



MAHARAT-RT

كتيب مجاني

من كورس

تعديل السلوك وبناء السلوك البديل

دليل عملي مبسط يساعد **الأمهات**
على فهم سلوك أطفالهن والتعامل معه بفعالية
وفق مبادئ تحليل السلوك التطبيقي (ABA)



استراتيجيات
سهلة التطبيق



تعزيز التواصل
والعلاقة



حلول عملية
لمشكلات يومية



خطوات بسيطة
لنتائج إيجابية



إعداد

MAHARAT-RT



www.maharat-rt.com



مرحبًا بك
هديتي لك مني
أ.رهف التريزي QBA

كتيب جزء من كورس تعديل السلوك للأطفال،
وقد صُمم ليمنحك لمحة عملية عن أسلوب
التدريب المعتمد داخل الكورس.

ستجدين فيه أمثلة لأنشطة، ووسائل تعليمية،
واستراتيجيات مبنية على مبادئ تحليل السلوك
التطبيقي (ABA)، تساعدك على فهم سلوك طفلك،
وتعليمه السلوك البديل، وزيادة إدراكه من خلال
تدريبات عملية قابلة للتطبيق في المنزل.

تنبيه مهم: هذا الكتيب، وكذلك الكورس، هو برنامج
تدريبي وتوعوي للأهل، وليس بديلاً عن جلسات
تعديل السلوك أو الخطة العلاجية الفردية مع
الأخصائي.

الفئة العمرية: مناسب للأطفال من 3 إلى 10
سنوات بحسب مستوى الإدراك واحتياجات الطفل.

مقدمة

عندما يصرخ الطفل أو يضرب أو يرمي الأشياء...
غالباً نحاول إيقاف السلوك مباشرة.

لكن في ABA نسأل أولاً:

لماذا يحدث السلوك؟

لأن معرفة السبب تساعدنا على اختيار الحل المناسب.



صراخ



ضرب



رمي الأشياء



تفكير



تحليل



تواصل

إيقاف السلوك

فهم السبب



في ABA لا نسأل فقط:
كيف أوقف السلوك؟
بل نسأل:
لماذا يحدث السلوك؟



السلوك رسالة

كل سلوك له سبب.

قد يكون الطفل يحاول:

- الحصول على شيء.
- جذب الانتباه.
- الهروب من مهمة.
- تلبية حاجة حسية.

عندما نفهم السبب نستطيع تعليم الطفل طريقة أفضل للتواصل.

1- الحصول
على شيء



أحاول
أن أخبرك بأنني
أحتاج...

2- جذب
الانتباه



3- الهروب
من مهمة



4- تلبية حاجة
حسية



السلوك ليس المشكلة...



السلوك يخبرنا أن الطفل يحتاج شيئاً
أو يحاول إيصال رسالة.



عندما نعرف سبب السلوك نستطيع اختيار التدريب المناسب والحل المناسب.



السبب الأول: الحصول على شيء

مثال:

- يبكي الحصول على الهاتف.
- يصرخ للحصول على لعبة.

السؤال المهم:

هل يعرف الطفل كيف يطلب ما يريد بطريقة مناسبة؟
إذا لم يعرف الطلب فغالباً سيستخدم السلوك.



إذا لم يمتلك الطفل طريقة مناسبة للحصول على ما يريد،
فقد يستخدم الصراخ أو البكاء أو السلوكيات الأخرى
للوصول إلى هدفه.



قبل أن نمنع السلوك...

يجب أن نعلم الطفل كيف يطلب ما يريد بطريقة مناسبة.



ماذا نعلّم بدلاً من الصراخ؟

بدلاً من:

- الصراخ.
- البكاء.
- شد يد الأم.

نعلّم:

- الإشارة.
- إعطاء صورة.
- كلمة واحدة.
- جملة بسيطة.

هذا يسمى السلوك البديل.

السلوك الحالي



نحو تواصل
أفضل



صراخ



بكاء



شد اليد

السلوك البديل



ماء



أريد لعبة



ساعدني

أريد عصيراً



الصراخ



الطلب المناسب



هدفنا ليس فقط إيقاف السلوك...

بل تعليم الطفل طريقة مناسبة للحصول على ما يريد.



كلما تعلم الطفل وسيلة تواصل مناسبة،
قلّت حاجته لاستخدام السلوكيات الصعبة.



كيف أختار وسيلة التواصل المناسبة؟

- إذا كان الطفل لا يتكلم:
قد نستخدم الصور أو الإشارة.
- إذا كان ينطق كلمات:
قد نستخدم الكلمات.
- إذا كان يتكلم بجمل:
ندربه على الطلب بجمل أطول.

الهدف هو اختيار الوسيلة التي يستطيع الطفل استخدامها بنجاح.

1 المستوى الأول

طفل غير ناطق

الصور والإشارة



نستخدم الصور أو بطاقات
التواصل أو الإشارة لطلب ما يريد.

2 المستوى الثاني

طفل ينطق كلمة واحدة

الكلمات المفردة



ليس المهم
أن يتكلم الطفل...
المهم أن يستطيع
التواصل بنجاح.

3 المستوى الثالث

طفل يتحدث بجمل

الجمل البسيطة



ندرب الطفل على استخدام
جمل أطول للتعبير عن احتياجاته.

لا توجد وسيلة تواصل واحدة تناسب جميع الأطفال.
نختار الوسيلة التي يستطيع الطفل
استخدامها بسهولة ونجاح.



أفضل وسيلة تواصل هي الوسيلة التي يستخدمها الطفل فعلياً
للحصول على ما يريد.



مثال على جلسة طلب بسيطة

- اللعبة المفضلة أمام الطفل.
- ننتظر فرصة للطلب.
- إذا احتاج مساعدة:
- نساعد على استخدام وسيلة التواصل.
- ثم نعطيه ما يريد مباشرة.
- نكرر عدة محاولات قصيرة خلال الجلسة.



الخطوة 1

1



وضع اللعبة المفضلة
أمام الطفل ولكن
خارج متناول يده.

الخطوة 2

2



انتظار فرصة
التواصل.

الخطوة 3

3



مساعدة الطفل
على الطلب.



(إشارة - صورة - كلمة - جملة)

الخطوة 4

4



الحصول على
اللعبة مباشرة.

وسائل

الطلب الممكنة



الإشارة



صورة



كلمة



جملة
بسيطة



كلما طلب الطفل بطريقة مناسبة،
نقدم له ما يريد مباشرة
حتى يتعلم أن التواصل ينجح.



جلسات الطلب القصيرة والمتكررة خلال اليوم
أكثر فعالية من الجلسات الطويلة.



إذا كان السبب هو الهروب

صفحة

8

مثال:

الطفل يصرخ عند وقت الواجب.

بدلاً من الصراخ نعلّمه أن يقول:

- استراحة.
- ساعدني.
- صعب.
- أريد وقتاً إضافياً.



نحن لا نمنع التواصل...

بل نعلم طريقة

مناسبة للتواصل.



السلوك الحالي



- × صراخ
- × بكاء
- × رمي الأدوات
- × الهروب من الطاولة

السلوك البديل



استراحة



ساعدني



هذا صعب



وقت إضافي



استراحة



ساعدني



مهمة صعبة



وقت إضافي



عندما نعلّم الطفل أن يطلب المساعدة أو الاستراحة بطريقة مناسبة،
تقل الحاجة إلى الصراخ أو الهروب من المهمة.



أحياناً لا يريد الطفل الهروب من التعلم...
بل يحتاج طريقة مناسبة ليخبرنا أن المهمة صعبة عليه.



إذا كان السبب هو الانتباه

صفحة

9

نَعْلَمُ:

- ماما انظري إلي.
- تعالي لعب معي.
- أريد التحدث معك.

بدلاً من:

- الصراخ.
- الضرب.
- رمي الأشياء.

السلوك الحالي



هذه ليست الطريقة المناسبة

السلوك البديل

ماما انظري إلي

تعالي اللعب معي

أريد أن
أتحدث معك



هذه طريقة مناسبة للتواصل



تواصل



لعب مشترك



اهتمام وحب



حديث إيجابي



عندما يحصل الطفل على الانتباه
بعد التواصل المناسب،
يتعلم أن الكلمات والطلب
أفضل من الصراخ أو الضرب.



أحياناً لا يبحث الطفل عن المشكلة...
بل يبحث عن انتباه الشخص الذي يحبه.



ماذا أفعل أثناء السلوك؟

صفحة

10

• حافظ على هدوئك.

• قلل الكلام الطويل.

• لا تعاقب بانفعال.

• بعد هدوء الطفل ساعده على استخدام السلوك البديل المناسب.

1 ابق هادئاً

خذ نفساً عميقاً
وحافظ على
هدوئك.



2 كلمات قليلة
وواضحة

استخدم جملة قصيرة
وواضحة فقط.



3 تجنب الانفعال

لا تصرخ ولا تدخل
في جدال طويل
مع الطفل.



4 علم البديل
بعد الهدوء

بعد أن يهدأ الطفل،
ساعده على استخدام
السلوك البديل المناسب.



تجنب

الصراخ

التهديد المستمر

الشرح الطويل
أثناء الانفعال

النقاش أثناء
نوبة الغضب

افعل

الهدوء

التوجيه المختصر

الانتظار

تعليم البديل

الطفل أثناء الانفعال الشديد لا يتعلم بشكل فعال،
لذلك يكون وقت التعليم الأفضل بعد أن يهدأ.



هدفنا ليس الفوز بالمواعجه...
بل تعليم الطفل مهارة أفضل للتواصل
والتعامل مع الموقف.



السلوك: الطفل يصرخ للحصول على العصير.



السبب: الحصول على شيء.



السلوك البديل: أريد عصيراً.
أو صورة العصير.



ماذا أفعل؟
• أدرب الطلب عدة مرات يومياً.
• أعزز الطلب مباشرة.
• أقلل اعتماد الطفل على الصراخ.



الخطوات العملية (تسلسل الجلسة)

1 السلوك الحالي

يريد العصير
ويبدأ بالصراخ.



أريد العصير!



2 تعليم البديل

لا نعتمد على الصراخ
للحصول على العصير.
نساعد الطفل على استخدام
وسيلة تواصل مناسبة.

لنطلب العصير
بطريقة مناسبة



3 السلوك البديل

الطفل يشير إلى صورة العصير
أو يقول:
"أريد عصيراً"

أريد عصيراً



4 التعزيز

يحصل الطفل مباشرة
على العصير ويبدو سعيداً.

شكراً!



الفكرة الأساسية

لا نعاقب الصراخ فقط...
بل نعلم الطفل
طريقة أفضل للحصول
على ما يريد.



بدلاً من:



الصراخ

نعلم:



الطلب

ونعزز:



التواصل
المناسب



كلما نجح الطفل في الحصول على ما يريد باستخدام التواصل المناسب،
كلما زادت احتمالية استخدامه مرة أخرى.



الهدف النهائي ليس إيقاف السلوك فقط...
بل بناء مهارة تواصل جديدة تساعد الطفل
في حياته اليومية.



تجعل السلوك يستمر



أحياناً نحاول مساعدة الطفل بحسن نية...
لكن بعض ردود أفعالنا قد تجعل السلوك يستمر دون أن نشعر.

أخطاء شائعة



إعطاء الطفل ما يريد
بعد الصراخ.



تكرار التعليمات
مرات كثيرة.



الصراخ على الطفل
أثناء الانفعال.



التهديد
المستمر.



التركيز على
العقاب فقط.



من
ردود الفعل
العشوائية



إلى
التعامل
المبني على
ABA

ماذا نفعل بدلاً من ذلك؟



تعليم السلوك
البديل.



تعزيز التواصل
المناسب.



استخدام تعليمات
قصيرة وواضحة.



الهدوء أثناء
السلوك.



تدريب المهارات
بشكل مستمر.



ليس الهدف أن نوقف السلوك فقط...

بل أن نعلم الطفل مهارة أفضل يستخدمها بدلاً منه.



عندما نغير طريقة تعاملنا مع السلوك،
نساعدهم الطفل على تعلم طرق أفضل
للتواصل والتعاون.



هل أحتاج خطة سلوكية؟

إذا كان السلوك:

- ✓ يتكرر يومياً.
- ✓ يؤثر على التعلم.
- ✓ يؤثر على الحياة الأسرية.
- ✓ يمنع الطفل من التواصل.

فغالباً يحتاج الطفل إلى خطة تدريبية واضحة:

الخطة لا تعني العقاب...

بل تعني تعليم مهارات جديدة تساعد الطفل على النجاح.



كل سلوك يحتاج إلى



ومتابعة مستمرة.



وتدريب منظم.



هدف واضح،



عندما نعمل بخطة واضحة
يصبح التغيير أسهل وأكثر استقراراً.



أهلاً بكم

هَذَا الكتيب مجاني :-

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتيب المجاني
كعينة تدريبية من كورس
تعديل السلوكيات غير المرغوبة.

ماذا ستجدون داخل هذا الكتيب؟



نبذة مبسطة عن أسباب السلوكيات غير المرغوبة.



أشهر الأخطاء التي يقع فيها الأهالي
أثناء التعامل مع السلوك.



خطوات عملية للتعامل الصحيح
مع السلوكيات.



أمثلة ووسائل تعليمية تساعدكم على تطبيق
الاستراتيجيات بسهولة.



إذا أعجبكم محتوى هذا الكتيب...
فستجدون داخل الكورس شرحاً عملياً وتطبيقياً خطوة بخطوة لكل سلوك.

للوصول إلى الكورس الكامل

MAHARAT-RT

الكورس شامل شرح نظري و عملي لمحاور الكورس ودليل التطبيقات

أ.رهدف التريزي QBA

تدريبات السلوك الإدراكية
مشاهدة واحدة · قبل شهر واحد
0 0 0

المشاكل السلوكية
9 مشاهدات · قبل شهر واحد
0 0 0

الجلسات السلوكية
22 مشاهدة · قبل شهر واحد
0 0 0

العقاب
مشاهدتان (2) · قبل شهر واحد
0 0 0

ضعف التواصل مشاكل وحلول
مشاهدة واحدة · قبل شهر واحد
0 0 0

باكل
2:45

التعامل اللحظي مع السلوك
مشاهدة واحدة · قبل 3 أيام
0 0 0

التدخلات الاستباقية
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

5:13

5:09

التعامل مع السلوكيات الخطرة
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

3:01

مشاكل بسبب تغير الروتين
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

3:42

سلوك لمس المناطق الخاصة
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

3:37

المواقف الاجتماعية والسلوك الغير مرغوب فيها
مشاهدة واحدة · قبل 3 أيام
0 0 0

3:37

سلوك ضرب الآخرين
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

3:52

محاو كورس تعديل السلوك

محاو



رحلة متكاملة لفهم السلوك وتعليمه بطرق علمية عملية



01

فهم السلوك وأسبابه

تعرفي على ما هو السلوك،
وظائفه، وأسبابه الحقيقية.



02

التدخلات الاستباقية

تعلمي كيف تهيئين البيئة وتقللين
من حدوث السلوك قبل وقوعه.



03

التواصل والطلب

تعلمي طرق تواصل فعالة
وتعليم الطلب لتلبية الاحتياجات.



04

تعليم السلوك البديل

تعلمي مهارات جديدة
يستخدمها الطفل بدلاً من
السلوك غير المناسب.



05

التعامل اللحظي مع السلوك

خطوات عملية للتعامل الصحيح
أثناء حدوث السلوك.



06

السلوكيات الخطرة والصعبة

تعرفي على السلوكيات الصعبة
وطرق التعامل الآمن والفعال.



07

بناء السلوكيات الإيجابية

تعلمي كيف تعززين السلوك الإيجابي
وتحافظين عليه.



08

النماذج العملية والخطط السلوكية

تعلمي كيفية تحليل السلوك وبناء
خطط سلوكية فعالة ومتابعتها.



ستحصلين أيضاً على



ملفات
جاهزة



بطاقات
تدريبية



أدلة تطبيق
عملية



نماذج
سلوكية



وسائل مساعدة
للأهل



التغيير لا يحدث بالصدفة...

بل يحدث عندما نفهم السلوك،
ونعلم المهارات المناسبة، ونطبق الخطة بشكل صحيح.



محور فهم السلوك وأسبابه

المحور
01

قبل أن نعالج السلوك...
يجب أن نفهم لماذا يحدث.



01

الحصول على شيء

يريد لعبة، طعاماً،
هاتفاً أو نشاطاً مفضلاً.



02

الحصول على
الانتباه

يريد التفاعل أو الحديث
أو التلعب مع الآخرين.



03

الهروب
أو التجنب

يحاول الهروب من مهمة
أو واجب أو موقف صعب.



04

الأسباب الحسية

يستمتع بإحساس معين
أو يحاول تنظيم نفسه حسياً.

معلومة مهمة



?

ليس كل طفل يصرخ للسبب نفسه.
قد يبدو السلوك متشابهاً، لكن السبب الحقيقي قد يكون مختلفاً تماماً.



فهم السبب الصحيح هو أول خطوة
لبناء خطة سلوكية ناجحة.



الكورس شامل لحقية متكاملة من الكتيبات المصورة للتعامل مع السلوك



التدخلات الاستباقية

نمنع المشكلة قبل أن تبدأ، بدلاً من انتظار حدوثها.



التهيئة المسبقة

إخبار الطفل بما سيحدث
وتجهيزه للانتقال بين
الأنشطة.

01



استخدام الجدول البصرية

مساعدة الطفل على فهم
الروتين والتوقعات
اليومية.

02



الدعم البصري

استخدام الصور والقوانين
البصرية لتوضيح
المطلوب.

03



تنظيم البيئة

تقليل المشتتات وتجهيز
البيئة لزيادة فرص
النجاح.

04

أمثلة على التدخلات الاستباقية



• استخدام مؤقت بصري قبل انتهاء وقت الأيادي.



• عرض جدول مصور قبل الخروج من المنزل.



• تجهيز الطفل للانتقال بين الأنشطة.



• مراجعة القوانين قبل المواقف الاجتماعية.

معلومة مهمة



كلما جهزنا الطفل للنجاح مسبقاً،
قلت السلوكيات الصعبة
وازدادت فرص التعاون.



التدخل الاستباقي من أقوى استراتيجيات ABA
لتقليل السلوكيات غير المرغوبة.



كتيبات و محتوى من الوسائل الخاص بالتدخل الاستباقي للسلوك



MAHARAT-RT

الجدول البصرية لأحداث الطفل اليومية

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6

7

8

استيقاظ

حمام

أكل يدي

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

ارتداء ملابس

www.maharat-rt.com

الروتين اليومي

بطاقات الولد

35 بطاقة
النظافة الشخصية
الخروج للأماكن العامة
التفاعل الاجتماعي

my DAILY ROUTINE



www.maharat-rt.com

At the Supermarket

1 We stand in line at the supermarket.

2 We put our items on the cashier and pay.

3 We take our bags and leave.

At the Park

1 We enter the park with my family.

2 I wait next to the swing until the other child is done.

3 It's my turn! I get on the swing and Mom pushes me.

At the Beach with My Family

1 We wear our swimsuits and floaties.

2 We swim in the sea with Mom and Dad.

3 We take a shower after the beach to wash off the sand.



MAHARAT-RT

كيف أعلم طفلي أن يطلب ما يريد؟

دليل عملي للأهالي لبناء مهارات التواصل والطلب من المراحل الأولى حتى الجمل البسيطة



MAHARAT-RT

تهيئة البيئة

كيف أساعد طفلي على النجاح قبل ظهور السلوكيات الصعبة؟

دليل عملي للأهالي والمعلمين باستخدام استراتيجيات ABA والتدخلات الاستباقية

جدول بصري

إدارة الوقت

تركيز الطفل

تنظيم الألعاب

سلوك إيجابي

سلوكيات أقل

نجاح أسهل

بيئة منظمة

إعداد: أخصائية تحليل السلوك التطبيقي ABA

التواصل والطلب

بدل السلوك غير المرغوب



عندما لا يعرف الطفل كيف يطلب ما يريد،
قد يستخدم الصراخ أو البكاء أو الضرب أو سلوكيات أخرى للتواصل.

بدلاً من ذلك...



الصراخ



البكاء



شد يد الأم



لنتعلم بدلاً من ذلك



الإشارة



إعطاء صورة



كلمة واحدة



جملة بسيطة



ماذا ستتعلمين داخل هذا المحور؟



كيف أحدد
وسيلة التواصل
المناسبة لطفلي.



كيف أدرب
الطلب بطريقة
صحيحة.



كيف أبنى
جلسات الطلب
اليومية.



كيف أقلل اعتماد
الطفل على السلوكيات
غير المرغوبة.



كيف أعزز
محاولات التواصل
الناجحة.



كيف أزيد المبادرة
والتواصل
ال تلقائي.

وسائل التواصل التي يمكن استخدامها



إشارات



صور



كتاب تواصل



كلمات



تطبيقات تواصل



لغة إشارة



أجهزة ناطقة



الهدف ليس إيقاف السلوك فقط...
بل تعليم الطفل طريقة أفضل للتواصل.



دليل من الكتيبات والوسائل المساعدة على التواصل والطلب

MAHARAT-RT

لوحة التواصل الرابعة

نساعد الطفل على طلب المساعدة وطلب الاستراحة.

مساعدة



استراحة



علمي الطفل أن هناك طرقاً مناسبة للحصول على المساعدة أو لأخذ استراحة.

4

MAHARAT-RT

لوحة التواصل الثانية

نساعد الطفل على التعبير عن رغبته

أنتهى



قذمي للطفل الخيارين بشكل واضح وبسيط. عزّزي كل محاولة تواصل أو اختيار صحيح.

2

MAHARAT-RT

لوحة التواصل

أول خطوة لتعليم التواصل

أريد أن أشرب



ابدئي بتعليم الطفل الاختيار بين صورتين فقط. عندما يتقنها نضيف صوراً جديدة تدريجياً.

1

MAHARAT-RT

الاختيار بين شيء مفضل وغير مفضل

نعلّم الطفل أن يميز بين ما يريده وما لا يريده.



1

MAHARAT-RT

جلسة التواصل الأولى

جلسة قصيرة وممتعة تساعد الطفل على فهم فكرة الطلب.

9

صفحة 5

المرحلة الأولى

الوصول للشيء المرغوب

1 اجلسي أمام الطفل.

2 أمسكي الشيء المفضل لديه.

3 عندما يحاول الوصول إليه... أعطيه الشيء مباشرة.

4 قدمي فرصة طلب: كل 20 إلى 30 ثانية

ملاحظة: اجعلي الجلسة سريعة وبدون ضغط على الطفل

الهدف: أن يفهم الطفل أن الأشخاص جزء مهم من حصوله على ما يريد.



What do you want ??



I

want

tablet

3/16

What do you want ??



I

want

t.v

محور السلوكيات في المواقف الاجتماعية غير المرغوبة

المحور
04



يتعرض الأطفال يوميًا لمواقف اجتماعية مختلفة، وقد تظهر سلوكيات غير مناسبة تحتاج إلى تدريب وتعليم وليس عقاباً فقط.

سلوكيات غير مرغوبة



ضرب
الأطفال



الصراخ
أثناء اللعب



أخذ الألعاب
دون استئذان



مقاطعة
الحديث



رفض الانتظار
بالدور



الاقترب الزائد
من الآخرين



سلوكيات مناسبة



طلب اللعبة
بطريقة مناسبة



الانتظار
بالدور



استخدام
كلمات مهذبة



التحية
والسلام



الاستئذان قبل
أخذ الأشياء



اللعب والمشاركة
مع الآخرين



ماذا ستعلمين داخل هذا المحور؟



تعليم التعامل مع الغرباء بطريقة آمنة.



بناء المهارات الاجتماعية خطوة بخطوة.



استخدام القصص الاجتماعية والقوانين المصورة.



تعميم المهارات داخل المنزل والمدرسة والأماكن العامة.



كيفية تعليم القوانين الاجتماعية للطفل.



تدريب الطفل على المواقف اليومية المختلفة.



تعليم مهارات اللعب والمشاركة.



تدريب الانتظار والدور.



الأدوات المستخدمة



القصص الاجتماعية



القوانين المصورة



الجدول البصرية



تمثيل الأدوار



بطاقات التدريب



التعزيز الإيجابي



الهدف ليس منع السلوك فقط... بل تعليم الطفل كيف يتصرف بنجاح في المواقف الاجتماعية المختلفة.



حقائب خاصة للتدريبات السلوكية



ملف القوانين الاجتماعية 40 بطاقة للمواقف الاجتماعية

What should I do in the supermarket?

1. I say hello to my parent. 2. I take the shopping bags. 3. I ask before taking. 4. I wait until my parent says so.

What should I do in the restaurant?

1. I ask politely. 2. I wait quietly. 3. I eat neatly.

What should I do when my mom gives me instructions?

1. Look and listen. 2. Understand. 3. Start right away. 4. Finish the task.

What should I do in the clothing store?

1. I look at the clothes. 2. I ask for a moment. 3. I say hello. 4. I take what I want.

What should I do when guests visit our home?

1. I say hello. 2. I sit quietly. 3. I use a quiet voice. 4. I play with my toys.

What should I do when I want to talk to a friend?

1. I look at my friend. 2. I wait until my friend is ready. 3. I say hello. 4. I talk quietly.

www.maharat-rt.com

What should I do when I enter a place?



1. Walk in calmly

2. Say hello

3. Sit properly

4. Use a quiet voice

الموقف الاجتماعي:

يوم

2



ألعاب

الموقف الاجتماعي:

عبور الشارع بأمان



الموقف الاجتماعي:

لا أ لمس مناطق خاصة أمام الآخرين

2

هذه أماكن خاصة.

الحمام

1

الموقف الاجتماعي:

ركض في المول

2



2 - أرى شيئاً يعجبني في المول.

4



4 - أمشي بهدوء وأبقى آمناً.

3



3 - لا أركض داخل المول.

الموقف الاجتماعي: اللعب مع صديق بلعبة واحدة

2



2 - أنتظر دوري بهدوء.

1



1 - أريد اللعب مع صديقي باللعبة نفسها.

4



4 - نتبادل الأدوار ونستمتع باللعب معاً.

3



3 - أعطي صديقي اللعبة عندما ينتهي دوري.

نستخدم كلمات لطيفة.

ننتظر دورنا بهدوء.

نتعاون.

نتبادل الأدوار بشكل عادل.

نستخدم كلمات لطيفة.

التعامل اللحظي عند ظهور السلوك



عندما يظهر السلوك غير المرغوب، فإن طريقة استجابة الكبار قد تساعد على **تقليل السلوك** أو قد تجعله يستمر دون قصد.

ردود فعل غير فعالة



الصراخ
على الطفل.



التهديد
المستمر.



الكلام الطويل
أثناء السلوك.



الاستسلام
للسلوك مباشرة.



الانفعال
والغضب.



الاستجابة الصحيحة



الحفاظ
على الهدوء.



تقليل
الكلام.



تأمين البيئة
عند الحاجة.



توجيه الطفل
للسلوك البديل.



تعزيز الهدوء
والتواصل المناسب.



ماذا ستتعلمين داخل هذا المحور؟



• ماذا أفعل لحظة ظهور السلوك.



• كيف أتصرف أثناء نوبات الغضب.



• كيفية التعامل مع الصراخ والبكاء.



• كيفية التعامل مع الضرب والسلوك العدواني.



• متى أ تدخل ومتى أنتظر.



• كيفية تعليم التنظيم العاطفي للطفل.



• تقليل تعزيز السلوكيات غير المرغوبة.



• تعليم الطفل بدائل مناسبة للتواصل.



الأدوات المستخدمة



التنظيم
العاطفي



التهديئة



السلوك البديل



الدعم البصري



التعزيز



إدارة الموقف



الهدف أثناء السلوك ليس السيطرة على الطفل...
بل مساعدته على العودة للهدوء
وتعلم طريقة أفضل للتواصل والتصرف.



محور

تدريب السلوك البديل

الذرة



إيقاف السلوك غير المرغوب لا يكفي...
الطفل يحتاج أن يتعلم سلوكاً بديلاً يستطيع استخدامه بدلاً من السلوك القديم.



ماذا ستتعلمين داخل هذا المحور؟



- ✓ كيفية اختيار السلوك البديل المناسب.
- ✓ الفرق بين إيقاف السلوك وتعليم البديل.
- ✓ بناء جلسات تدريب السلوك البديل.
- ✓ استخدام التلقين والمساعدة بشكل صحيح.

- ✓ تعزيز السلوك البديل بطريقة فعالة.
- ✓ تعميم المهارة في الحياة اليومية.
- ✓ أمثلة تطبيقية على أشهر السلوكيات.



الطفل لا يتوقف عن السلوك لأنه قيل له "لا" فقط...
الطفل يتعلم عندما نمّحه طريقة أفضل وأسهل للتواصل.



دليل عملي للتدريب على بديل السلوك الغير مرغوب

MAHARAT-RT

لكل سلوك بديل

جلسات عملية لتدريب السلوكيات البديلة
عند أطفال التوحد و ADHD

دليل مبسط للآمها من كورس السلوكيات غير المرغوبة ABA

أجلس بهدوء
أرفع يدي
أشارك أصدقائي
أزهي في السنة

إعداد:
أخصائية تحليل السلوك ABA
MAHARAT-RT

السلوك 1

طفلي يضرب الأطفال ليأخذ اللعبة

مثال 7:

ضرب الأطفال عند أخذ اللعبة

عندما لا يعرف الطفل كيف يدافع عن حقه بالكلام، قد يستخدم الضرب. هدفنا أن نعلمه طريقة تواصل مناسبة بدلاً من الضرب.

السلوك:	السبب المحتمل:	المهارة البديلة:
لا يعرف كيف يقول: "دوري".	لا يعرف كيف يطلب المساعدة.	أقول: دوري.
ضعف مهارة الانتظار.	وتبادل الأدوات.	أقول: لا تأخذ.
طفل يضرب طفلاً آخر عندما يقترب من لعبته أو يحاول أخذها.		أطلب المساعدة.
		أنتظر دوري.

كيف أذب طفلي خطوة بخطوة؟

- أعطي الطفل لعبة يهوى.
- أقرب من اللعبة أو أجعل طفلًا آخر يقترب منها بشكل بسيط وأمن.
- أساعد الطفل على قول: "دوري" أو "سأنتظر".
- إذا لم يستطع الكلام، أشره على استخدام بطاقة "سأنتظر" أو البطاقة بدلاً من الضرب.
- عندما يستخدم الكلمات، أطلبه تعزيزاً فورياً ومديناً واضحاً.

كرري التدريب عدة مرات باستخدام ألعاب مختلفة حتى يبدأ الطفل باستخدام الكلمات تلقائياً.

القوانين المصورة:

- لا تضرب. ❌
- أقول: دوري. ✅
- لا تأخذ. ❌
- أقول: لا تأخذ. ✅
- أطلب المساعدة. ✅

نذكر: لا يكفي أن نقول للطفل "لا تضرب"، بل يجب أن نعلمه ماذا يفعل بدلاً من الضرب.

السلوك 3

رمي الأدوات وقت التدريب

مثال 3:

السلوك: الرمي المحتمل

المهارة البديلة: استراحة رقيقة

السلوك: الرمي المحتمل

المهارة البديلة: استراحة رقيقة

السلوك 2

أكل الأشياء من الأرض

مثال 2:

السلوك: أكل الأشياء من الأرض المحتمل

المهارة البديلة: أكل من الطبق

السلوك: أكل الأشياء من الأرض المحتمل

المهارة البديلة: أكل من الطبق

السلوك 1

فتح وإغلاق الأبواب بشكل مستمر

مثال 1:

السلوك: يفتح ويفلق الأبواب بشكل متكرر في البيت أو أثناء الجلسة.

السبب المحتمل: يبحث عن الانتباه. يستمتع بحركة الباب. يستمتع بالصوت. سبب حسي.

المهارة البديلة: طلب الانتباه بطريقة مناسبة. طلب اللعب. الانتقال لنشاط حسي بديل.

ماذا ندرّب في الجلسة؟

- نعليم الفرق بين مفتوح ومغلق.
- نفتح الباب مرة واحدة فقط.
- نطلب اللعب.
- ننتقل لنشاط بديل.

القوانين المصورة:

- أفتح الباب عندما أحتاج. ✅
- لا أعب بالباب طوال الوقت. ❌
- أطلب اللعب أو الانتباه. ✅
- أعود للنشاط بعد الباب. ✅

أحياناً لا يكون الهدف إيقاف السلوك فقط. بل تعليم الطفل ماذا يفعل بدلاً منه.

السلوك 3

طفلي يرمي الأشياء على الأرض

السلوك 2

طفلي يصرخ عندما يشعر بالجوع

لماذا يحدث هذا السلوك؟

- لا يستطيع قول: أنا جائع.
- لا يعرف كيف يطلب الطعام.
- لا يملك وسيلة تواصل مناسبة.

بديل العقاب... علمه طريقة يطلب بها

- تعليم الطلب بالكلمة: "أريد أكل" أو "أنا جائع".
- استخدام صورة الطعام: يُشير إلى صورة الأكل أو وجهه المغفلة.
- لوحة تواصل بسيطة: فاكهة، مشروبات، مأكولات.

السلوك البديل: "أريد أكل" أو "أنا جائع". يطلب الطعام بالكلمة أو بالإشارة أو باستخدام صورة.

أحياناً ليس عناداً دائماً... أحياناً هو طلب لم يجد طريقه بالكلام.

قبل أن تعاقب، اسأل نفسك: ما وسيلة التواصل التي يحتاجها طفلي أن يتعلمها؟

www.maharat-rt.com



جلسة تعديل السلوك لا تعني إيقاف السلوك فقط...

بل تعني تعليم الطفل مهارات جديدة تساعد على النجاح وتقليل السلوك غير المرغوب بشكل طبيعي.



1

تحديد السلوك المستهدف

- ما السلوك الذي نريد تقليله؟
- متى يحدث؟
- كم مرة يحدث؟
- في أي مواقف يظهر؟



أمثلة للسلوكيات المستهدفة:

- ✓ الضرب
- ✓ الصراخ
- ✓ إلقاء الأشياء
- ✓ الهروب
- ✓ رفض التعليمات



2

تحليل السبب

لماذا يحدث السلوك؟

- للحصول على شيء.
- للهروب من مهمة.
- لجذب الانتباه.
- لسبب حساس.



فهم السبب =
اختيار تدخل
صحيح وفعال



3

اختيار المهارة البديلة

ماذا ستعلم الطفل بدلاً من السلوك؟

- طلب المساعدة.
- الانتظار.
- الطلب بصورة.
- التعبير بالكلام.
- طلب استراحة.
- أو الإشارة.



السلوك البديل يجب أن يكون:

- ✓ سهل التعلم
- ✓ مناسب لعمر الطفل
- ✓ يؤدي لنفس النتيجة
- ✓ مقبول اجتماعياً



4

التدريب داخل الجلسة

- تدريب المهارة الجديدة بمحاولات منظمة.
- استخدام التلقين والمساعدة.
- التدرج من المساعدة الكاملة إلى الاستقلال.



أنواع المساعدة:

- مساعدة كاملة
- مساعدة جزئية
- تلميح لفظي
- تلميح بصري
- الاستقلال



5

التعزيز

- تعزيز السلوك الصحيح فوراً.
- مدح الطفل.
- استخدام المكافآت المناسبة.
- زيادة فرص النجاح.



أمثلة للتعزيز:

- ✓ مدح
- ✓ نشاط مفضل
- ✓ لعبة صغيرة
- ✓ وقت مفضل



6

المتابعة والتعميم

- تطبيق المهارة مع الأم.
- في المنزل.
- في المدرسة.
- في المواقف اليومية المختلفة.



التعميم يثبت التعلم ويجعله مستمراً



ماذا ستتعلمين داخل هذا المحور؟

- ✓ كيف أحدد السلوك المستهدف بدقة.
- ✓ كيفية تحليل سبب السلوك.
- ✓ بناء جلسة سلوكية خطوة بخطوة.
- ✓ اختيار المهارة البديلة المناسبة.

- ✓ استخدام التلقين والمساعدة بشكل صحيح.
- ✓ تطبيق التعزيز بفعالية.
- ✓ متابعة تقدم الطفل وتسجيل النتائج.
- ✓ أمثلة عملية على أشهر السلوكيات.



التعميم



الانتظار



التواصل



المتابعة



التعزيز



التلقين



السلوك البديل



تحليل السلوك

السلوك لا يختفي لأننا منعه فقط...

السلوك يتحسن عندما نعلم الطفل ماذا يفعل بدلاً منه بطريقة واضحة ومنظمة.



الكورس شامل شرح نظري و عملي لمحاور الكورس ودليل التطبيقات

تدريبات السلوك الإدراكية
مشاهدة واحدة · قبل شهر واحد
0 0 0

بالكل
2:45

التعامل اللحظي مع السلوك
مشاهدة واحدة · قبل 3 أيام
0 0 0

5:13

التدخلات الاستباقية
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

5:09

المشاكل السلوكية
9 مشاهدات · قبل شهر واحد
0 0 0

الجلسات السلوكية
22 مشاهدة · قبل شهر واحد
0 0 0

العقاب
مشاهدتان (2) · قبل شهر واحد
0 0 0

ضعف التواصل مشاكل وحلول
مشاهدة واحدة · قبل شهر واحد
0 0 0

التعامل مع السلوكيات الخطرة
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

3:01

مشاكل بسبب تغير الروتين
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

3:42

سلوك لمس المناطق الخاصة
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

3:37

المواقف الاجتماعية والسلوك الغير سبب السلوك ؟
مرغوب فيها
مشاهدة واحدة · قبل 3 أيام
0 0 0

3:37

سلوك ضرب الآخرين
لا مشاهدات · قبل 3 أيام
0 0 0

3:52

ماذا يحتوي كل محور داخل الكورس؟

تم تصميم جميع محاور الكورس بنفس الطريقة
لتسهيل التدريب على الأهل خطوة بخطوة.



فيديوهات شرح نظري

- شرح مبسط وواضح للمهارة
- أهداف المحور
- طريقة التدريب الصحيحة
- مدة الفيديو من 5 إلى 7 دقائق



فيديوهات تدريب عملي

- تطبيق حقيقي مع طفل
- شرح خطوات التدريب
- أمثلة عملية جاهزة للتطبيق
- مشاهدة المهارة أثناء التدريب الفعلي



ملفات وكتيبات تدريبية

- وسائل تعليمية جاهزة
- بطاقات وأنشطة تدريبية
- ملفات PDF قابلة للتحميل
- يمكن استخدامها على الآيباد أو الهاتف
- أو طباعتها واستخدامها ورقياً

كل محور داخل الكورس يحتوي على:

✓ شرح نظري | ✓ تدريب عملي | ✓ ملفات ووسائل جاهزة

✦ لتحويل المهارة من معلومة إلى تطبيق حقيقي مع الطفل. ✦

كيف أستخدم ملفات الكورس؟

اتبعي هذه الخطوات البسيطة للوصول إلى الملفات والبدء بالتدريب مباشرة.

1

الدخول إلى الكورس

ادخلي إلى الكورس وافتحي المحور المناسب لطفلك.



2

اختيار المحور

اختراري المحور الذي تريدين التدريب عليه.



محور الحوار
المتقدم

محور الوصف
المتقدم

المحور الإدراكي
المتقدم

مثال:

3

فتح الملف أو الكتيب

افتحي الملف أو الكتيب المرتبط بالهدف الذي تعملين عليه.



4

تحميل الملف

اضغطي على زر تحميل PDF.



5

حفظ الملف على الجهاز

سيتم حفظ الملف داخل جهازك.



الهاتف

الآيباد

الكمبيوتر

6

بدء التدريب



استخدام الملف
مباشرة على الشاشة
تدريبي واعملي على الملف
مباشرة بدون طباعة.

أو



طباعة الملف
واستخدامه ورقياً
اطبعي الملف واستخدميه
في الجلسات أو الواجبات.



يمكنك استخدام جميع ملفات الكورس **مباشرة** على
الهاتف أو الآيباد دون الحاجة إلى الطباعة.

بطاقات التواصل ودليل الاستخدام هدية من كورس تعديل السلوك



دليل استخدام بطاقات التواصل

كيف أستخدم بطاقات التواصل مع طفلي؟



تساعد بطاقات التواصل الطفل على التعبير عن احتياجاته بطريقة سهلة وواضحة، وتقلل من الصراخ والبكاء والسلوكيات الناتجة عن عدم القدرة على التواصل.

1

ابدئي بصورة أو صورتين فقط

لا تعرضي جميع البطاقات مرة واحدة.
ابدئي ببطاقتين فقط حسب حاجة الطفل، مثل:
• أريد أن أكل.
• أريد أن أشرب.
عندما يتقنها الطفل أضيفي بطاقات جديدة تدريجياً.



2

استخدمي البطاقات في الموقف الحقيقي

قدمي البطاقة عندما يكون الطفل بحاجة إليها.
مثلاً:
• قبل إعطائه الماء اعرضي بطاقة "أريد أن أشرب".
• قبل تقديم الطعام اعرضي بطاقة "أريد أن أكل".
الهدف أن يتعلم أن استخدام البطاقة هو الطريقة التي يحصل بها على ما يريد.



3

ساعدني الطفل في البداية

إذا لم يعرف ماذا يفعل:
• وجهي يده نحو البطاقة.
• ساعديه على الإشارة أو إعطائك البطاقة.
• خففي المساعدة تدريجياً حتى يصبح مستقلاً.



4

عززي التواصل فوراً

بمجرد أن يشير الطفل أو يسلم البطاقة:
• قدمي له الشيء مباشرة.
• امدحيه بابتسامة وكلمات تشجيع.
• لا تؤخري التعزيز.



5

كرري التدريب يومياً

كرري استخدام البطاقات في مواقف الحياة اليومية:
• وقت الطعام • وقت اللعب • وقت الشرب
• أثناء الخروج • في المنزل • في المدرسة
كلما زادت فرص التدريب، تعلم الطفل التواصل بشكل أسرع.



6

انتقلي تدريجياً إلى مراحل أصعب

بعد إتقان بطاقتين:
• أضيفي بطاقات جديدة.
• علمي الطفل الاختيار بين عدة صور.
• دربيه على تركيب جملة بسيطة مثل:
أريد + ماء أو أريد + لعبة.



تذكرني دائماً ♥

لا تجبري الطفل على الكلام إذا لم يكن مستعداً.
الهدف الأول هو أن ينجح الطفل في التواصل بأي وسيلة مناسبة، ثم تتطور مهاراته تدريجياً مع التدريب المستمر. ♥

لوحة التواصل الأولى

أول خطوة لتعليم الطفل الطلب والتواصل.

أريد أن آكل



أريد أن أشرب



ابدئي بتعليم الطفل الاختيار بين صورتين فقط.
عندما يتقنها نضيف صوراً جديدة تدريجياً.

لوحة التواصل الثانية

نساعد الطفل على التعبير عن رغبته والاختيار.



أريد لعبة



انتهيت



قدّمي للطفل الخيارين بشكل واضح وبسيط.
عزّزي كل محاولة تواصل أو اختيار صحيح.

لوحة التواصل الثالثة

تساعد الطفل على طلب المزيد وفتح الأشياء.



أكثر



(ضم الأصابع وتقريب اليدين من بعض)



افتح



استخدمي هذه الكلمات مع الطفل في المواقف اليومية.
عندما يشير للصورة أو يسلمها لك، امدحيه فوراً.

لوحة التواصل الخامسة

تساعد الطفل على التعبير عن الموافقة أو الرفض.



نعم



لا



قَدِّمي السؤال بشكل واضح وبسيط.
انتظري إشارة الطفل ثم عزّزي أي استجابة.

هدية من كورس تعديل السلوك الغير مرغوب



بطاقات المتطابقة لزيادة الانتباه والتركيز



يسعدنا أن نقدم لكم هذه البطاقات كهدية مجانية من
كورس تعديل السلوكيات غير المرغوبة
MAHARAT-RT

تستخدم هذه البطاقات لتنمية:

- الانتباه والتركيز.
- مهارة المطابقة.
- الإدراك البصري.
- الجلوس والتعلم.
- اتباع التعليمات.

كيف نستخدم البطاقات



1 الطباعة

اطبعوا البطاقات على ورق سميك
أو ورق مقوى للحصول على أفضل نتيجة.



2 التغليف

يفضل تغليف البطاقات حرارياً (Lamination)
لزيادة متانتها وإمكانية استخدامها
مرات عديدة.



3 القص

قصوا كل بطاقة بشكل منفصل مع
المحافظة على حجمها وحدودها.



4 الاستخدام في المتطابقة

ضعوا بطاقة أمام الطفل واطلبوا منه
إيجاد البطاقة المطابقة لها، مع تقديم
التعزيز مباشرة بعد كل إجابة صحيحة.



كل جلسة قصيرة ومتكررة
تزيد من انتباه الطفل على تطوير الانتباه والتركيز بشكل تدريجي.

نشاط فرز المجموعات

لزيادة الانتباه والتركيز



1 الطباعة ثم التغليف

اطبعي البطاقات
ثم غلفيها حرارياً
لزيادة المتانة.



2 قص البطاقات

قصي البطاقات
الصغيرة
بشكل منفصل.



3 تحضير المجموعات

ضعي مجموعتين
أمام الطفل
(مثال: فواكه وحيوانات).



طريقة تنفيذ النشاط

- 1 قدمي البطاقات الصغيرة
المقصودة للطفل
واطلبي منه النظر إليها.



- 2 اشرحي له المجموعتين
وقولي له اسم كل مجموعة.



- 3 اطلبي منه أخذ بطاقة
وتحديد المجموعة المناسبة
(فواكه أو حيوانات).



- 4 اطلبي منه وضع البطاقة
في المجموعة الصحيحة.



أفكار للتطوير



- زيدي عدد البطاقات تدريجياً.
- اطلبي منه تسمية البطاقة قبل وضعها.
- استخدمتي مجموعات مختلفة (أشكال، ألوان، ملابس، وسائل مواصلات...).



تعزيز الطفل



- امدحيه عند كل إجابة صحيحة.
- استخدمتي كلمات التشجيع.
- يمكنك تقديم مكافأة بسيطة عند انتهاء النشاط.



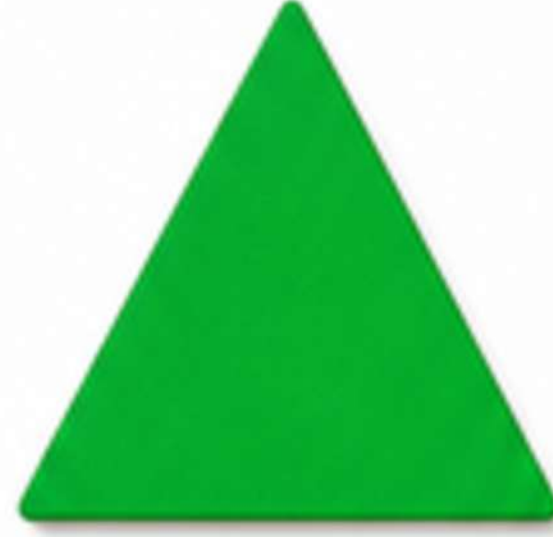
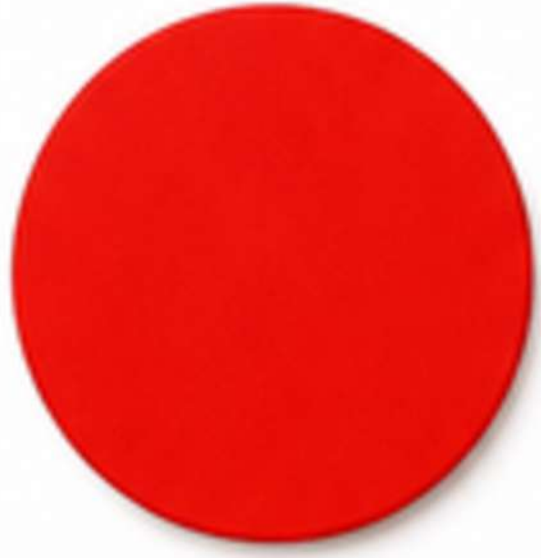
تذكري

الجلسات القصيرة والمتكررة تساعد الطفل
على تحسين الانتباه والتركيز بشكل أفضل.



يفضل أن تكون الجلسة
من 5 إلى 10 دقائق يومياً.



















دليل استخدام الوسائل التعليمية



كيف استخدم هذه البطاقات مع طفلي؟



هذه البطاقات هي عينة مجانية من الوسائل التعليمية الموجودة داخل

كورس تعديل السلوك وبناء السلوك البديل.

داخل الكورس ستجدون عشرات الانشطة والبطاقات المنظمة التي تساعدكم على تعليم الطفل السلوكيات الصحيحة بطريقة مبسطة وفق مبادئ (ABA).

1 أولاً: اختاري بطاقة واحدة فقط

- لا تعرضي جميع البطاقات مرة واحدة.
- ابدئي بسلوك واحد فقط حتى لا يتشتت الطفل.



2 ثانياً: اشرحي الصور

- شاهدي الصور مع الطفل بهدوء.
- اسأليه:
 - ماذا يحدث هنا؟
 - أين السلوك الصحيح؟
 - أين السلوك الخطأ؟
- إذا لم يعرف، أخبريه بالإجابة الصحيحة مباشرة.



3 ثالثاً: طبقي السلوك عملياً

- بعد مشاهدة البطاقة، انتقلي إلى التطبيق الحقيقي.
- مثلاً:
 - غسل اليدين.
 - ترتيب الألعاب.
 - الانتظار.
 - مسح الأنف بالمنديل.



4 رابعاً: كرري التدريب

- استخدم البطاقات يومياً لمدة 5-10 دقائق.
- التكرار يساعد الطفل على التعلم وتثبيت المهارة.



5 خامساً: عززي السلوك الصحيح

- عندما يختار الطفل الصورة الصحيحة أو يطبق السلوك الصحيح:
 - ★ امدحيه مباشرة.
 - ★ قدمي له التعزيز الذي يحبه.
 - ★ اجعلي التعلم ممتعاً.



6 سادساً: عممي المهارة

- بعد نجاح الطفل مع البطاقات، دربيه على نفس السلوك في:
 - المنزل.
 - المدرسة.
 - الأماكن العامة.
 - مع أفراد الأسرة.



تذكر دائماً
الهدف ليس أن يحفظ الطفل الصور...

الهدف أن يطبق السلوك الصحيح في حياته اليومية.



هذه البطاقات عينة مجانية، بينما يحتوي كورس تعديل السلوك وبناء السلوك البديل على برنامج تدريبي متكامل، وخطط تطبيقية، ووسائل تعليمية، إضافية تساعد الاهل والمعلمين على تدريب الطفل خطوة بخطوة.



الموقف الاجتماعي:

لا ألمس مناطق الخاصة أمام الآخرين



٢ - بعض الأمور تكون في مكان خاص.



١ - أجلس مع الآخرين بهدوء.



٤ - أحافظ على خصوصيتي وأتابع نشاطي.



٣ - إذا احتجت للخصوصية أذهب إلى مكان خاص.



جسمي ملكي، وأنا أحافظ على خصوصيتي.





الموقف الاجتماعي: أحتاج إلى المساعدة

2



٢ - أبقى هادئًا.

1



١ - أواجه مشكلة
ولا أستطيع وحدي.

4



٤ - أحصل على المساعدة
وأكمل النشاط.

3



٣ - أطلب المساعدة
بطريقة مناسبة.



أكمل النشاط
بنجاح.



أطلب المساعدة
عند الحاجة.



أبقى هادئًا.



أقول: ساعدني
من فضلك.

الموقف الاجتماعي: أستخدم المناديل



٢ - أمسح فمي بالمنديل.



١ - عندما أنتهي من الأكل
أستخدم المنديل.



٤ - أحافظ على نظافة مكان الطعام
وأبقى نظيفاً.



٣ - لا أمسح فمي بملابسي.



أستخدم المنديل.



أمسح فمي.



لا أمسح بملابسي.



أحافظ على نظافة
مكان الطعام.



أنا نظيف.



الموقف الاجتماعي: رؤية بقايا طعام على الأرض



٢ - أرمي بقايا الطعام في سلة المهملات.



١ - أرى بقايا طعام على الأرض.



٤ - أتناول طعامي من اللانش بوكس الخاص بي.



٣ - لا أكل الطعام الموجود على الأرض.



نحافظ على
نظافة المكان.



لا أكل الطعام
الموجود على
على الأرض.



أختار السلوك
الصحيح.



أتناول طعامي
الصحي.

بطاقات السلوكيات (صح × خطأ)



ساعد طفلك على التمييز بين السلوك الصحيح والسلوك غير الصحيح.

صح



ولد يمسك يد أمه في الشارع.



خطأ



ولد يركض بسرعة في الشارع.



صح



ولد يضب ألعابه ويضعها في صندوق الألعاب.



خطأ



ولد يترك ألعابه مبعثرة على الأرض.



اسألني الطفل:

"أي صورة صح؟ وأي صورة خطأ؟"

ثم اطلبي منه الإشارة إلى الصورة الصحيحة، وقدمي التعزيز مباشرة بعد الإجابة الصحيحة.



بطاقات السلوكيات (صح × خطأ)



ساعد طفلك على التمييز بين السلوك الصحيح والسلوك غير الصحيح.

صح



ولد ينتظر دوره للعب مع أصدقائه.



خطأ



ولد يدفع طفلاً آخر ليأخذ دوره أو اللعبة.



صح



ولد يعطس ثم يمسح فمه وأنفه بالمنديل ويرمي المنديل في سلة المهملات.



خطأ



ولد يعطس ثم يمسح أنفه أو يديه المتسختين بملابسه.



اسألني الطفل:

"أي صورة صح؟ وأي صورة خطأ؟"

ثم اطلبي منه أن يشير إلى الإجابة الصحيحة مع تقديم التعزيز مباشرة.



صح أم خطأ؟

انظر إلى الصورة، ثم ضع ✓ تحت (صح) أو (خطأ).

أعانق جدي وجدتي.



صح

☐

خطأ

☐

أعانق أشخاصًا غرباء.



صح

☐

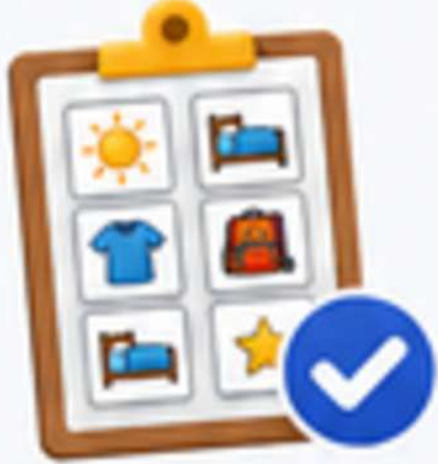
خطأ

☐

دليل استخدام الجداول البصرية



كيف أستخدم الجدول اليومي مع طفلي؟



هذه الجدول البصرية هي عينة مجانية من الوسائل التعليمية الموجودة داخل
كورس تعديل السلوك وبناء السلوك البديل.

داخل الكورس ستتعلمون كيفية تصميم الروتين اليومي، وتقليل المشكلات السلوكية،
وزيادة استقلالية الطفل باستخدام الجدول البصرية وفق مبادئ ABA.

3

نفذ الخطوة



- ساعد الطفل على تنفيذ النشاط الحقيقي.
- استخدم التلقين عند الحاجة ثم خففه تدريجياً.

2

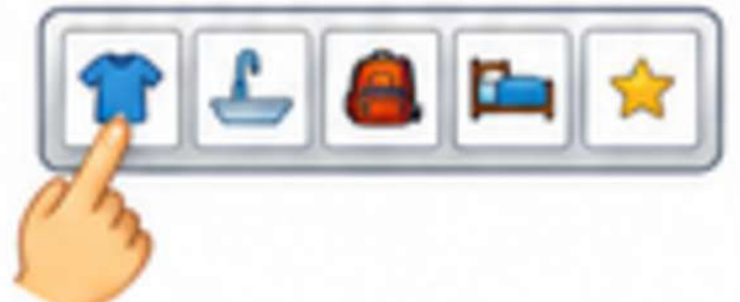
سمّ الصورة



- قل اسم الصورة بوضوح.
مثال:
"الآن نلبس الملابس."
"الآن نغسل اليدين."

1

اعرض الجدول
قبل النشاط



- اعرض الجدول للطفل قبل البدء بالروتين.
- اشر إلى أول صورة فقط.

5

عزز الطفل



- بعد كل خطوة ناجحة:
★ امدحه.
★ ابتسم له.
★ قدم له التعزيز المناسب.

6

كرر يومياً



- استخدم نفس الجدول كل يوم.
- التكرار يساعد الطفل على فهم الروتين ويزيد استقلاليته.

أشّر إلى الصورة
التالية



- بعد انتهاء الخطوة، اطلب من الطفل أن يشير إلى الصورة التالية في الجدول.

تذكر:



- لا تنتقل إلى الخطوة التالية قبل إنهاء الخطوة الحالية.
- استخدم الإشارة والصور أكثر من الكلام، خاصة مع الأطفال ذوي التوحد والتدخل المبكر.



هذه الجدول عينة مجانية، بينما يحتوي كورس تعديل السلوك وبناء السلوك البديل على
عشرات الجدول البصرية، والقصص الاجتماعية، والوسائل التعليمية، وخطط التدريب التطبيقية
التي تساعد الأهل والمعلمين على تدريب الطفل خطوة بخطوة.



جدولي اليومي



أنفذ الخطوات بالترتيب.



الأسنان



الحمام



أستيقظ



الإفطار



الملابس



المدرسة



بعد إنهاء كل خطوة، أشير إلى الصورة التالية.

جدولي اليومي



أنفذ الخطوات بالترتيب.



أغسل يدي



أرتب ألعابي



ألعب



الطعام



الأسنان



أنام



بعد إنهاء كل خطوة، أشير إلى الصورة التالية.

مع اشتراكك في الكورس عبر موقعنا ستحصلين
على: ✨ فيديوهات مسجلة بالكامل
✨ فيديوهات نظرية وعملية
✨ كتيبات تعليمية جاهزة
✨ وثائق وأنشطة للمطابقة
✨ منتجات رقمية ووسائل تعليمية جاهزة للطباعة
والاستخدام
✨ إمكانية الوصول للكورس لمدة سنتين كاملتين
✨ حضور جميع التحديثات والإضافات الجديدة
للكورس لمدة سنتين
✨ الحصول على جميع الوثائق والملفات الجديدة
التي تتم إضافتها خلال فترة الاشتراك



rahaftrazi.aba



رهف الترزي ABA



رهف الترزي ABA



rahaftrazi.aba



00971544393591

www.maharat-rt.com