

دليل كورس طفلي غيبيير الناطق

متى يسبح الأطفال؟
When do children swim?



في المدرسة
At school

في المساء
In the evening

في الصباح
In the morning

مهارات التواصل تبدأ بخطوة. | MAHARAT-RT

أجلس على الطاولة
I sit at the table

أختار طعامي
I choose my food

أطلب طعامي
I order my food

أكل طعامي
I eat my food

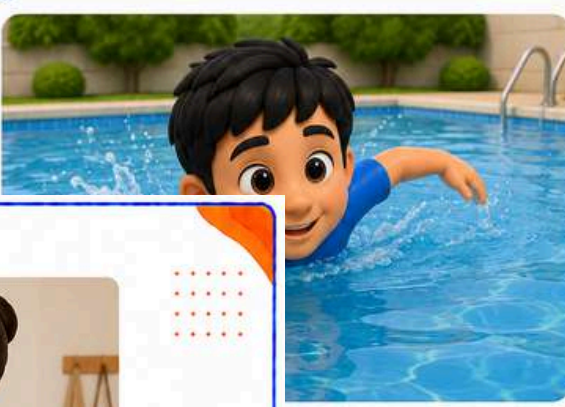
مهارات التواصل تبدأ بخطوة. | MAHARAT-RT

أشر على تفاصيل الصور



www.maharat-rt.com

متى يسبح الأطفال؟
When do children swim?



في المدرسة
At school

في المساء
In the evening

في الصباح
In the morning

مهارات التواصل تبدأ بخطوة. | MAHARAT-RT

أجلس على الطاولة
I sit at the table

أختار طعامي
I choose my food

أطلب طعامي
I order my food

أكل طعامي
I eat my food

مهارات التواصل تبدأ بخطوة. | MAHARAT-RT

السوبر ماركت
Supermarket



عربة تسوق
Shopping Cart

سلة تسوق
Shopping Basket

حليب
Milk

فواكه
Fruits

نقود
Money

كيس تسوق
Shopping Bag

مشتريات داخل العربة
Groceries in Cart

منتجات داخل السلة
Groceries in Basket

ثلاجة السوبر ماركت
Refrigerator

قسم الفواكه
Fruit Section

الدفع عند الكاشير
Checkout

مشتريات داخل الكيس
Groceries in Bag

ملعقة
Spoon

كوب
Cup

قدر
Pot

ثلاجة
Refrigerator

سكين مئذع آمن للأطفال
Child-Safe Kitchen Knife

إسفنجة
Sponge

صحن
Plate

ماء
Water

موقد
Stove

طعام
Food

خضار مقطعة
Cut Vegetables

غسل الصحون
Washing Dishes



MAHARAT-RT
مهارات التواصل تبدأ بخطوة



هذا الدليل جزء من كورس «طفلي غير الناطق»

هذا الكتيب هو دليل مجاني مبسّط ومقتطف من كورس «طفلي غير الناطق».
وليس الكورس كاملاً.
أعدناه ليعطيك فكرة واضحة عن طريقة تنظيم التدريب مع طفلك،
ويقدّم لك نماذج بسيطة جدًّا ومختارة من الأنشطة والوسائل الموجودة داخل الكورس.



ماذا يتضمن الكورس الكامل؟

كورس «طفلي غير الناطق» هو حقيبة تدريبية متكاملة تضم جميع المحاور بشكل منظم ومتدرج، وتشمل:



فيديوهات
شرح نظري

محتوى مبسّط ومركّز
لفهم كل محور.



فيديوهات
تدريب عملي

تطبيقات عملية مع
الأطفال خطوة بخطوة.



أدلة تطبيقية
للأم

خطوات واضحة
 لتنفيذ التدريب في البيت.



أنشطة ووسائل
تعليمية جاهزة

جداول، بطاقات، صور،
وأدوات تدريبية.



تدريبات متدرجة
لكل محور

تدرّج من السهل إلى الأصعب
حسب قدرات الطفل.

أما الصفحات الموجودة في هذا الدليل فهي نماذج محدودة فقط
من المحتوى الكامل للكورس.



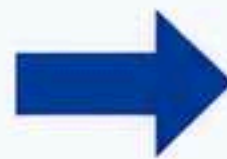
للحصول على الكورس والحقيبة التدريبية كاملة
يتم شراء كورس «طفلي غير الناطق»

من موقع MAHARAT-RT



الدليل

غينة مجانية مبسّطة
نماذج بسيطة ومختارة

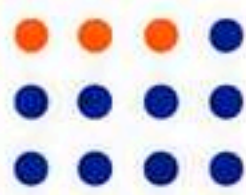


الكورس الكامل

البرنامج التدريبي والحقيبة الكاملة
جميع المحاور والوسائل بشكل متكامل



MAHARAT-RT | مهارات التواصل تبدأ بخطوة



MAHARAT-RT
مهارات التواصل تبدأ بخطوة



طفلي غير ناطق... على ماذا أركز؟

كون طفلك لا يستخدم الكلام حالياً لا يعني أن نتوقف عن تعليمه حتي يبدأ بالنطق. هناك مهارات أساسية تساعد على فهم من حوله، والتعبير عن احتياجاته، والتعلم، والمشاركة في حياته اليومية.



الطلب والتواصل بالصور



1

نعلم الطفل أن لديه وسيلة واضحة ليطلب ما يريد ويعبر عن احتياجاته، مثل الإشارة إلى صورة أو استخدامها للتواصل. الهدف أن يصبح التواصل وظيفياً ومفيداً للطفل.



فهم اللغة والتعليمات الاستقبلية



2

قبل أن نتوقع من الطفل أن يتحدث، من المهم أن نساعد على فهم الكلمات والتعليمات المستخدمة في حياته اليومية، مثل: تعال، أعطني، اجلس، ضع، خذ، أشر إلى...



التقليد الحركي



3

التقليد من المهارات المهمة للتعلم. عندما يتعلم الطفل تقليد حركة بسيطة أو استخدام غرض كما يفعل الآخر، يصبح لديه طريق إضافي لتعلم مهارات جديدة من البيئة المحيطة به.



الإدراك البصري والمطابقة



4

المطابقة والتمييز بين الصور والأشياء تساعد الطفل على تنظيم المعلومات وفهمها، وتدعم الكثير من المهارات التعليمية اللاحقة؛ لذلك نبدأ بما يناسب مستواه وتدرج.



مهارات اللعب



5

اللعب ليس وقتاً ضائعاً. من خلاله يمكن أن يتعلم الطفل الانتباه للآخر، والتقليد، وتبادل الأدوار، واستخدام الألعاب بطريقة وظيفية، والاستمتاع بنشاط مشترك.

لماذا نعمل على كل هذه المهارات؟

لأن هدفنا مع الطفل غير الناطق ليس انتظار الكلام فقط.



يصبح أكثر
استقلالية في
حياته اليومية



يشارك في
الأنشطة



يتعلم من
الآخرين



يتواصل
أكثر

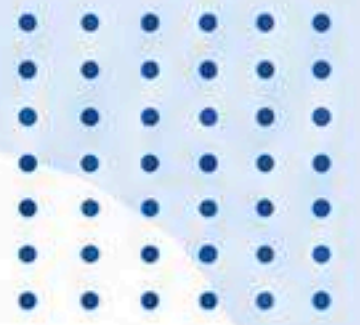


يفهم
أكثر



تذكري: لا يحتاج طفلك إلى أن يكون ناطقاً حتي نبدأ بتعليمه. نبدأ من المهارات التي يمتلكها الآن، ونبني عليها خطوة بخطوة بما يتناسب مع احتياجاته وقدراته.

MAHARAT-RT
مهارات التواصل تبدأ بخطوة



مهاور ءورة طفلى ءىر الناطق

ءللى عملى شامل لءعم التواصل وبنىاء المهارات خطوة بخطوة



تهيئة طفلى ءىر الناطق للتءرب

1



نظام بىكس للتواصل عن طرىق الصور

2



تءربىاء الاستىعاب (اللغة الاستقبالية
فهم و إءراك)

3



المطابقة (إءراك بصرى و الربط بىن
الأشىاء)

4



الءوار عن طرىق الصور

5



التقلىء

6



الكتابت الإءراكىة للطفل ءىر ناطق

7



ءللى تطبىق الكورس

8

تواصل، نتعلم، نطور
لأن كل كلمة تصنع فرقاً



ماذا يحتوي كل محور داخل الكورس؟

تم تصميم جميع محاور الكورس بنفس الطريقة
لتسهيل التدريب على الأهل خطوة بخطوة.



فيديوهات شرح نظري

- شرح مبسط وواضح للمهارة
- أهداف المحور
- طريقة التدريب الصحيحة
- مدة الفيديو من 5 إلى 7 دقائق



فيديوهات تدريب عملي

- تطبيق حقيقي مع طفل
- شرح خطوات التدريب
- أمثلة عملية جاهزة للتطبيق
- مشاهدة المهارة أثناء التدريب الفعلي



ملفات وكتيبات تدريبية

- وسائل تعليمية جاهزة
- بطاقات وأنشطة تدريبية
- ملفات PDF قابلة للتحميل
- يمكن استخدامها على الآيباد أو الهاتف
- أو طباعتها واستخدامها ورقياً

كل محور داخل الكورس يحتوي على:

✓ شرح نظري | ✓ تدريب عملي | ✓ ملفات ووسائل جاهزة

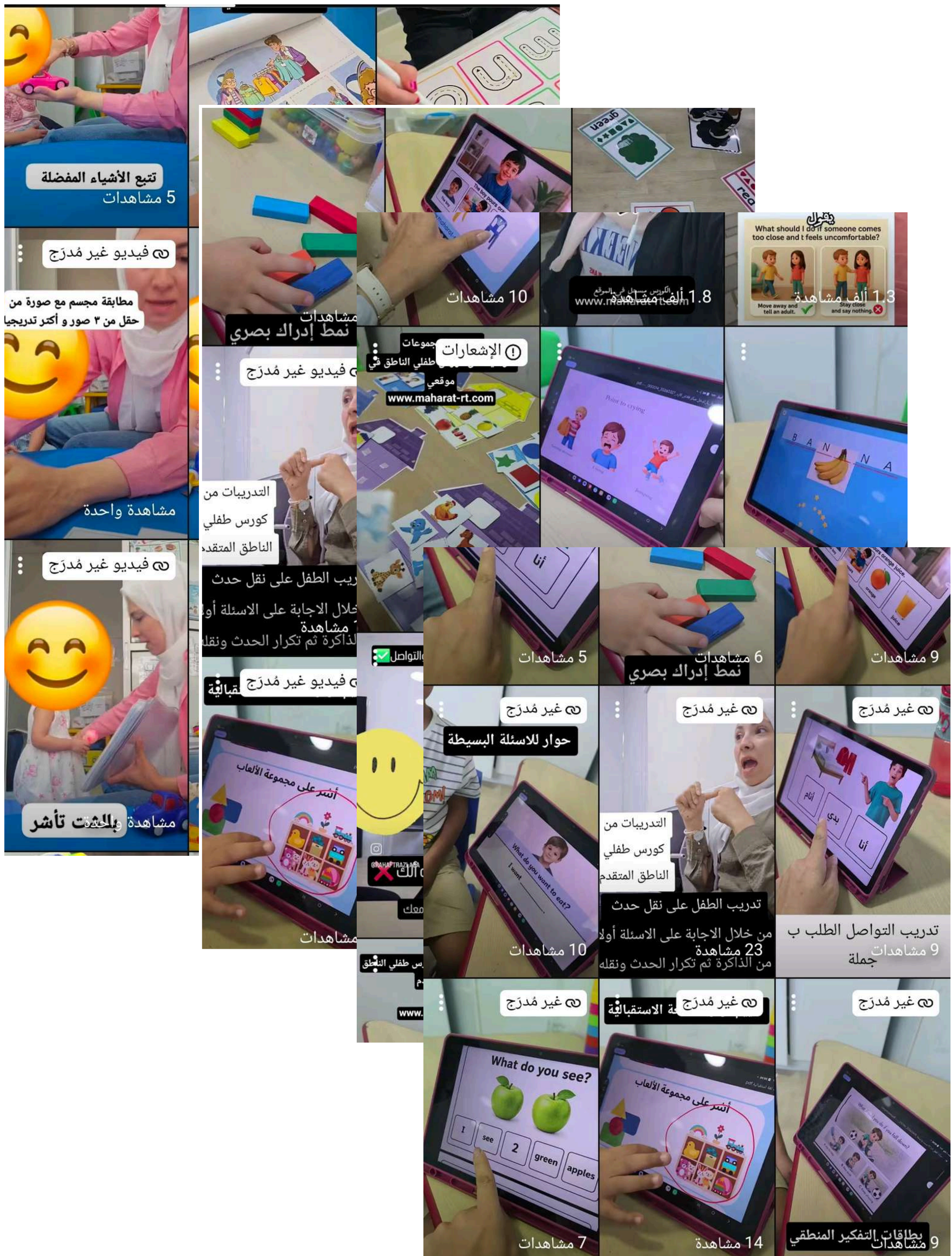
✦ لتحويل المهارة من معلومة إلى تطبيق حقيقي مع الطفل. ✦

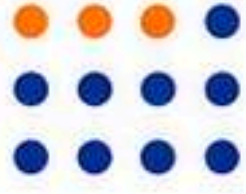
كل محور يضم سلسلة فيديوهات متسلسلة منظمة مسجلة

[illegible]

تدريبات عملية للأهداف بشكل منظم

فيديوهات مسجلة





MAHARAT-RT

مهارات التواصل تبدأ بخطوة



مكتبة الكتيبات والوسائل التعليمية

كتيباً رقمياً 20 جاهزاً للتطبيق

ضمن كورس «طفلي غير الناطق» تحصلين على مكتبة متكاملة من الكتيبات والوسائل التعليمية، جاهزة للطباعة أو للاستخدام على التابلت، لمساعدتك على تطبيق المهارات مع طفلك بسهولة وفعالية.



جاهزة للطباعة

أو



جاهزة للاستخدام
على التابلت

نماذج من الكتيبات الموجودة في الكورس



ما الذي ستحصلين عليه؟



20 كتيباً رقمياً
جاهزاً للتطبيق



جاهزة للطباعة
أو للاستخدام
على التابلت



تدريبات متدرجة
من السهل إلى
الأكثر تقدماً



تغطي المهارات
الأساسية
والمتقدمة



تدعم التطبيق
في البيت
واليوميات



أدوات عملية تساعدك على نقل التدريب إلى الحياة اليومية
وتحقيق تقدم حقيقي لطفلك خطوة بخطوة



مهارات التواصل تبدأ بخطوة | MAHARAT-RT

الكورس شامل

حقيبة كتيبات تعليمية للمحاور دليل مصور للتطبيق

بطاقات التواصل نظام PECS

دليل التواصل عن طريق تبادل الصور
(Picture Exchange Communication System)

إعداد وتصميم
QBA رهف | الترزي
MAHARAT-RT

دليل الأم لتطبيق كورس طفلي غير الناطق

من أين أبدأ؟ وكيف أدرج مع طفلي خطوة بخطوة؟
دليل عملي لتنظيم وتطبيق محاور الكورس
وفق مستوى الطفل واحتياجاته

الأخصائية رهف الترزي
إيل السلوك التطبيقي ABA
MAHARAT-RT
www.maharat-rt.com

دليل تطبيق نظام PECS

خطوة بخطوة لتعليم
عن طريق تبادل

من بداية التواصل إلى الانتباه المشترك

ألعاب وأنشطة عملية لبناء التواصل
خطوة بخطوة من عالم الطفل

كتيب تدريبي
للأهل والمعلمين

داخل الكتيب

- كيف أدخل عالم الطفل؟
- ألعاب جذب الانتباه
- ألعاب التتبع البصري
- بناء المبادرة والتواصل
- الانتظار والتبادل
- دوري ودورك
- التقليد أثناء اللعب
- بناء الانتباه المشترك
- الانتقال التدريجي نحو التعلم

الهدف هو بناء الانتباه والتواصل والمشاركة بصورة وظيفية وطبيعية، وليس فرض التواصل البصري.

إعداد: رهف الترزي | تحليل
www.maharat-rt.com

دليل تنمية مهارات الاستيعاب للطفل غير الناطق

من فهم التعليمات البسيطة إلى الاستيعاب المتقدم

إعداد: رهف الترزي
تحليل السلوك التطبيقي ABA
www.maharat-rt.com

دليل الإدراك البصري والمطابقة

من الانتباه البصري إلى المطابقة خطوة بخطوة
دليل عملي مبسط للأم

إعداد: رهف الترزي | QBA
MAHARAT-RT
ضمن كورس «كيف أتواصل مع طفلي؟ (البدايات)»
www.maharat-rt.com

حقيبة متكاملة من بطاقات المطابقة

ضمن كورس طفلي غير الناطق

يتضمن الكورس مجموعة متكاملة من الملفات والأنشطة
الجاهزة للطباعة والتطبيق مع الطفل، تشمل:

المطابقة

مطابقة الصور • مطابقة المتشابه • أنشطة المطابقة البصرية



1

المجموعات

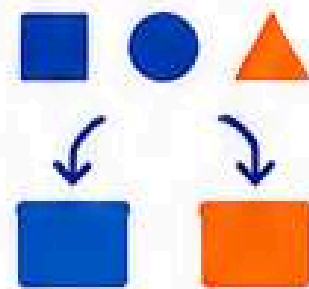
التعرّف على المجموعات وربط العناصر التي تنتمي
إلى المجموعة نفسها



2

الفرز والتصنيف

فرز العناصر وتصنيفها وفق خصائص
ومجموعات واضحة



3

حقيبة المعرفة العامة

أنشطة لتنمية المعرفة والإدراك وفهم الأشياء
واستخداماتها وعلاقاتها



4

الأماكن والمفاهيم

الأماكن العامة • أماكن المنزل • المفاهيم الأساسية
الأشياء المرتبطة بكل مكان

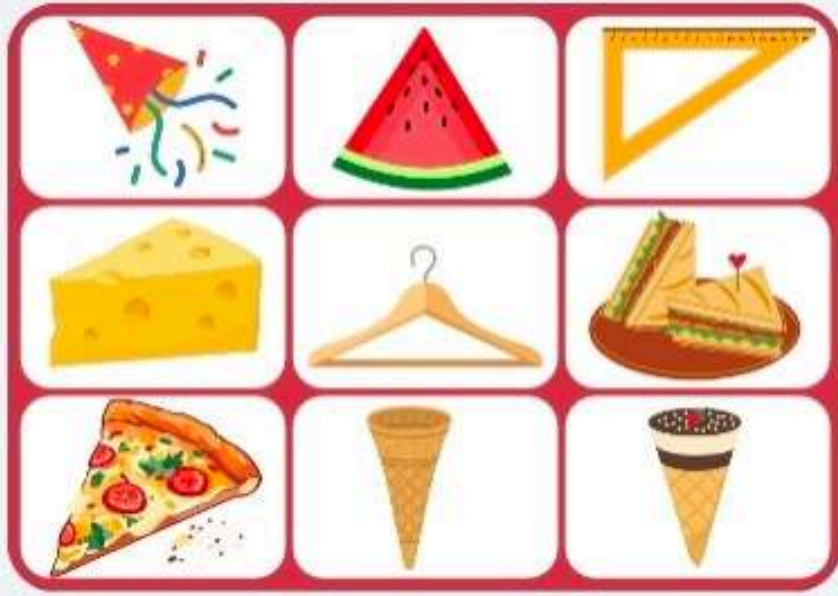


5

♥ ملفات تعليمية جاهزة للطباعة والإستخدام خطوة بخطوة ♥



بطاقات المطابقة من محور الإدراك البصري مجموعات مفاهيم صفات ظروف مكان



16 



15 



18 



17 



20 



19 



22 



21 

بطاقات المطابقة من محور الإدراك البصري

المدرسة

School

أشياء نجدها في المدرسة
Things We Find in the School



حقيرة مدرسية
School Bag



طاولة
Desk



قلم رصاص
Pencil



كتاب
Book



ألوان
Crayons



دفتر
Notebook



أرجوحة
Swing



زحليقة
Slide



مقعد
Bench



شجرة
Tree



دراجة
Bicycle



كرة
Ball



ملابس البنت

Girl's Clothes



جوارب
Socks



حذاء
Shoes



جاكيت
Jacket



كنزة
Sweater



الأفعال

Actions



يأكل
Eats



يشرب
Drinks



تأكل
Eats



تشرب
Drinks



المهن

Jobs



طبيب
Doctor

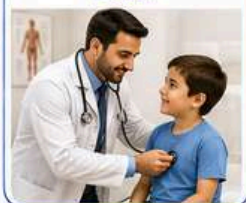
معلم
Teacher

شرطي
Police Officer

رجل إطفاء
Firefighter

طباخ
Chef

ممرض
Nurse



مهندس
Engineer

نجار
Carpenter

ميكانيكي
Mechanic

خباز
Baker

سائق
Driver

مزارع
Farmer

بطاقات أسئلة WH

تم تصميم أكثر من

150

بطاقة تعليمية

داخل كورس «**طفلي غير الناطق**»

لتدريب الطفل تدريجيًا على

فهم أسئلة **WH** والإجابة عنها.

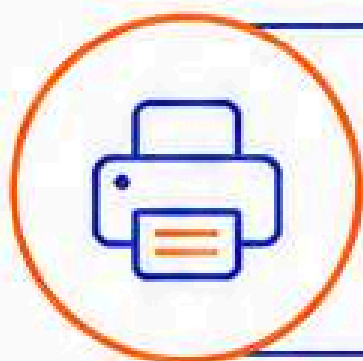
تشمل البطاقات أدوات الاستفهام المختلفة مثل:



وتعتمد على صور ومواقف واضحة ومتنوعة
تساعد الطفل على فهم السؤال وربطه بالإجابة المناسبة.



جميع البطاقات مصممة
باللغة العربية والإنجليزية



+150 بطاقة تدريبية
جاهزة للطباعة والاستخدام



الكورس شامل شرح لنظام بيكس للتواصل بالصور مع بطاقات جاهزة للتطبيق

MAHARAT-RT

دليل تطبيق نظام PECS

خطوة بخطوة لتعليم التواصل

- عن طريق تبادل الصور •



إعداد وتصميم
رهف الترزي | QBA
تحليل السلوك التطبيقي (ABA)
• MAHARAT-RT •

www.maharat-rt.com

MAHARAT-RT

بطاقات التواصل بنظام PECS

دليل التواصل عن طريق تبادل الصور
(Picture Exchange Communication System)



إعداد وتصميم
QBA رهف | الترزي
• MAHARAT-RT •

الكورس شامل بطاقات تعليمية للحوار مع الطفل الغير ناطق



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

بابا
Dad



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

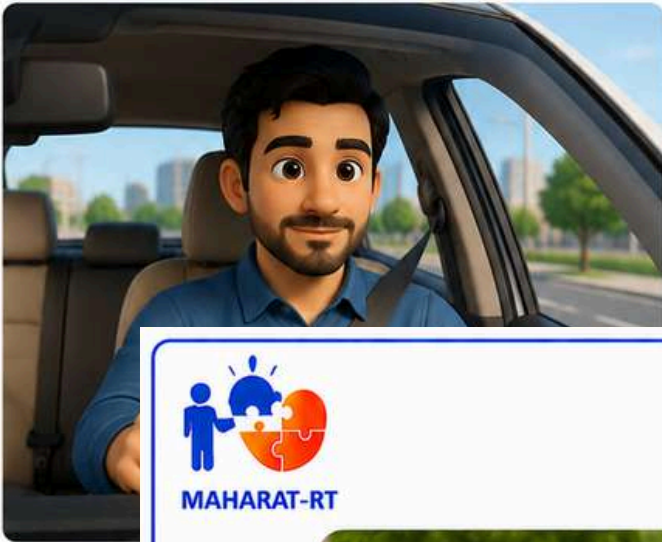
بيتزا
Pizza



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

ولد
Boy



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

بابا
Dad



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

الولد
Boy



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

الولد
Boy



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

يغسل
Washes



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

الصابون
Soap



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

يسبح
Swims



MAHARAT-RT

MAHARAT-RT

بالبركة
In the pool



محاور كورس «طفلي غير الناطق»

في الصفحات التالية



سيتم شرح محاور الكورس وخطوات العمل
لمساعدة **الأم** على بناء خطة واضحة للعمل مع طفلها في المنزل،
والانتقال معه من المهارات الأساسية إلى المهارات الأكثر تقدمًا.



للحصول على جميع المحاور،
الشروحات، التدريبات والملفات التطبيقية
يمكنكم **الاشتراك** في:



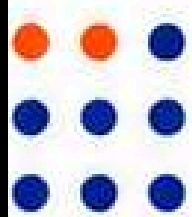
كورس «طفلي غير الناطق»



MAHARAT-RT



مهارات التواصل تبدأ بخطوة



MAHARAT-RT

مهارات التواصل تبدأ بخطوة



المحور الأول

تهيئة طفلك للتدريب



قبل أن نبدأ بتعليم المهارات، نهينئ الطفل أولاً للتواصل والتعلم. هذا الأساس يساعد طفلك على الانتباه، والاستجابة، والتواصل، والمشاركة في الجلسة وفي حياته اليومية.



في هذا المحور ستتعلمين:



بناء بداية التواصل

كيف نربط مع الطفل ونجعل التواصل مفيداً له من خلال الإشارات البصرية، والصور، والاختيارات.



تهيئة الطفل للتدريب

ما هي التهيئة؟ وكيف نبدأ الجلسة مع طفل غير ناطق؟ وكيف نجعل التدريب مناسباً لقدراته واهتماماته.



الانتباه المشترك والتواصل

تعليم الطفل أن ينتبه لك، و ينتظر، ويشاركك الانتباه، ويستجيب لاسمه.



المكافآت والتحفيز

فهم ما يحبه طفلك وكيف نستخدمه كمكافأة لزيادة دافعيته للتعلم والمشاركة.



تطبيق عملي مع الأطفال

فيديوهات تدريبية توضح لك كيف تطبقين هذه المهارات مع أطفال حقيقيين خطوة بخطوة.



أدلة ووسائل جاهزة للأم

دليل عملي لبداية التواصل، جداول بصرية، وأدوات تساعدك على نقل التدريب إلى المنزل والحياة اليومية.

في نهاية هذا المحور نعمل على أن يصبح طفلك:



يتواصل
ويشارك بشكل أفضل



ينتظر



يستجيب



ينتبه



أكثر استعداداً
للتعلم



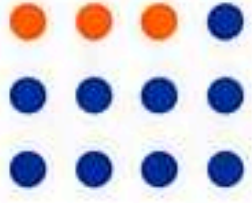
هذا الدليل جزء من كورس «طفلي غير الناطق»

الكورس هو حقيبة تدريبية متكاملة تحتوي على جميع المحاور، فيديوهات شرح نظري وعملي، أدلة تدريبية، ووسائل تعليمية جاهزة.

يتوفر الكورس للشراء من موقع MAHARAT-RT



مهارات التواصل تبدأ بخطوة | MAHARAT-RT



MAHARAT-RT

مهارات التواصل تبدأ بخطوة



محور المطابقة والتصنيف

من المطابقة البسيطة إلى الفهم والتعميم

نبني لدى الطفل مهارات الإدراك البصري والمطابقة والتصنيف خطوة بخطوة

نتدرج مع الطفل من مطابقة الأشياء والصور إلى التصنيف وفهم العلاقات والتعميم،
ليستطيع فهم ما حوله واستخدام ما يتعلمه في حياته اليومية.



شرح نظري
لفهم المهارات
وخطوات تعليمها.



تدريب عملي
فيديوهات تطبيقية
توضح طريقة التدريب
والتدرج مع الطفل.



كتيبات
تطبيقية
وجداول
متدرجة.



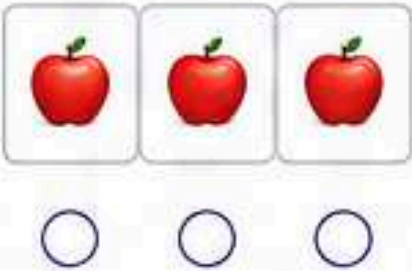
موارد جاهزة
بطاقات وأنشطة
جاهزة للطباعة
والاستخدام.

ماذا يتضمن المحور؟

1

المطابقة المستويات الأولى

نبدأ بمطابقة الأشياء
والصور المتطابقة مع
خيارات قليلة ثم نزيد
المستوى تدريجياً.



2

مطابقة المجسمات والصور

نتدرج من
مجسم مع مجسم.
صورة مع صورة.
مجسم مع صورته.



3

الفرز والتصنيف البسيط

يتعلم الطفل وضع الأشياء
التي تنتمي للمجموعة
نفسها معاً.



4

الفرز والتصنيف المعقد

نتنقل إلى مجموعات
أكثر تنوعاً وزيادة عدد
الخيارات والتمييز بين
تصنيفات متقاربة.



5

المعرفة العامة والأماكن

فهم الأشياء المرتبطة
بأماكن مختلفة في
الحياة اليومية.



6

العلاقات بين الأشياء

تعليم الطفل الأشياء
التي ترتبط وظيفياً
ببعضها.



7

تمييز المعقد

تدريبات أكثر تعقيداً
على التمييز بين أشياء
متشابهة واختيار الصحيح.



8

خصائص الأشياء

فهم كيف يبدو الشيء؟
ما لونه؟ ما حجمه؟
ما شكله؟



9

وظائف الأشياء

فهم ماذا نفعل بالشيء؟
ولماذا نستخدمه في
حياتنا اليومية؟



10

تعميم الأشياء والمفاهيم

فهم أن الشيء يبقى من
الفئة نفسها رغم اختلاف
شكله، لونه، حجمه، صورته
أو مكان وجوده.



الهدف من المحور



يعمم ما تعلمه



يربط العلاقات



يصنف



يفرز



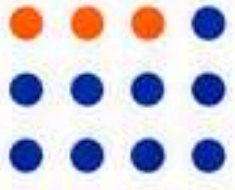
يميز



يطابق

محور متكامل يجمع بين الشرح والتطبيق والموارد الجاهزة
لمساعدتك على تعليم طفلك بشكل عملي وفعال.





MAHARAT-RT

مهارات التواصل تبدأ بخطوة



محور السؤال والجواب والحوار

من الإجابة بالصور... إلى الحوار في الحياة اليومية

نساعد الطفل على فهم الأسئلة والإجابة عنها بالطريقة المناسبة له،
ثم ننتقل تدريجيًا من الدعم البصري إلى الحوار اللفظي في مواقف الحياة اليومية.



شرح نظري
فهم مهارات
السؤال والجواب
والحوار وخطوات
تطبيقها.



تدريب عملي
فيديوهات تطبيقية
توضح طريقة
التدريب والتدرج
مع الطفل.



ملفات تدريبية
ملفات منظمة
وجاهزة للطباعة
لتدريب الأسئلة
والحوار.



مواد جاهزة
بطاقات وأسئلة
مصورة ومواقف
عملية جاهزة
للتطبيق.



تدرج نحو الاستقلال
نقل الدعم البصري
تدريجياً للوصول إلى
الإجابة والحوار بدون
صور أو خيارات.

ماذا يتضمن المحور؟

1 الإجابة عن الأسئلة بالصور

ملفات مصورة تساعد الطفل غير الناطق
على فهم السؤال واختيار الإجابة المناسبة.

ماذا تريد أن تشرب؟



2 التدرج في أسئلة الاستفهام

تدريبات منظمة على:
من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟



3 السؤال والجواب من مواقف مصورة

يشاهد الطفل موقفاً أو حدثاً، ثم يتدرب
على فهم الأسئلة المرتبطة به.



4 الانتقال من الصور إلى الحوار

نخفف الاعتماد على الصور تدريجيًا عندما
يصبح الطفل جاهزًا.

بصور

بدون صور



5 الحوار في الحياة اليومية

ملفات خاصة لتدريب السؤال والجواب ضمن
مواقف وظيفية في الحياة اليومية.



6 تدريبات عملية للحوار

تطبيقات تساعد الأم على تحويل المهارة من
ورقة التدريب إلى تواصل حقيقي.



الهدف من المحور



يستجيب باستقلالية
أكثر للحوار



يشارك في سؤال
وجواب وظيفي



نقل الدعم البصري
تدريجياً



يجيب بدعم
بصري



يفهم السؤال



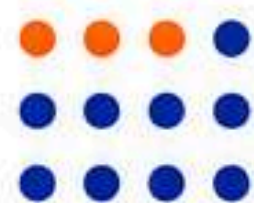
يتلقى السؤال



محور متكامل يجمع بين الشرح والتطبيق والمواد الجاهزة
لمساعدتك على تعليم طفلك مهارات السؤال والجواب والحوار بثقة وفعالية.



مهارات التواصل تبدأ بخطوة | MAHARAT-RT



MAHARAT-RT
مهارات التواصل تبدأ بخطوة



محور التقليد

من الحركات البسيطة إلى التقليد المتقدم والتعلم من الآخرين

التقليد من المهارات الأساسية التي تساعد الطفل على التعلم بالملاحظة واكتساب مهارات جديدة في حياته اليومية.



شرح نظري

فهم مهارة التقليد،
أهميتها، وكيفية البدء
والتدرج في التدريب.



تدريبات عملية

فيديوهات تطبيقية
توضح طريقة التدريب
والتدرج مع الطفل.



ملفات تدريبية

تدريبات وأنشطة
متدرجة من البسيط
إلى المعقد.



مواد جاهزة

بطاقات وجدول
وأدوات مساعدة
جاهزة للطباعة.



تدريب عملي

تطبيق المهارة في مواقف
اللعب والروتين اليومي
وتقليل المساعدة تدريجياً.

ماذا يتضمن المحور؟

1 تقليد حركات بسيطة

نبدأ بحركات الجسم الواضحة
والسهلة التي لا تحتاج أدوات.



أمثلة:



التصفيق



رفع اليدين



لمس الرأس



تحريك الرأس

2 التقليد باستخدام الأشياء

يتعلم الطفل تقليد طريقة استخدام
الألعاب والأدوات المختلفة.



أمثلة:



وضع المكعب



تحريك السيارة



الطرق



إدخال وإخراج

3 تقليد سلسلة من الحركات

الانتقال تدريجياً من تقليد حركة واحدة
إلى حركتين أو أكثر بالتسلسل.



أمثلة:

صفق → لمس الرأس → صفق

4 التقليد ضمن اللعب والروتين

نستخدم المهارة في اللعب والأنشطة
اليومية لنقلها إلى مواقف حقيقية.



أمثلة مواقف:



اللعب الحر



وقت الأكل



وقت النظافة



الروتين اليومي

5 التقليد الأكثر تعقيداً

زيادة تنوع الحركات والأدوات والنماذج
مع تقليل المساعدة تدريجياً.



أمثلة:



حركات دقيقة



أدوات متنوعة



نماذج مختلفة



تقليد الآخرين

6 تعميم التقليد

يقلد الطفل نماذج جديدة في أماكن وأوقات
مختلفة ومع أشخاص مختلفين.



أمثلة:



بعض التلّعون



أماكن مختلفة



أدوات جديدة



مواقف متنوعة

الهدف من المحور



ينتبه للنموذج



يقلد حركة بسيطة



يقلد باستخدام
الأشياء



يقلد تسلسل
حركات



يعمّم التقليد في
مواقف مختلفة

الهدف ليس حفظ حركات،
بل تعلم مهارة التقليد نفسها
ليستفيد منها في اكتساب
مهارات جديدة.



محور متكامل يجمع بين الشرح والتطبيق والموارد الجاهزة
لمساعدتك على تعليم طفلك مهارة التقليد بثقة وفعالية.

MAHARAT-RT

مهارات التواصل تبدأ بخطوة



محور

نظام PECS

للتواصل عن طريق الصور

من الصورة... إلى تواصل وظيفي

نستخدم الصور لمساعدة الطفل على المبادرة بالتواصل والتعبير عن احتياجاته بطريقة منظمة ومتدرجة، حتى يصبح التواصل أكثر استقلالية وفعالية في حياته اليومية.

ماذا يتضمن محور نظام PECS؟



فيديوهات
شرح نظري

فهم نظام PECS، مراحله، استراتيجياته وكيفية تطبيقه بشكل صحيح.



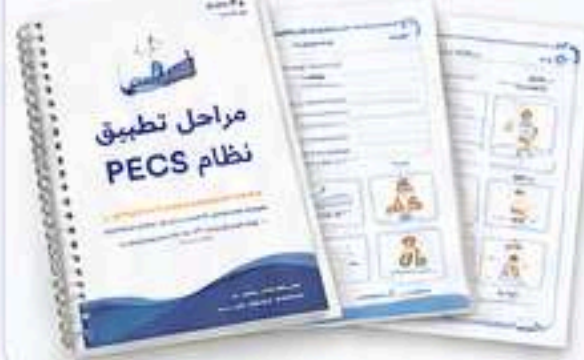
فيديوهات
تدريب عملي

مشاهدة تطبيق المهارات عملياً مع الأطفال خطوة بخطوة لتوضيح التدريب.



كتيبات مبسطة
للأم

أدلة تطبيقية تساعدك على فهم كل مرحلة وطريقة الانتقال بين المراحل.



بطاقات PECS
جاهزة للطباعة

مجموعة كبيرة من البطاقات المصورة الجاهزة للطباعة والتقطيع والاستخدام الفوري.



لوحات ووسائل تواصل جاهزة

لوحات تواصل، شرائط جمل، ملفات تنظيم، أدوات عملية تساعدك على استخدام PECS في مواقف الطفل اليومية.



نماذج من البطاقات الجاهزة للطباعة



جميع البطاقات عالية الجودة وجاهزة للطباعة على ورق مقوي واستخدامها مباشرة في التدريب.



الهدف من محور PECS



بناء تواصل وظيفي حقيقي



زيادة مبادرة الطفل وتقليل السلوكيات الصعبة



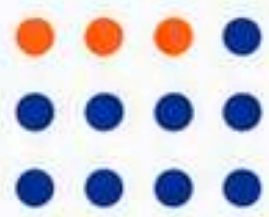
تطوير مهارات التواصل بشكل متدرج ومنظم



استخدام الصور في الحياة اليومية في البيت والمدرسة والمجتمع



محور متكامل يجمع بين الشرح والتطبيق والمواد الجاهزة لمساعدتك على تعليم طفلك التواصل بثقة ونجاح.



MAHARAT-RT



محور الاستيعاب وفهم التعليمات

من فهم الكلمات البسيطة إلى الاستيعاب الأكثر تقدماً

في هذا المحور نعمل على تطوير اللغة الاستيعابية لدى الطفل؛
ليصبح قادراً على فهم ما يسمعه والاستجابة للتعليمات في مواقف الحياة اليومية.



شرح نظري

لفهم مهارات الاستيعاب
وخطوات تطبيقها
بشكل صحيح.



تدريب عملي

فيديوهات تطبيقية
توضح طريقة التدريب
والتدرج مع الطفل.

ماذا يتضمن المحور؟



فهم الأفعال

تعليم الطفل التمييز
بين الأفعال وفهمها مثل:
يأكل، يشرب، ينام، يلعب،
يلبس، وغيرها.



الاستفهام

التدرج في فهم أسئلة
الاستفهام مثل:
من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟
لماذا؟



ظروف ومفاهيم المكان

تعليم وفهم الكلمات المكانية
مثل: فوق، تحت، داخل، أمام،
خلف، بجانب، بين وغيرها.



تعليمات المركبة

الانتقال من تعليمية واحدة
إلى فهم وتنفيذ تعليمات
تحتوي على أكثر من خطوة
أو مفهوم.



تمييز المعقد

تدريبات أكثر تعقيداً
تساعد الطفل على
الاختيار والتمييز وفهم
العلاقات بين الأشياء
والمواقف.



خصائص الأشياء

فهم كيف يبدو الشيء؟
ما لونه؟ ما حجمه؟
ما شكله؟



وظائف الأشياء

فهم ماذا نفعل بالشيء؟
ولماذا نستخدمه في
حياتنا اليومية؟



الاستيعاب بشكل كامل

دمج جميع المهارات السابقة
لفهم ما يسمعه الطفل
والاستجابة بشكل مناسب
في مواقف مختلفة.

الهدف من المحور



يستجيب باستقلالية
أكبر



يربط المفاهيم



ينفذ التعليمات



يُميز



يفهم



شرح نظري



فيديوهات
تطبيق عملي



تدريبات متدرجة
وأنشطة عملية



كتيبات ووسائل
تعليمية جاهزة



مهارات التواصل تبدأ بخطوة | MAHARAT-RT

كيف أستخدم ملفات الكورس؟

اتبعي هذه الخطوات البسيطة للوصول إلى الملفات والبدء بالتدريب مباشرة.

- 1 الدخول إلى الكورس**
ادخلي إلى الكورس وافتحي المحور المناسب لطفلك.

- 2 اختيار المحور**
اختراري المحور الذي تريدين التدريب عليه.

محور الإدراكي المتقدم	محور الوصف المتقدم	محور الحوار المتقدم
--------------------------	-----------------------	------------------------
- 3 فتح الملف أو الكتيب**
افتحي الملف أو الكتيب المرتبط بالهدف الذي تعملين عليه.

- 4 تحميل الملف**
اضغطي على زر تحميل PDF.

- 5 حفظ الملف على الجهاز**
سيتم حفظ الملف داخل جهازك.

الهاتف	الآيباد	الكمبيوتر
--------	---------	-----------
- 6 بدء التدريب**

 استخدام الملف مباشرة على الشاشة تدريبي واعملي على الملف مباشرة بدون طباعة.	أو	 طباعة الملف واستخدامه ورقياً اطبعي الملف واستخدميه في الجلسات أو الواجبات.
--	-----------	--



يمكنك استخدام جميع ملفات الكورس **مباشرة** على الهاتف أو الآيباد دون الحاجة إلى الطباعة.



كيف أحصل على كورس طفلي غير الناطق؟

يمكنك الحصول على كورس «طفلي غير الناطق»
واتباع خطوات بسيطة للوصول إلى جميع المواد والدروس:

-  1. أدخلي إلى موقع MAHARAT-RT
maharat-rt.com
 -  2. اختاري قسم «الكورسات التعليمية»
ستجدين فيه جميع الكورسات المتاحة على الموقع.
 -  3. اختاري كورس «طفلي غير الناطق»
من قائمة الكورسات، اختاري الكورس المناسب لك.
 -  4. أنشئي حساباً جديداً
أدخلي بريدك الإلكتروني، وأنشئي كلمة مرور خاصة بحسابك.
 -  5. أضيفي الكورس إلى السلة
ثم انتقلي إلى إتمام الطلب.
 -  6. أكملتي عملية الدفع
يمكنك الدفع إلكترونياً باستخدام بطاقة Visa أو مدى.
 -  7. ابدئي مشاهدة الكورس
بعد إتمام عملية الشراء، ادخلي إلى حسابك
للوصول إلى الكورس ومشاهدة الدروس.
- 

الكورس مسجل

يمكنك مشاهدته في أي وقت يناسبك،
والعودة إلى الدروس حسب حاجتك.



لمحة من محتوى الكورس

في الصفحات التالية سيتم عرض
عينات بسيطة ومختارة من الأنشطة والوسائل التعليمية
الموجودة ضمن:

♥ كورس «طفلي غير الناطق» ♥

وذلك لمساعدتكم على التعرف على
طبيعة الأنشطة، طريقة عرضها، والمهارات
التي يستهدفها الكورس.

هذه الصفحات هي نماذج محدودة فقط،
ولا تمثل جميع الأنشطة والملفات
والتدريبات المتوفرة داخل الكورس.

طريقة استخدام لوحة التواصل بالتأشير

دليل مبسط للأم

لوحة التواصل بالتأشير تساعد طفلك على التعبير عن احتياجاته من خلال الإشارة إلى الصورة المناسبة عندما لا يستطيع التعبير عنها بالكلام بشكل كاف.

الهدف في البداية بسيط:



3 اجعلي اللوحة أمام الطفل وفي متناول يده

- ضعي اللوحة في مكان يستطيع طفلك رؤيتها والوصول إليها بسهولة.
- في البداية يمكنك توجيه انتباهه نحو اللوحة والإشارة إلى الصورة المناسبة كنموذج.

مثال:

قولي ببساطة: «ماء»
وأشيري إلى صورة الماء.



2 اختاري وقتاً يكون فيه الطفل بحاجة حقيقية للشيء

- أفضل وقت للتدريب هو عندما يكون لدى الطفل دافع طبيعي للتواصل.
- إذا أراد الماء، تكون هذه فرصة لاستخدام صورة «ماء».
- إذا أراد لعبته، تكون فرصة لاستخدام صورة «اللعاب».

لا نطلب منه الإشارة إلى الصور لمجرد اختبارها.



1 ابدئي بعدد قليل من الصور

- لا تضعي جميع الصور أمام طفلك منذ البداية إذا كان ذلك يشغله.
- ابدئي مثلاً بصورتين لأشياء يعرفها ويحبها، مثل:



ماء



ألعاب

- ثم زيدي عدد الصور تدريجياً حسب قدرة طفلك على التمييز بينها.

6 لا تشترطي الكلام

- إذا أشار طفلك إلى صورة «ماء»، لا تجعلي حصوله على الماء مشروطاً بأن يقول الكلمة.
- يمكنك أنت تقديم النموذج اللغوي:

«ماء»

أو

أريد ماء

من دون الضغط عليه لتكرارها.

اللوحة هنا وسيلة لدعم التواصل، وليست اختباراً للنطق.



5 ساعديه عند الحاجة

- إذا لم يعرف طفلك ماذا يفعل، لا تحولي الموقف إلى سلسلة من الأسئلة.
- يمكنك مساعدته بالنمذجة أو بالإشارة نحو المكان الصحيح، ثم خففي المساعدة تدريجياً كلما بدأ يفهم استخدام اللوحة.

هدفنا أن يصل إلى استخدام الصورة بأكبر قدر ممكن من الاستقلالية.



4 أعطي طفلك فرصة ليشير

- بعد تقديم النموذج، انتظري قليلاً وأعطي طفلك فرصة للمحاولة.
- إذا أشار إلى الصورة المناسبة، استجبي مباشرة قدر الإمكان.
- أشار إلى «ماء» → قولي «ماء» → أعطيه الماء.



بهذه الطريقة يبدأ الطفل يفهم: عندما أشير إلى الصورة، يستطيع الآخر أن يفهم ما أريد.



7 استخدمها في المواقف الطبيعية

- بعد أن يبدأ طفلك يفهم الفكرة، اجعلي اللوحة متاحة في مواقف مختلفة:



كلما استخدم الطفل اللوحة للتواصل الحقيقي، أصبح استخدامها أكثر وظيفية بالنسبة إليه.

متى أضيف صوراً أكثر؟

عندما يستطيع طفلك الاختبار بين الصور الموجودة بشكل أفضل، أضيفي خيارات جديدة بالتدريج.

مثال:



ليس ضرورياً أن يبدأ كل طفل بنفس عدد الصور.



تذكري



نحن لا نريد من الطفل أن يحفظ مكان الصور أو أن ينجح في اختبار.

نريد أن يتعلم:

«لدي طريقة أستطيع من خلالها أن أخبر الآخرين بما أريد».

راقبي ما يحبه طفلك، وفري له فرصاً طبيعية للتواصل، استجبي لمحاولاته، ووسعي اللوحة تدريجياً بما يناسب احتياجاته.



لوحة طلباتي الأساسية

MY BASIC REQUESTS



أريد أكل
EAT



أريد ماء
WATER



أريد سناك
SNACK



أريد الحمام
TOILET



أريد استراحة
BREAK



أريد ألعاب
TOYS



ساعدني
HELP



انتهيت
FINISHED



طريقة استخدام لوحة التواصل بالبطاقات المتحركة

لوحة تختوي على بطاقات صور يمكن نزعها وإعطائها للتعبير عن الطلب

الهدف: أن يختار الطفل البطاقة التي تمثل ما يريد، ينزعها من اللوحة ويعطيها للشخص الآخر ليحصل على ما طلبه.



4 استلمي البطاقة واستجيب مباشرة



- عندما يعطيك الطفل البطاقة، استلمها وتفاعلي معه مباشرة.
- قولي: "ماء... تريد ماء".
- ثم أعطيه ما طلبه قدر الإمكان.
- هكذا يفهم الطفل أن التواصل يعطي نتيجة.

3 علميه أخذ البطاقة



- وجهه نحو البطاقة المناسبة.
- ساعديه في البداية على نزع البطاقة من الفيلكرو.
- شجعيه على حمل البطاقة ثم إعطاؤها لك.
- خففي المساعدة تدريجياً مع تقدمه.

2 ابدئي بطلب مهم لطفلك



- اختاري شيئاً يحبه الطفل ويرغب فيه فعلاً (مثل ماء أو لعبة).
- في البداية استخدمي عدداً قليلاً من الخيارات حتى يفهم فكرة التبادل.

1 جهزي اللوحة



- اطيبي لوحة التواصل وبطاقات الصور.
- غلفيها إن أمكن للمحافظة عليها.
- ضعي الفيلكرو على اللوحة وخلف كل بطاقة، ثم ثبتي البطاقات في أماكنها.
- اجعلي اللوحة في مكان واضح وسهل الوصول إليه.

5 لا تشترطي الكلام



- لا تطلبي من الطفل أن يقول الكلمة قبل إعطائك البطاقة.
- يمكنك أنت أن تقدمي النموذج اللغوي بقول الكلمة، لكن دون جعل النطق شرطاً للحصول على ما طلبه.

6 زدي الخيارات تدريجياً



- بعد أن يفهم الطفل فكرة أخذ البطاقة وإعطائها، أضيفي بطاقات جديدة تدريجياً.
- مثال: ماء - أكل - ألعاب - سناك - استراحة - مساعدة.
- يلتقط الطفل كيف يختار البطاقة التي تمثل ما يريد من بين عدة صور.

7 استخدمها في الحياة اليومية



- استخدمي اللوحة في مواقف حقيقية: وقت الأكل، اللعب، التدريب، الاستراحة، الروتين اليومي.
- الهدف أن يتجه الطفل إلى اللوحة من تلقاء نفسه، يختار البطاقة، ثم يعطيها للشخص الآخر للتواصل.

الفرق بين لوحة التأشير والبطاقات المتحركة

لوحة التأشير



- يري الطفل الصورة
- يشير إليها
- يستجيب الشخص لطلبه.

لوحة البطاقات المتحركة



- يري الطفل البطاقة
- ينزعها
- يعطيها للشخص الآخر.
- يستجيب الشخص لطلبه.

تذكري



- ابدئي بما يناسب طفلك واحتياجاته.
- اجعلي الطلب ذا معنى ومرتبطة بحاجته الحقيقية.
- ساعديه عند الحاجة، ثم خففي المساعدة تدريجياً.
- مدحي كل محاولة تواصل، حتى لو لم تكن مثالية.
- كوني متسقة في استخدام اللوحة يومياً.

أمثلة لاستخدام اللوحة



بطاقات التواصل للقص

COMMUNICATION CARDS – CUT OUT

قضي البطاقات على الخطوط المنقطة واستخدمها مع لوحة التواصل.



أكل
EAT



ماء
WATER



سناك
SNACK



ألعاب
TOYS



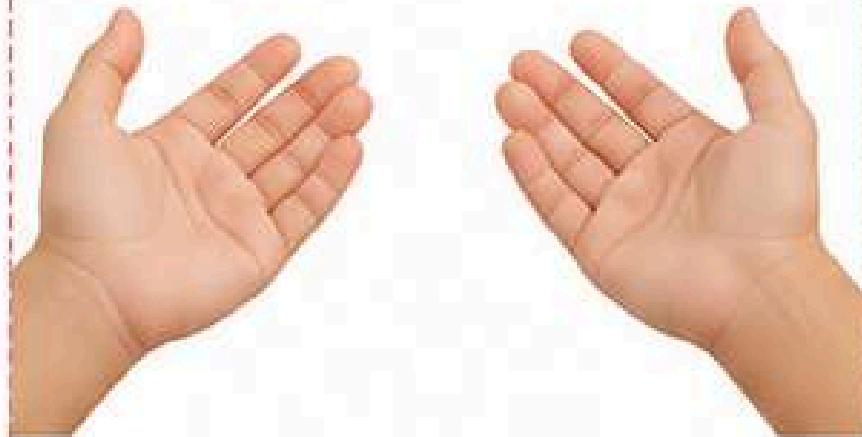
استراحة
BREAK



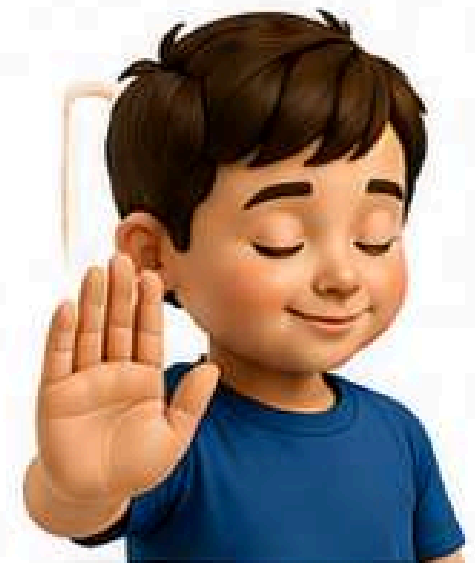
حمام
TOILET



مساعدة
HELP



المزيد
MORE

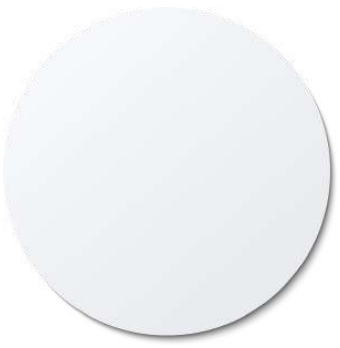
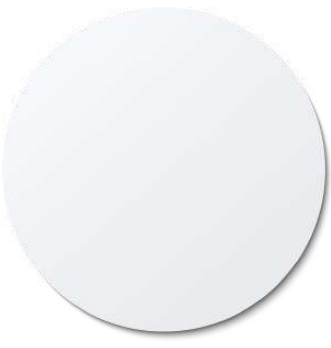
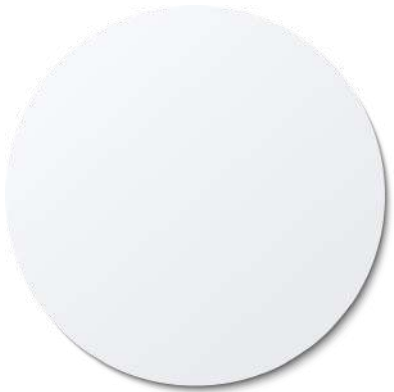
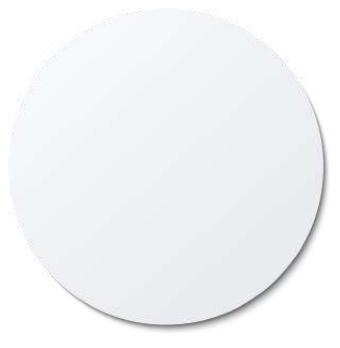
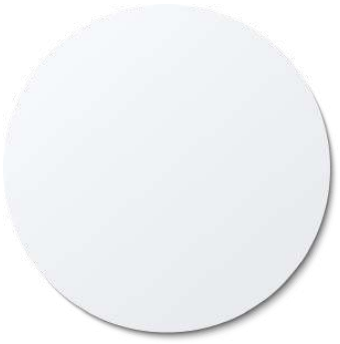


انتهيت
FINISHED



لا تستخدم جميع البطاقات في البداية.
ابدئي بما يناسب مستوى طفلك وزيدي الخيارات تدريجياً.

لوح التواصل المتحرك بالصور



لا تستخدمى جميع البطاقات في البداية.
ابدئي بما يناسب مستوى طفلك وزيدي الخيارات تدريجياً.

لوحة أولاً - ثم

تساعد طفلك على فهم تسلسل الروتين اليومي والانتقال من نشاط إلى آخر بسهولة.

أولاً | FIRST



الحمام

ثم | THEN



غسل اليدين

أولاً | FIRST



ألبس ملابس

ثم | THEN



ألبس الحذاء

أولاً | FIRST



أكل

ثم | THEN



أضع الطبق في مكانه

إرشادات للأم:

- ابدئي بتسلسل يرفهما طفلك ويحدثان طبيعياً واحداً بعد الآخر.
- قللي للطفل: "أولاً..."، وأشيري إلى الصورة الأولى، ثم قللي: "ثم..."، وأشيري إلى الصورة الثانية.
- ساعدي طفلك في الانتقال من "أولاً" إلى "ثم"، واثني عليه عند نجاحه.
- بعد أن يفهم الفكرة، يمكن استخدام لوحة أولاً-ثم للانتقال إلى أنشطة جديدة أو أقل تفضيلاً.



لوحة أولاً - ثم

تساعد طفلك على فهم تسلسل الروتين اليومي والانتقال من نشاط إلى آخر بسهولة.

أولاً | FIRST



ثم | THEN



أستيقظ من النوم

أغسل وجهي

أولاً | FIRST



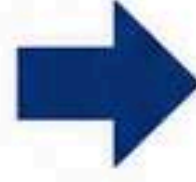
ثم | THEN



أفرش أسناني

ألبس ملايسي

أولاً | FIRST



ثم | THEN



أصل إلى المركز / المدرسة

أضع حقبتي في مكانها

إرشادات للأم:

- ابدني بتسلسلين يعرفهما طفلك ويحدثان طبيعياً واحداً بعد الآخر.
- قللي للطفل: "أولاً..." وأشيري إلى الصورة الأولى، ثم قللي: "ثم..." وأشيري إلى الصورة الثانية.
- ساعدي طفلك في الانتقال من "أولاً" إلى "ثم"، واثني عليه عند نجاحه.
- بعد أن يفهم الفكرة، يمكن استخدام لوحة أولاً - ثم للانتقال إلى أنشطة جديدة أو أقل تفضيلاً.



أشـر إلى الصورة المطلوبة

POINT TO THE CORRECT PICTURE

تدريبات متدرجة على التمييز وفهم التعليمات



المستوى 1

أربعة خيارات

أشـر على الباص

Point to the bus



المستوى 2

ستة خيارات

أشـر على شنطة

Point to the bag



المستوى 3

ثمانية خيارات

أشـر على يلعب

Point to: play



إبدئي بعدد قليل من الخيارات، ثم زدي عددها تدريجيًا حسب استجابة طفلك.



أشـر إلى الصورة المطلوبة

POINT TO THE CORRECT PICTURE

تدريبات متدرجة على التمييز وفهم التعليمات



المستوى 1

أربعة خيارات

أشـر إلى الكرة

Point to the ball



المستوى 2

ستة خيارات

أشـر إلى الموزة

Point to the banana



المستوى 3

ثمانية خيارات

أشـر إلى الحذاء

Point to the shoe



إبدئي بعدد قليل من الخيارات، ثم زيدي عددها تدريجيًا حسب استجابة طفلك.

MAHARAT-RT

مهارات التواصل تبدأ بخطوة

ماذا نستخدم؟

WHAT DO WE USE?

تدريب على فهم وظيفة الأشياء
Understanding Object Functions



المستوى 1

أربعة خيارات

بماذا نشرب؟

What do we drink from?

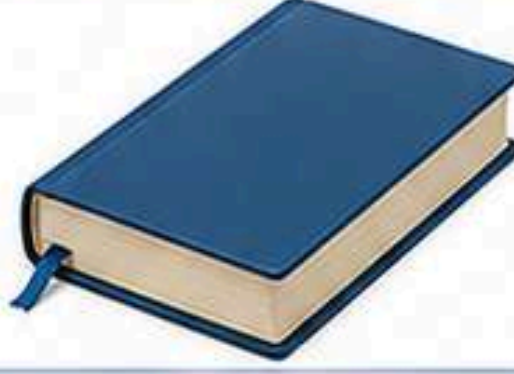


المستوى 2

ستة خيارات

بماذا نمشط شعرنا؟

What do we use to brush our hair?

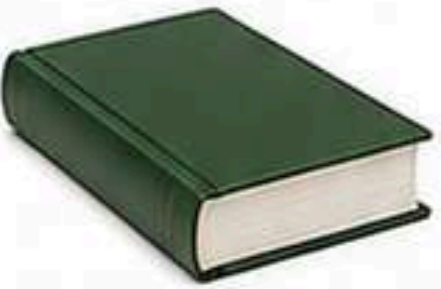


المستوى 3

ثمانية خيارات

بماذا نأكل؟

What do we use to eat?



قولي السؤال مرة واحدة وأعطي طفلك فرصة للإشارة.
إبدئي بعدد قليل من الخيارات، ثم زيديها تدريجيًا حسب قدرته على التمييز.

أين؟ WHERE?

تدريب على فهم الأماكن
Understanding Places



المستوى 1

أربعة خيارات

أين ننام؟

Where do we sleep?



المستوى 2

ستة خيارات

أين نغسل أيدينا؟

Where do we wash our hands?



المستوى 3

ثمانية خيارات

أين نضع الطعام؟

Where do we put the food?



قولي السؤال مرةً عيماً طفلك للإشارة. أبدئي بعدد قليل من الخيارات، ثم زيديها تدريجياً حسب قدرته على التمييز.

مَنْ؟ WHO?

تدريب على فهم الأشخاص والأدوار
Understanding People & Roles



المستوى 1

أربعة خيارات

مَنْ يُعَلِّمُ الْإِطْفَال؟ Who teaches children?



المستوى 2

ستة خيارات

مَنْ يَعالِجُ الْمَرِيضَ؟ Who helps a sick person?



المستوى 3

ثمانية خيارات

مَنْ يُطْفِئُ الْحَرِيقَ؟ Who puts out fires?

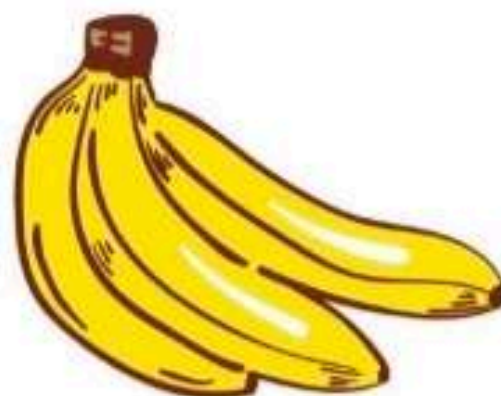


اقرأ السؤال مرة واحدة، ثم أعطي طفلك فرصة للإشارة إلى الشخص المناسب.
إبدئي بأدوار مألوفة للطفل، ثم وسعي المفاهيم تدريجيًا.

أي واحد لونه أحمر ومن الفاكهة؟



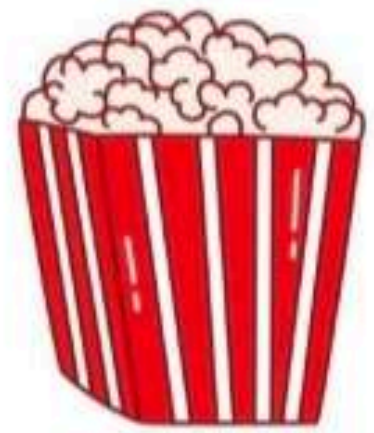
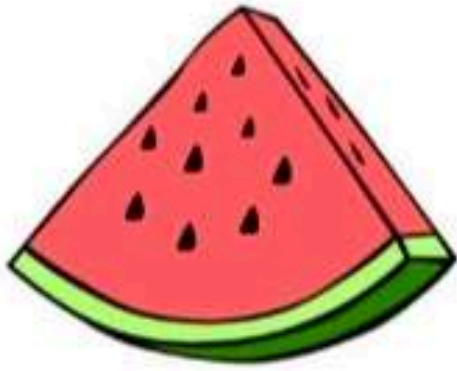
أي واحد فاكهة ولونه أصفر؟



أي واحد خضار ولونه أحمر؟



أي واحد طعام ولونه أصفر؟



أي واحد مواصلات ولونه أسود؟



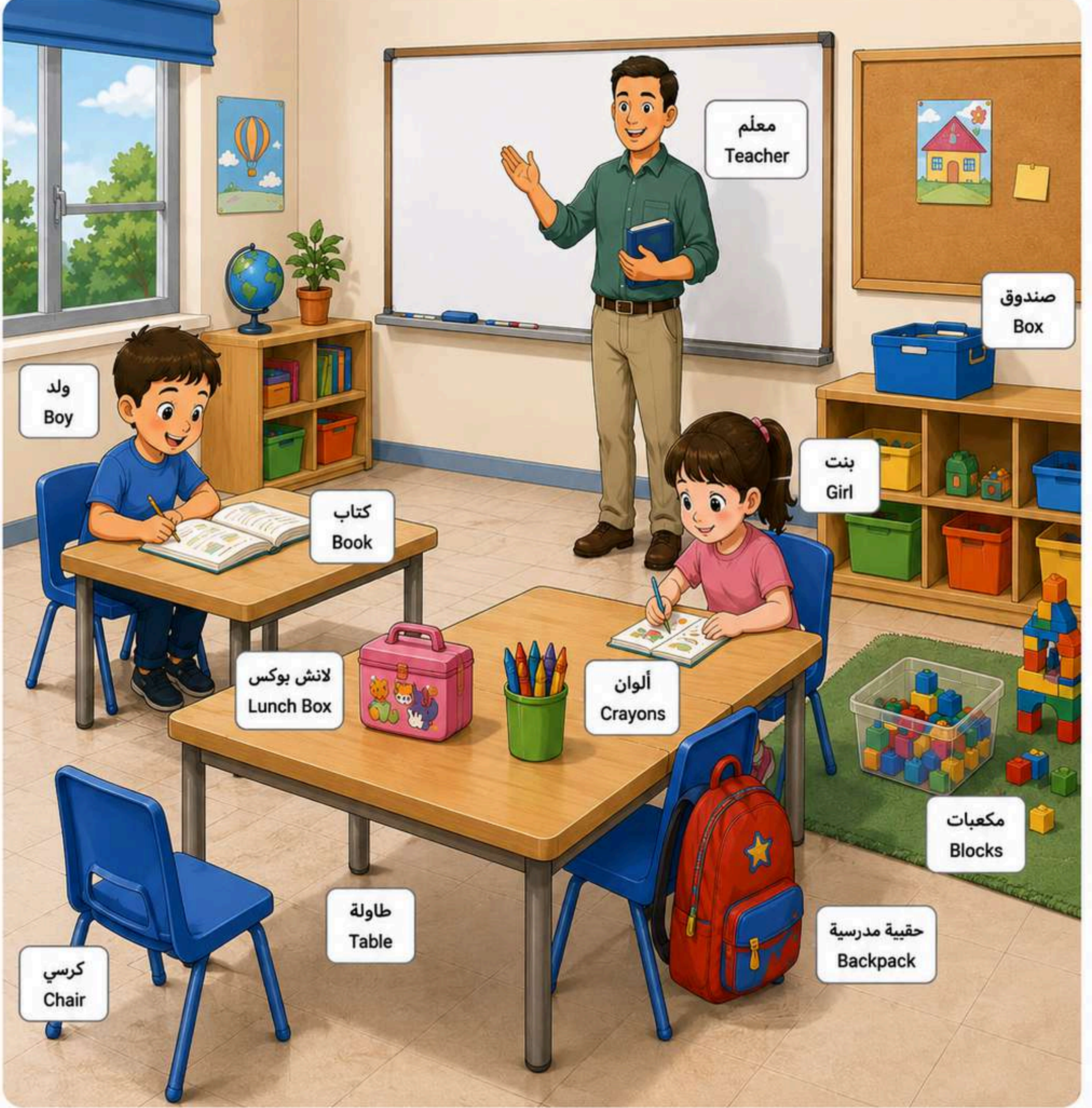
أي واحد أشكال لونه أخضر؟





أشِرْ عَلَى...

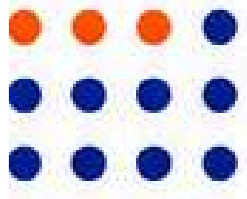
POINT TO...



قولي للطفل: «أشِرْ عَلَى...» ثم اطلبي منه الإشارة إلى الصورة المطلوبة.
كرري مع أشياء مختلفة في البيئة من حوله.

MAHARAT-RT

مهارات التواصل تبدأ بخطوة



أين يوجد؟ WHERE IS IT?



انظر إلى الصور، وأشر على الشيء الذي يوجد في المكان.
Look at the pictures and point to the item that belongs in the place.

1

ماذا يوجد في السوبرماركت؟

What is in the supermarket?

☐☐☐☐

2

ماذا يوجد في المطعم؟

What is in the restaurant?

☐☐☐☐

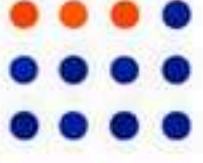
3

ماذا يوجد في المدرسة؟

What is in the school?

☐☐☐☐

ساعد طفلك على التركيز في التفاصيل وتوسيع معرفته بأماكن الأشياء من حوله.
Help your child focus on details and expand their knowledge of places around them.



صل الأشياء التي تنتمي معاً

MATCH THE THINGS THAT GO TOGETHER



ارسم خطاً بين كل شيئين ينتميان معاً.
Draw a line between the things that go together.



WHY?



Why do we go to the mall?



To play and eat



To study

WHY?



Why do we go to school?



To study



To buy clothes

WHICH?



Which one is clothing?



Strawberry



Pen



Shirt



Spoon

WHICH?



Which one is an animal?



Bag



Cup



Duck



Colors

من ؟



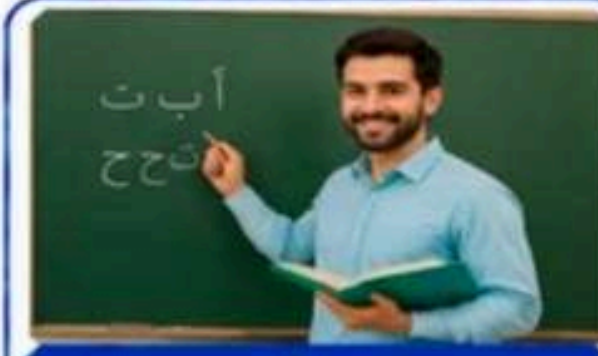
من يطفئ الحريق في المبنى؟



رجل إطفاء



محاسب



معلم



طبيب

٨٧/٤٦

من ؟



من يعلمنا في المدرسة؟



سائق



رجل فضاء



طبيب



معلمة

٨٧/٤٧

ماذا ؟



ماذا تتركب؟؟



بنطال



كرة



عصفور



سيارة

٨٧/٢١

أين ؟



أين تدرس؟



المول



الحديقة

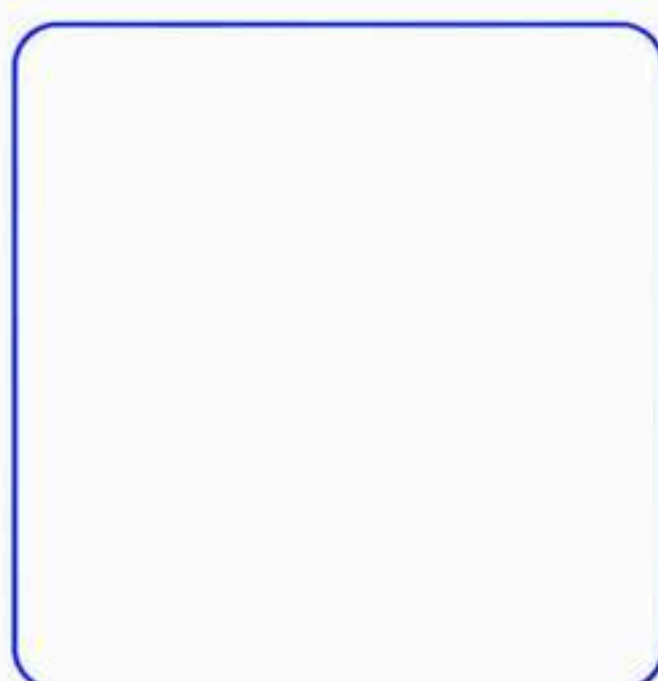
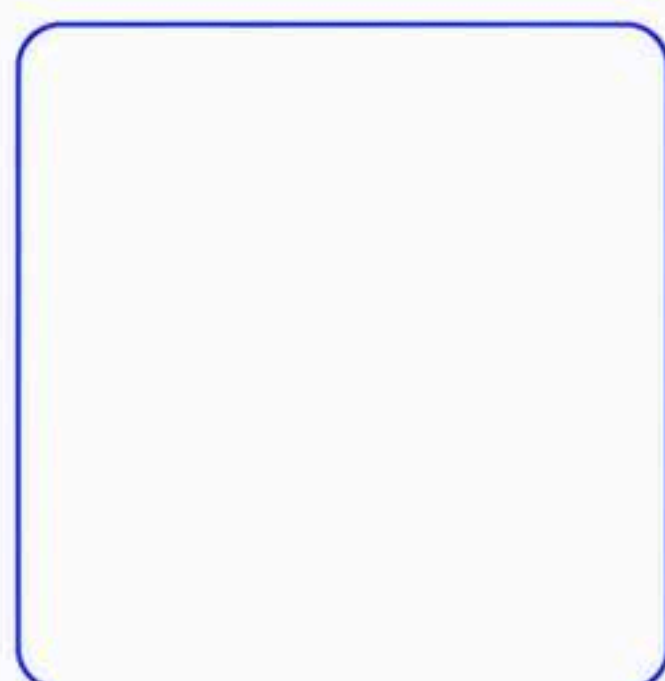


المدرسة



الشارع

٨٧/٢٢



الولد

Boy



يسبح

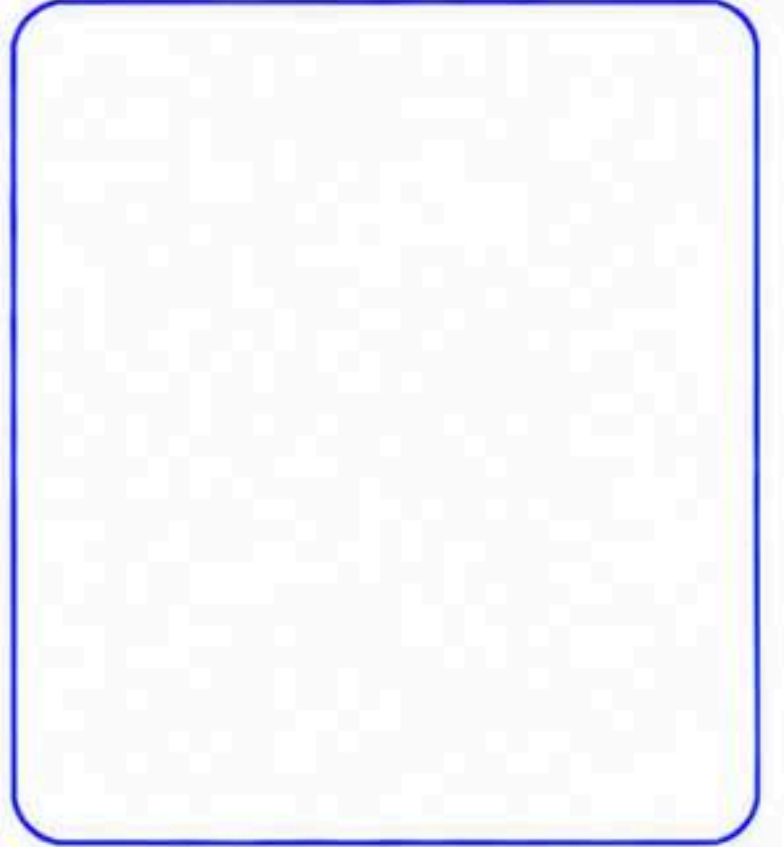
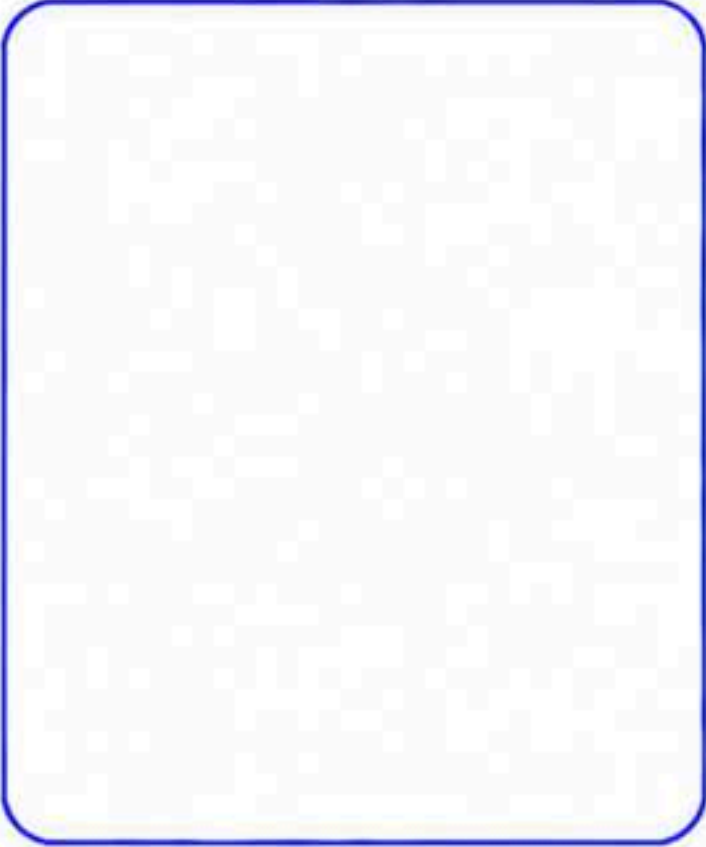
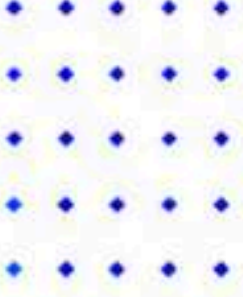
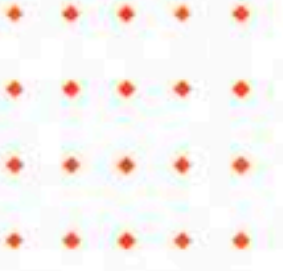
Swims



بالبركة

In the pool





بنت
Girl



تفرش
Brushes



أسنانها
Her teeth

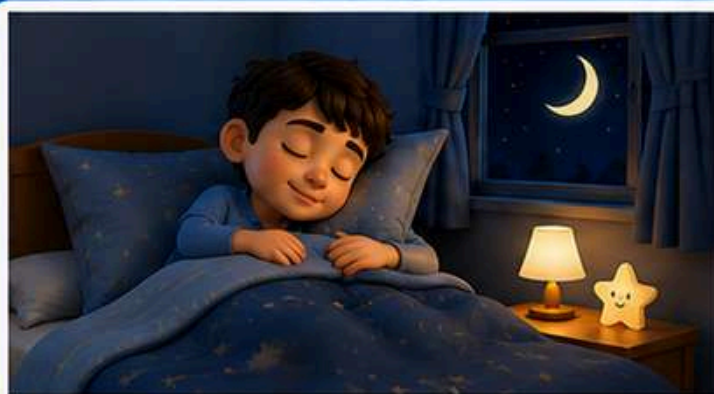


متى نستخدم المظلة؟

When do we use an umbrella?



عندما تمطر
When it rains



عندما ننام
When we sleep



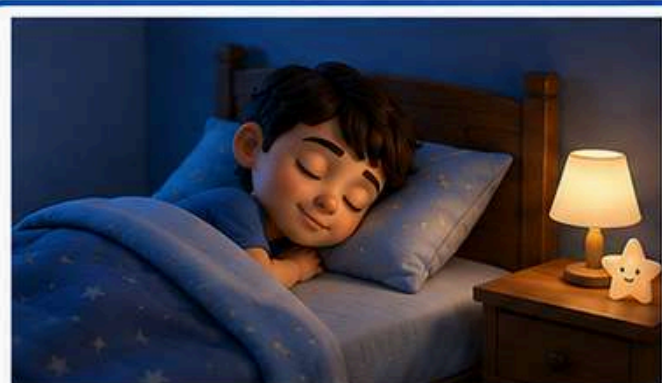
عندما نأكل
When we eat

MAHARAT-RT | مهارات التواصل تبدأ بخطوة.



متى نغسل أيدينا؟

When do we wash our hands?



أثناء النوم
While sleeping



قبل الأكل
Before eating



أثناء مشاهدة التلفاز
While watching TV

MAHARAT-RT | مهارات التواصل تبدأ بخطوة.

الكورس شامل بطاقات للحوار لسؤال كيف وتسلسل الحدث



كيف أغسل شعري ؟

How do I wash my hair?



أبلل شعري بالماء
I wet my hair



أضع الشامبو
I apply shampoo



أفرك شعري
I rub my hair



أشطف شعري بالماء
I rinse my hair

مهارات التواصل تبدأ بخطوة. | MAHARAT-RT



كيف أطلب الطعام في المطعم ؟

How do I order food at a restaurant?



أجلس على الطاولة
I sit at the table



أختار طعامي
I choose my food



أطلب طعامي
I order my food



أكل طعامي
I eat my food

مهارات التواصل تبدأ بخطوة. | MAHARAT-RT



مع اشتراكك في الكورس ستحصلين على:

فيديوهات مسجلة بالكامل

فيديوهات نظرية وعملية

كتيبات تعليمية جاهزة

وثائق وأنشطة للمطابقة

منتجات رقمية ووسائل تعليمية جاهزة للطباعة
والإستخدام

إمكانية الوصول للكورس لمدة سنتين كاملتين

حضور جميع التحديثات والإضافات الجديدة
للكورس لمدة سنتين

الحصول على جميع الوثائق والملفات الجديدة
التي تتم إضافتها خلال فترة الاشتراك



rahaftrazi.aba



رهف الترزي ABA



رهف الترزي ABA



rahaftrazi.aba



00971544393591



www.maharat-rt.com



MAHARAT-RT



مهارات التواصل تبدأ بخطوة

