

ملف مجاني آداب الزيارات الاجتماعية

My Eid Day



I play with others

I say my tum

I finish playing

I go home

What should I say?



Stop, please.



I want a toy that is not mine. What should I do?



I ask before

The visit is over. What should I do?



I say: Goodbye.

هذا الملف المجاني تم تصميمه لمساعدة الأطفال على فهم أحداث يوم العيد بطريقة بسيطة، واضحة، وآمنة.

يحتوي الملف على مجموعة من الأنشطة والبطاقات البصرية التي تدعم:

• فهم التسلسل اليومي (روتين العيد)

• تعلم المهارات الاجتماعية

• استخدام الجمل المناسبة في المواقف المختلفة

• التعبير عن المشاعر بطريقة صحيحة

• تقليل التوتر والارتباك في المواقف الاجتماعية

تم إعداد هذه الأنشطة بأسلوب بصري واقعي وهادئ، مناسب خاصةً للأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد، وكذلك لجميع الأطفال الذين يحتاجون دعماً إضافياً في الفهم والتواصل.

🎯 الهدف من هذا الملف هو:

مساعدة الطفل على التنبؤ بما سيحدث، والشعور بالأمان، والتفاعل بشكل إيجابي خلال العيد.

يمكن استخدام هذه الأنشطة في المنزل، أو في الجلسات التعليمية، أو قبل العيد كتهيئة بسيطة وممتعة للطفل.

🧡 نتمنى أن يكون هذا الملف مفيداً لكم

كيف نستخدم بطاقات "ماذا أفعل؟" في يوم العيد؟
هذه البطاقات تساعد الطفل على تعلّم ماذا يقول أو يفعل في المواقف
الاجتماعية خلال العيد.

طريقة الاستخدام:

اعرضي الصورة على الطفل قبل الموقف (أو بعده مباشرة).

اقرئي السؤال معه:

"What should I do?"

اسألي الطفل: شو لازم نعمل؟ أو شو نقول؟

أعطيه وقت يفكر ويحاول يجاوب.

إذا احتاج مساعدة، اقرئي الجملة الصحيحة مع الإشارة للصورة.

كرري الجملة مع الطفل (تقليد لفظي).

طبّقي نفس الجملة في موقف حقيقي خلال العيد.

عزّزي الطفل لما يستخدمها بشكل صحيح 🙌

I saw people during a visit. What should I do?



I say: Happy Eid and greet politely.

I entered a house. What should I do?



I enter calmly and sit in my place.

I finished eating. **What should I do?**



I say: **Thank you.**

I received money. What should I do?



I say: Thank you and smile.

I saw children playing. What should I do?



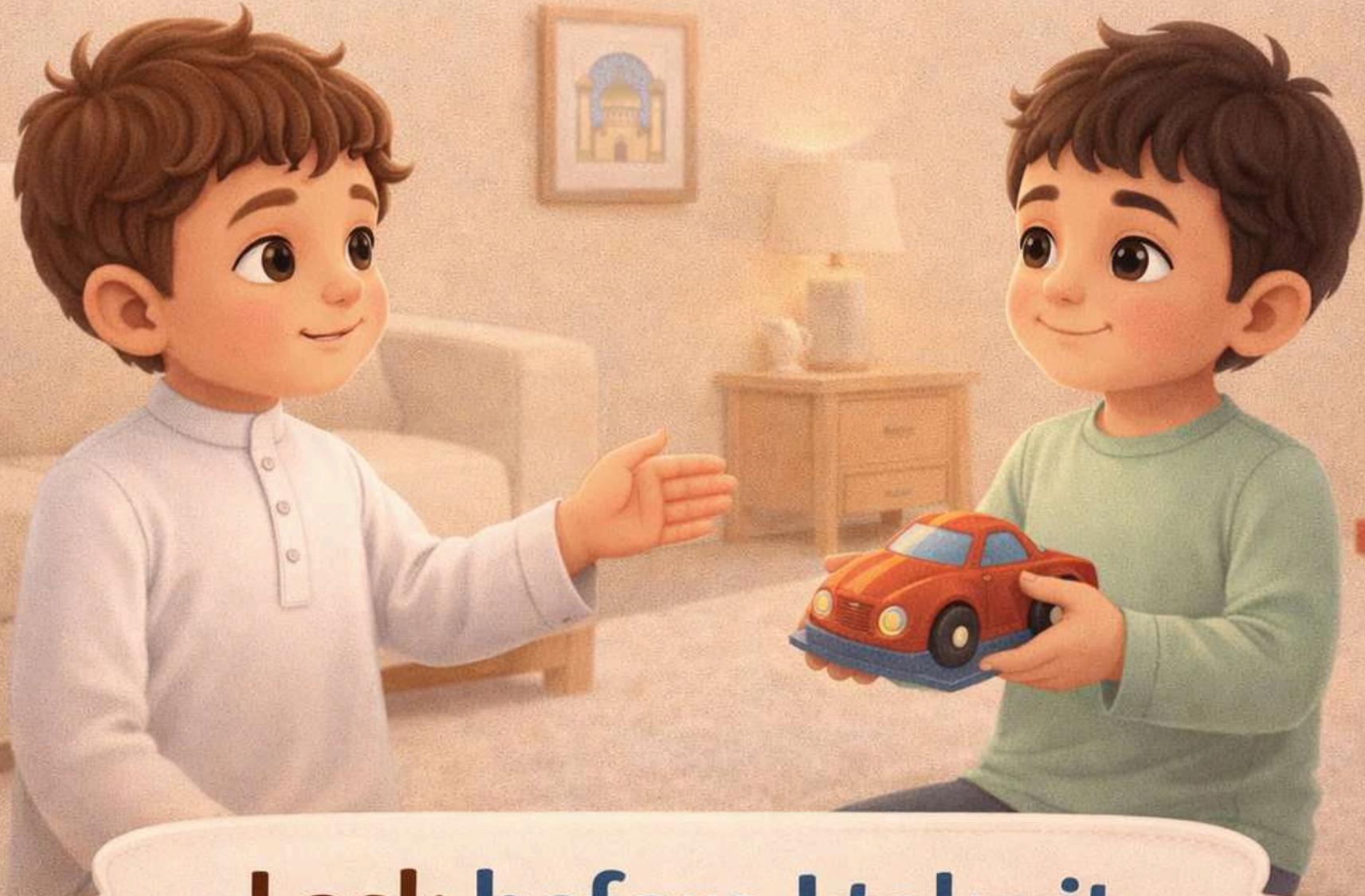
I say: Can I play with you? and wait.

There is a turn to play. **What should I do?**



I wait for my turn **calmly.**

I want a toy that is not mine. What should I do?



I ask before I take it.

I feel upset or tired. What should I do?



I tell my mom or ask for a break.

كيف نستخدم نشاط "السلوك الصحيح وغير الصحيح" في العيد؟
هذا النشاط يساعد الطفل على التمييز بين السلوك المناسب وغير المناسب في المواقف الاجتماعية خلال العيد.

طريقة الاستخدام:

اعرضي الصورة على الطفل (الجزئين معًا).

اقرئي السؤال:

"What should I do?"

اسألي الطفل:

أي صورة صحيحة؟ أو مين عم يتصرف صح؟

اتركيه يختار (يشير / يحكي / يلمس).

اسأليه: ليش؟ (حتى لو بجواب بسيط).

أكّدي الإجابة الصحيحة:

"I wait for my turn"

اشرحي بشكل بسيط الخطأ بدون توبيخ:

"ما مناخذ الدور بدون انتظار."

كرري التدريب أكثر من مرة وبمواقف مختلفة.

طبّقي نفس الفكرة في موقف حقيقي خلال العيد.

What should I do?



I wait for my turn.



**I take my turn
without waiting.**

What should I do?



I wait for my turn.



I take my turn without waiting.

What should I do?



I ask before I take.



I take without asking.

What should I do?



I speak calmly.



I shout.

What should I do?



I say thank you.



I do not respond.

What should I do?



I wait for my turn.

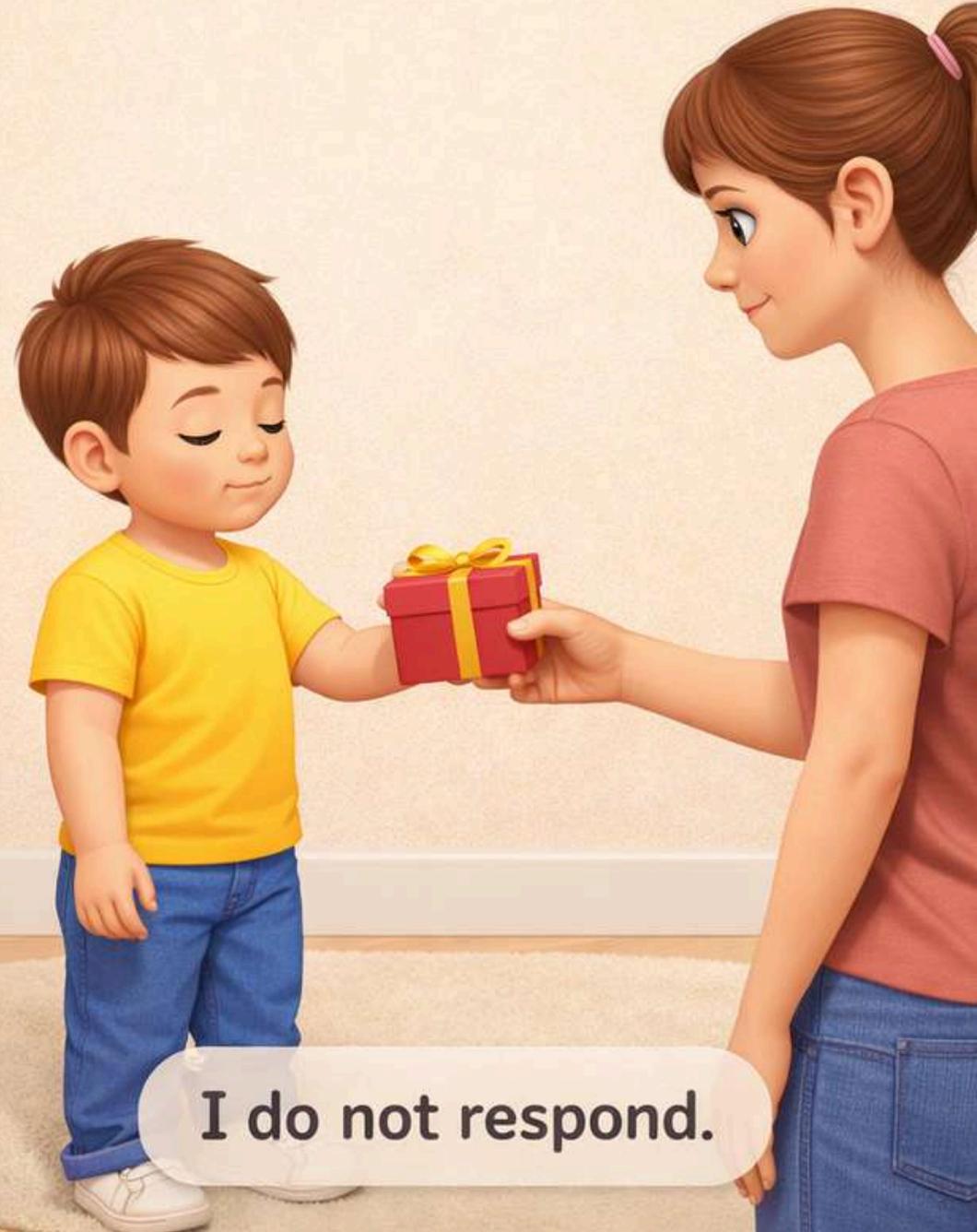


I take my turn without waiting.

What should I do?



I say thank you.



I do not respond.

كيف نستخدم بطاقات التعبير؟
بطاقات التعبير تساعد الطفل على قول ما يشعر به أو يحتاجه بطريقة
بسيطة وواضحة بدل السلوكيات الصعبة.

طريقة الاستخدام:

اعرضي البطاقة للطفل بهدوء.

اقرئي الجملة معه بصوت واضح وبسيط.

اشرحي المعنى بكلمات سهلة (مثال: "أنا تعبان"، "ما بحب هذا").

اطلبي من الطفل تكرار الجملة (تقليد لفظي).

درّبيه من خلال التمثيل (Role play) قبل المواقف الحقيقية.

ذكّريه بالبطاقة عند حدوث موقف مشابه.

عندما يستخدم الجملة:

استجيب فوراً

عزّزه (مدح / مكافأة بسيطة)

كرري التدريب بشكل يومي لتثبيت المهارة.

Let's share.



Can I sit here?



I need a break.



Stop, please.



I need help.



Excuse me.



كيف نستخدم بطاقات "ماذا أقول؟"
هذه البطاقات تساعد الطفل على التفكير واختيار الجملة المناسبة في المواقف الاجتماعية.

طريقة الاستخدام:

اعرضي الصورة للطفل.

اقرئي السؤال معه:

"What should I say?"

اسألي الطفل:

شو ممكن نقول هون؟

اتركيه يفكر ويحاول يجاوب (حتى لو جواب بسيط).

إذا احتاج مساعدة:

اعطيه خيارات

أو قولي الجملة وخليه يكررها

استخدمي الفقاعة لتشجيعه "يتخيل" الكلام.

كرري الجملة معه أكثر من مرة.

طبّقي نفس الجملة في موقف حقيقي.

عزّزي الطفل لما يستخدمها بشكل صحيح 🙌

What should I say?



What should I say?



What should I say?



What should I say?



What should I say?



What should I say?



What should I say?



What should I say?



What should I say?



كيف نستخدم الجدول البصري في يوم العيد؟
الجدول البصري يساعد الطفل على فهم تسلسل يوم العيد خطوة بخطوة
بطريقة واضحة ومريحة.
طريقة الاستخدام:

قبل بدء العيد، اعرضي الجدول للطفل ومري على الصور معه بهدوء.
اشرحي كل صورة بكلمات بسيطة (مثلاً: "نصحي - نلبس - نزور").
خلال اليوم، ذكري الطفل بالخطوة الحالية بالإشارة إلى الصورة.
بعد الانتهاء من كل خطوة، ممكن:

✓ نشير عليها

أو نزيلها (في حال كانت بطاقات)

استخدمي نفس الكلمات كل مرة لزيادة الفهم.
امدحي الطفل عند اتباعه التسلسل (تعزيز إيجابي).

My Eid Day



Waking up



Get dressed



Visiting family

My Eid Day



Play



Finish



Go home

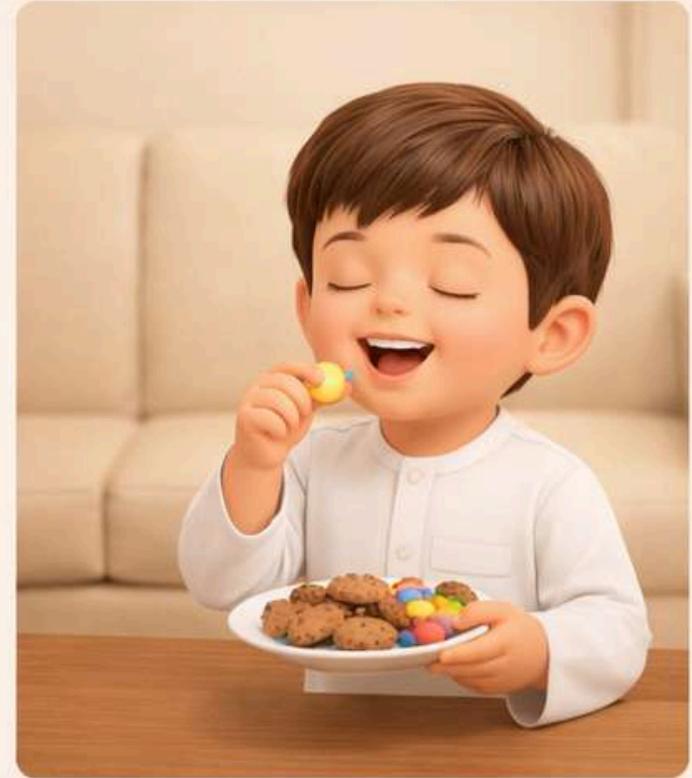
My Eid Day



Say hello



Get Eidiya



Eat sweets

My Eid Day



Wake up



Get dressed



Visit family

My Eid Day



I go with my family



I enter calmly



I say hello



I sit quietly

My Eid Day



I see my family



I say hello



I get Eidiya



I say thank you

My Eid Day



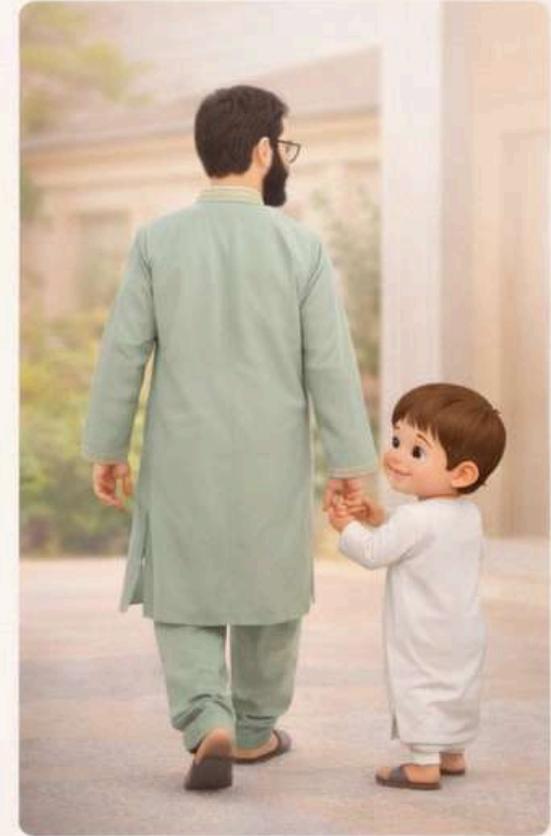
I play with others



I say my tum



I finish playing



I go home

My Eid Day



I sit with others



I wait



I eat politely



I finish and clean

My Eid Day



I want something



I ask politely



I wait



I say thank you

My Eid Day



I want something



May I have it,
please?

I ask politely



I wait



Thank you!

I say thank you

My Eid Day



Someone takes my toy



I feel upset



I say stop please



I stay calm

My Eid Day



I have sweets



I can share



I share kindly



We play together

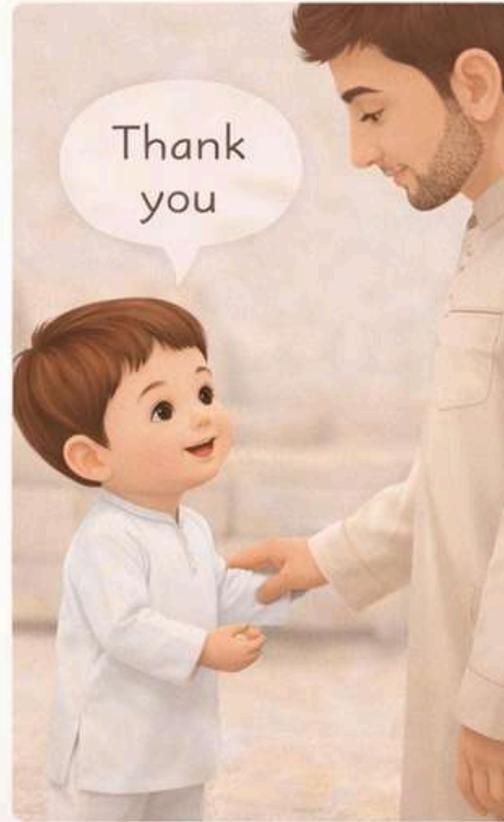
My Eid Day



I receive



I am polite



I say thank you

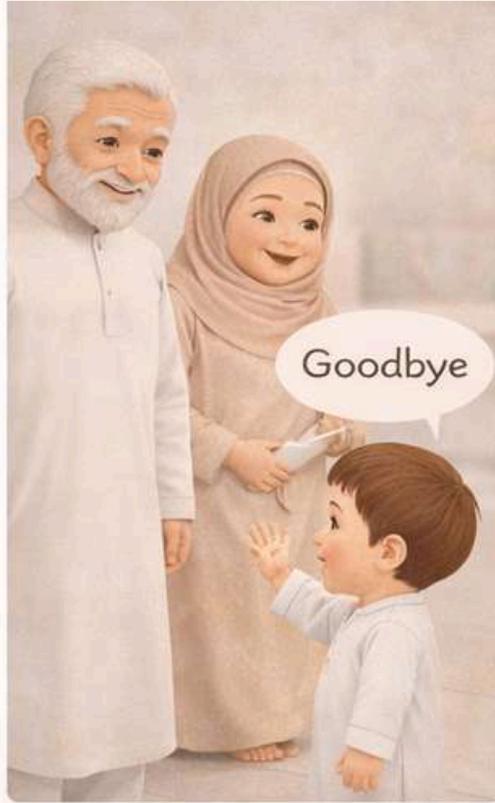


I feel happy

My Eid Day



I get ready to leave



I say goodbye



I wave kindly



I go home calmly



تم إعداد هذا الدليل بعناية ليكون أداة بسيطة وفعّالة لدعم الأطفال، خاصةً الأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد، في فهم أحداث العيد والتعامل معها بثقة وهدوء.

جميع الصور والأنشطة في هذا الملف من تصميمي، وتم تطويرها لتكون واضحة، واقعية، وسهلة الاستخدام في البيت أو الجلسات التعليمية.

يمكنكم زيارة موقعي: 

Maharat-RT

حيث ستجدون:

- كورسات مسجلة متخصصة
 - منتجات رقمية تعليمية جاهزة
 - أنشطة وأدوات داعمة لتطوير مهارات الأطفال
-  هدفني هو تقديم محتوى عملي يساعد الأطفال على التعلم بطريقة ممتعة وآمنة.
- شكرًا لثقتكم 

www.maharat-rt.com