حوله.

عندما يريد شيئاً محبباً، قربه أحياناً من مستوى وجهك للحظة قصيرة.

الفكرة ليست أن نطلب:

«انظر في عيني!»

بل أن نجعل الشيء المحبب ووجهك في مجال بصري قريب بشكل طبيعي.

مثال:

طفلك يحب السيارة؟ 

- أمسكي السيارة بالقرب من مستوى وجهك.
- قولي ببساطة: «سيارة».
- انتظري لحظة قصيرة.
- راقبي استجابة طفلك.
- ثم أعطيه السيارة واستمري باللعب.

ماذا يمكن أن ألاحظ؟

-  ينظر باتجاه اللعبة.
-  يلاحظ وجهك أثناء النشاط.
-  يشير أو يمد يده.
-  يصدر صوتاً أو يحاول الطلب.
-  يبدأ بنقل انتباهه بينك وبين الشيء المحبب.

كل هذه محاولات صغيرة يمكن البناء عليها.

انتبهي:

- ✗ لا تمسكي وجه الطفل لتجعليه ينظر إليك.
- ✗ لا تكرري: «طلع فيني».
- ✗ لا تحببي اللعبة عنه لفترة طويلة.
- ✗ لا تجعلي التواصل البصري شرطاً للحصول على كل شيء.

تذكري:

هدفنا ليس الحصول على نظرة إجبارية. هدفنا أن يبدأ طفلك تدريجياً بملاحظتك، ومشاركة انتباهه معك، والرجوع إليك أثناء الأنشطة التي يحبها. ابني الانتباه داخل التفاعل... وليس بالإجبار.



توقفي قليلاً... وانتظري

امنحي طفلك فرصة لبدأ التواصل



أحياناً نحاول مساعدة طفلنا كثيراً لدرجة أننا لا نترك له فرصة لبدأ التواصل بنفسه. نتحدث، نسأل، نعطيه ما يريد بسرعة، أو نكمل النشاط دون انتظار.

جربي بدلاً من ذلك أن تتوقفي للحظة قصيرة وتراقبي ماذا سيفعل طفلك.

مثال:

طفلك يحب اللعب بالكرة؟
دحرجي الكرة إليه عدة مرات.

ثم:

- توقفي للحظة.
- انتظري بهدوء 3-3 ثواني تقريباً.
- لا تعطي تعليمات مباشرة.
- راقبي طفلك.
- عندما يحاول التواصل، استجبي له وأكملي اللعب.

خلال الانتظار قد يقوم طفلك بـ:



النظر باتجاهك أو باتجاه الشيء.



الإشارة.



مدّ يده.



الاقتراب منك.



إصدار صوت أو كلمة.



إعطائك اللعبة لاستمرار النشاط.

هذه كلها فرص للتواصل يمكن تعزيزها والاستجابة لها.

تجنبتي ملء كل لحظة بالكلام

❌ «شو بدك؟»

❌ «احكي».

❌ «قول كرة».

❌ تكرار السؤال عدة مرات.

❌ إعطاؤه الشيء فوراً قبل أن تتاح له فرصة للمبادرة.

تذكّري:

الانتظار لا يعني تجاهل طفلك. نحن فقط نصنع مساحة قصيرة وآمنة للمبادرة، ثم نستجيب بسرعة عندما يحاول التواصل. أحياناً يضع ثوانٍ من الهدوء تمنح طفلك فرصة ليقول بطريقته:

«أريد أن يستمر هذا التفاعل»



استجيبى لمحاولات التواصل

عندما يتواصل طفلك... اجعلي تواصله ذا معنى



عندما يحاول طفلك التواصل،
لا تنتظري دائماً الطريقة المثالية.

في البدايات قد تكون محاولته صغيرة جداً،
لكنها مهمة.

قد ينظرء يشير، يمد يده، يقترب منك،
يعطيك شيئاً، أو يصدر صوتاً.

عندما تفهمين ما يريد ويستخدم محاولة
تواصل مناسبة، استجيبى له بشكل طبيعي
وسريع.

مثال:

طفلك يريد المزيد من الفقاعات؟
توقفي عن النفخ وانتظري قليلاً.
ثم مدّ طفلك يده أو أشار إلى الفقاعات.

ماذا أفعل؟

- ✓ ألاحظ محاولته.
- ✓ أستجيب لها.
- ✓ أقول ببساطة: «فقاعات» أو «كمان».
- ✓ أعيد نفخ الفقاعات وأكمل النفاخل.

التواصل قد يبدأ بهذه الصور:



نظر → لاحظ الشيء أو نظر باتجاهك.



إشارة → أشار لما يريد.



مدّ اليد → حاول الوصول أو الطلب.



إعطاءك شيئاً → أعطاك اللعبة لتساعدية أو تكمل النشاط.



صوت أو كلمة → أصدر صوتاً أو استخدم كلمة.



اقترب → جاء إليك للحصول على المساعدة أو استمرار النشاط.

لا تنتظري دائماً:

- ✗ كلمة كلمة.
- ✗ جملة صحيحة.
- ✗ تواصلًا بصرياً طويلاً.
- ✗ أن يكرّر الكلمة بعدك عدّة مرات.

تذكّري:

عندما يحاول طفلك التواصل ثم يحصل على استجابة واضحة ومناسبة،
بيدأ بالتعلم: «عندما أتواصل... يحدث شيء».
وهنا تبدأ قيمة التواصل بالازدياد.
لأحظي المحاولة → استجيبى → ثم ابني عليها تدريجياً.



أنا وأنت... نتبادل الدور

ابدئي بألعاب بسيطة يحبها طفلك



بعد أن يبدأ طفلك بملاحظتك والتواصل معك، يمكنك إدخال تبادل الأدوار داخل الألعاب التي يستمتع بها.

لا نبدأ بقواعد كثيرة أو انتظار طويل.

نريد فقط أن يتعلم الطفل تدريجياً: «أنا أفعل شيئاً... ثم أنت... ثم أنا مرة أخرى».

مثال:



طفلك يحب الكرة؟

اجلسي أمامه وابدئي بلعبة بسيطة:



أنا: أدرج الكرة لطفلي.



طفلي: يستقبلها.



أنا: أنتظر قليلاً.



طفلي: يدرجها أو يعطيها لي.



أنا: أستجيب وأعيدها له.

ثم نكرر اللعبة بطريقة ممتعة.

ألعاب بسيطة لتبادل الدور:



الكرة

مرة أنا، ومرة طفلي.



السيارة

أدفعها له، ثم يعيدها لي.



المكعبات

أضع مكعباً، ثم أعطيه فرصة ليضع واحداً.



الطبل

أطرق مرة، ثم أعطيه دوره.



الفقاعات

أنفخ، ثم أعطيه فرصة ليطلب المزيد.

في البداية:



اجعلي الدور قصيراً جداً.

استخدمي نشاطاً يحبه طفلك.

ساعديه عند الحاجة.

استجيب بسرعة عندما يأخذ دوره.

اجعلي النشاط ممتعاً.

تجنب:



الانتظار الطويل.

أخذ اللعبة بالقوة لتقولي: «دوري».

تحويل اللعب إلى أوامر متكررة.

الاستمرار إذا فقد الطفل اهتمامه تماماً.

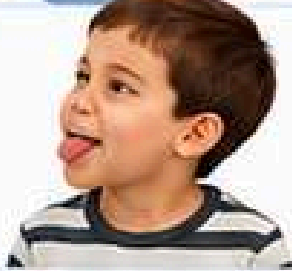
تذكري:

تبادل الأدوار ليس مجرد لعبة. من خلاله يبدأ طفلك بالتعلم أن التواصل يحدث بين شخصين: أنا وأنت → أنت تستجيب → ثم أعود إليك. وهذه من البدايات المهمة لبناء التفاعل والتواصل الاجتماعي.



أنشطة مقترحة لجذب الانتباه وبناء التواصل البصري الطبيعي

أنشطة ممتعة تساعدك على لفت نظر طفلك وتشجيعه على الانتباه والتواصل بطريقة طبيعية.

- 
الفقاعات
 انفخي الفقاعات، توقفي قليلاً وانتظري أي الفقاعة أو محاولة تواصل، ثم أعيدوها.
- 
الأغاني المفضلة
 غني مقطعاً يحبه الطفل، توقفي فجأة وانتظري أن يلاحظك أو يطلب استمرار الأغنية.
- 
Peekaboo - الغمضة بالوجه
 غطي وجهك بيديك أو يقطعة قماش خفيفة ثم أظهري بطريقة مرحة.
- 
اللعبة قرب مستوى الوجه
 ضعي اللعبة المحببة قرب مستوى وجهك للحظة، سمها ثم قدميها للطفل. دون اشتراط النظر لعينيك.
- 
الألعاب ذات الصوت
 استخدم لعبة تصدر صوتاً ممتعاً، شغلها ثم توقفي وانتظري محاولة من الطفل لاستمرارها.
- 
الدغدغة أو اللعب الحركي المحبب
 إذا كان الطفل يستمتع به ويقلبه، ايدئي اللعب ثم توقفي قليلاً وانتظري إشارة منه لطلب المزيد.
- 
الكرة
 دحرجي الكرة للطفل، انتظري أن يعيدها أو يتجه إليك، ثم استمري باللعب.
- 
اللعبة المفاجئة
 أخفي لعبة صغيرة محببة خلف ظهرك ثم أظهرها بطريقة مرحة لجذب الانتباه المشترك بينك وبين اللعبة.
- 
تقليد الطفل
 قلدي حركة أو صوتاً بسيطاً يقوم به الطفل، ثم توقفي وانتظري لترى هل يلاحظك أو يعيد الحركة.
- 
ألعاب السبب والنتيجة
 مثل لعبة تضيء أو تتحرك عند تشغيلها؛ شغلها، دعي الطفل يستمتع، ثم توقفي وانتظري منه محاولة لتشغيلها مرة أخرى.

القاعدة الأساسية:

نشاط يحبه الطفل ← أشارك → أتوقف قليلاً → أنتظر المبادرة → أستجيب فوراً.
 لا نجعل «انظر إلي» شرطاً للحصول على النشاط؛ نريد انتباهها وتواصلها طبيعياً داخل التفاعل الممتع.



بنك أهداف أولي

عند ملاحظة ضعف في التواصل لدى الطفل

هذه المهارات الأساسية تساعد الطفل على بناء التواصل والتعلم والتفاعل مع الآخرين.



1. الانتباه والتواصل

- 1 الاستجابة للاسم.
- 2 توجيه الانتباه نحو الشخص أو النشاط.
- 3 التواصل البصري الطبيعي أثناء التفاعل.
- 4 الانتباه المشترك.
- 5 تتبع الأشياء بصرياً.



2. التقليد

- 1 تقليد الحركات الكبيرة والبسيطة.
- 2 تقليد حركات الجسم واليدين.
- 3 التقليد باستخدام الألعاب والأشياء.
- 4 تقليد الأصوات.
- 5 التقليد اللفظي البسيط.



3. التواصل والطلب

- 1 التأشير إلى الشيء المطلوب.
- 2 التأشير للاختيار بين الأشياء.
- 3 استخدام الإشارة للتعبير عن الاحتياج.
- 4 المبادرة بمحاولات تواصل بسيطة.



4. فهم اللغة واتباع التعليمات

- 1 اتباع التعليمات البسيطة من خطوة واحدة.
- 2 التعرف إلى الأشياء المألوفة عند تسميتها.
- 3 الإشارة إلى الشيء المطلوب عند سماع اسمه.



5. الإدراك البصري والمطابقة

- 1 مطابقة الأشياء المتطابقة.
- 2 مطابقة مجسم بمجسم.
- 3 مطابقة صورة بصورة.
- 4 مطابقة مجسم بصورته.
- 5 مطابقة الألوان الأساسية.

هذا بنك أهداف عام وليس خطة تدريب فردية.
اختيار الأهداف وترتيبها يعتمد على مستوى الطفل والمهارات الموجودة لديه.



كيف ندرّب هذه المهارات؟

التدرّج وطريقة التدريب والتطبيقات العملية موجودة في كورس:
كيف أتواصل مع طفلي؟ - «البدايات في التواصل»



كيف أحصل على الكورس؟



يمكنك الحصول على كورس
«كيف أتواصل مع طفلي؟ - البدايات في التواصل»
بخطوات بسيطة:

1. ادخلي إلى موقع MAHARAT-RT
maharat-rt.com



1

2. اختاري قسم «الكورسات التعليمية»
ستجدين فيه جميع الكورسات المتاحة على الموقع.



2

3. اختاري الكورس
«كيف أتواصل مع طفلي؟ - البدايات في التواصل»



3

4. أنشئي حساباً جديداً
ادخلي بريدك الإلكتروني، وأنشئي كلمة مرور خاصة بحسابك.



4

5. أضيفي الكورس إلى السلة
ثم انتقلي إلى إتمام الطلب.



5

6. أكملتي عملية الدفع
يمكنك الدفع إلكترونياً باستخدام بطاقة Visa.



6

7. ابدئي مشاهدة الكورس
بعد إتمام عملية الشراء، ادخلي إلى حسابك
للوصول إلى الكورس ومشاهدة الدروس.



7



الكورس مسجل

يمكنك مشاهدته في الوقت المناسب لك،
والعودة إلى الدروس حسب حاجتك.



كل محور يضم سلسلة فيديوهات متسلسلة منظمة مسجلة

→ تحديث دورة التواصل

الكلمات

رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
555 مشاهدة · قبل 4 سنوات

استغلال الارقام إذا كانت
محببة للطفل في التواصل...
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
600 مشاهدة · قبل 4 سنوات

مستويات اتباع التعليمات
تمارين منظمة
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
76 مشاهدة · قبل 4 سنوات

استغلال البازل المحبب
للطفل لتحفيز النطق و ال...
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
946 مشاهدة · قبل 4 سنوات

تعليم الإشارة بالاصبع
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
945 مشاهدة · قبل 4 سنوات

بداية التمييز عن طريق
الأشياء المفضلة
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
590 مشاهدة · قبل 4 سنوات

التمييز عن طريق الصور
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
619 مشاهدة · قبل 4 سنوات

→ تحديث دورة التواصل

للحركات الكبيرة

رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
468 مشاهدة · قبل 4 سنوات

كيفية تدريب الطفل على
مهارات المطابقة
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
قبل 4 سنوات

ب الأشياء للطفل
واصل وتعبير
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
قبل 4 سنوات

لألوان لتحفيز
و سلوك طلب ا...
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
ات · قبل 4 سنوات

طق و التواصل
اللعب
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
ة · قبل 4 سنوات

طابقة (لتحفيز
لمات)
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
ة · قبل 4 سنوات

بلي استغلال
شيء لتنمية المه...
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
ة · قبل 4 سنوات

→ تحديث دورة التواصل

استغلال بازل الفواكة في
تحفيز النطق
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
335 مشاهدة · قبل 4 سنوات

تدريبات التأشير على
الصور عن طريق اللعب
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
309 مشاهدات · قبل 4 سنوات

تدريب عملي (تدريبات
تقليد حركات كبيرة)
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
1.9 ألف مشاهدة · قبل 4 سنوات

جلوس و تحفيز التسمية
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
مشاهدة واحدة · قبل 3 أيام

جلسة كاملة للتواصل
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
4 مشاهدات · قبل 6 أيام

عملي انتظار ضبط
اندفاعية تفاعل اجتماعي
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
لا مشاهدات · قبل يوم واحد

عملي كيف اتواصل
رهدف الترزي QBA (توحد واضطرابا...
لا مشاهدات · قبل يوم واحد

تدريبات عملية للأهداف بشكل منظم

فيديوهات مسجلة

الأحدث ✓ | علني | خاص | غير مُدرج

⋮

عملي طفلي الناطق
مشاهدة واحدة · قبل ساعة واحدة

0 0 0

21:33

⋮

تواصل و جلوس ٢
لا مشاهدات · قبل 11 ساعة

0 0 0

3:04

⋮

جلوس و تواصل
لا مشاهدات · قبل 11 ساعة

0 0 0

4:28

⋮

عملي كيف اتواصل
لا مشاهدات · قبل يومين

0 0 0

10:39

⋮

عملي التأشير
لا مشاهدات · قبل يومين

0 0 0

3:19

الجلسه

مشاهدة واحدة · قبل 3 أيام

0 0 0

6:01

⋮

جلسة كاملة للتواصل
4 مشاهدات · قبل 6 أيام

0 0 0

23:35

⋮

عملي ٢ كورس كيف اتواصل
5 مشاهدات · قبل 7 أيام

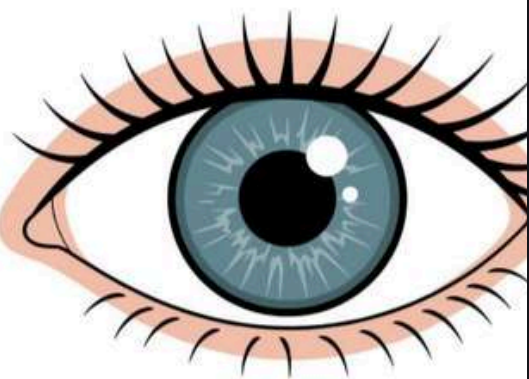
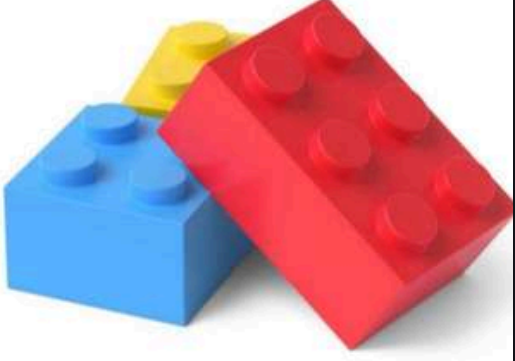
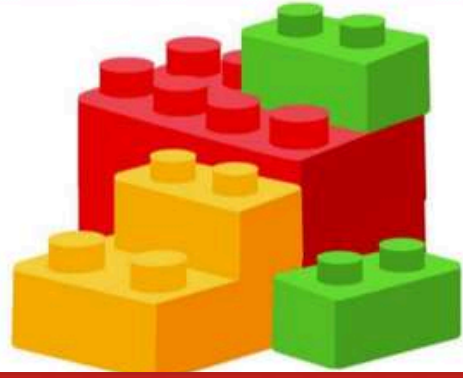
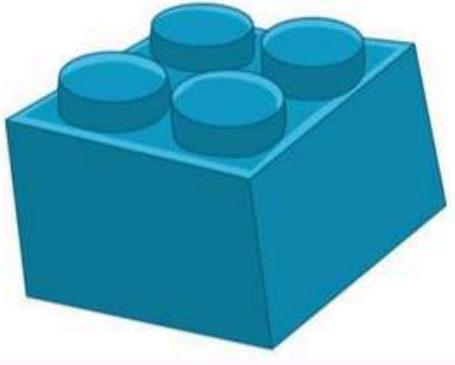
0 0 0

9:04

كتيبات تعليمية للمحاور دليل مصور للتطبيق



بطاقات للتدخل المبكر



مع اشتراكك في الكورس ستحصلين على: ✨
فيديوهات مسجلة بالكامل
✨ فيديوهات نظرية وعملية
✨ كتيبات تعليمية جاهزة
✨ وثائق وأنشطة للمطابقة
✨ منتجات رقمية ووسائل تعليمية جاهزة للطباعة
والاستخدام
✨ إمكانية الوصول للكورس لمدة سنتين كاملتين
✨ حضور جميع التحديثات والإضافات الجديدة
للكورس لمدة سنتين
✨ الحصول على جميع الوثائق والملفات الجديدة
التي تتم إضافتها خلال فترة الاشتراك



rahaftrazi.aba



رهف الترزي ABA



رهف الترزي ABA



rahaftrazi.aba



00971544393591