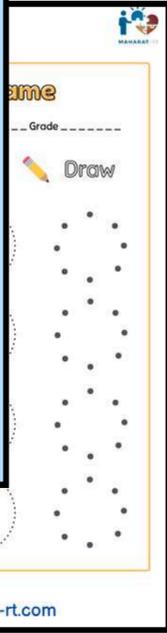
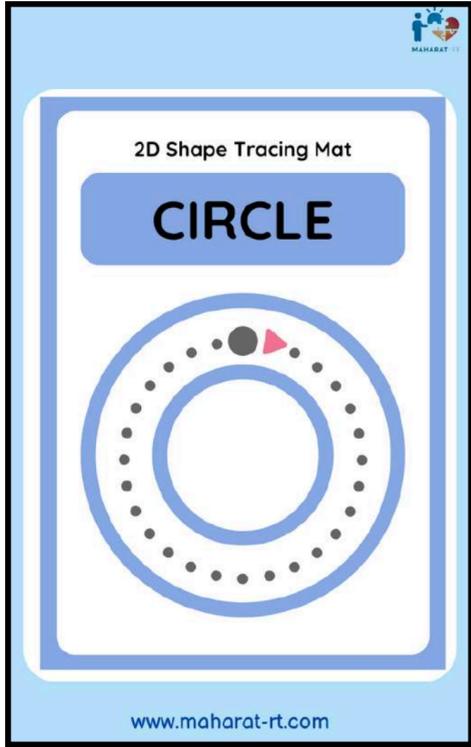


# كتيب طفلي الغير ناطق (مجانى من كورس طفلي الغير ناطق)

50

## نشاط للطفل الغير ناطق



# كتيب مجاني لأمثلة للتدريبات من كورس طفلي الغير ناطق نتمنى لك وقت ممتع مع طفلك

للاطلاع على محتوى كورس طفلي الغير ناطق  [www.maharat-rt.com](http://www.maharat-rt.com)

طفلي غير الناطق (الكورس محدث)

maharat-rt  
rahafrazi.aba  
الأخصائية رهنف التريزي

طفلي غير الناطق (الكورس محدث)

88

By رهنف التريزي

## كورس طفلي الغير ناطق

تواصل معنا

طفلي غير الناطق (الكورس محدث)

نظام بيكس مقدمة

التالي

السابق

## تدريبات عملية

يشمل وسائل تعليمية من تصميمي



عن الكورس 🎥

الكورس مسجّل بشكل فيديوّهات نظرية وعملية،  
بحيث يشمل:

شرح علمي مبسّط للأهل والمعلمين.

تطبيقات عملية مع أمثلة حقيقية.

وسائل تعليمية من تصميمي خاصة بالطباعة  
والاستخدام المباشر مع الطفل.

كتيبات إلكترونية مرفقة تسهّل متابعة المحاور خطوة  
بخطوة.



MAHARAT-RT

طفلي غير الناطق (الكورس محدث)

Facebook: maharat-rt  
YouTube: rahafrazi.aba  
Instagram: الأخصائية رهنف الترنزي

88

By رهنف الترنزي

## المقدمة

طفلك غير ناطق... هذا لا يعني أن الدنيا توقفت أو أن قدراته محدودة. قد يكون عنده اضطراب معيّن خلاه يتأخر بالكلام، لكن هذا لا يمنع أنه قادر يتعلّم ويطوّر مهاراته خطوة بخطوة.

من المهم نعرف أن التواصل مش بس كلام، بل هو فهم، تعبير، وإيجاد طرق بديلة نقدر نفهم فيها الطفل وهو يقدر يعبر فيها عن نفسه. لذلك لازم نشغل على استيعابه، مهاراته اليومية، وقدرته على التواصل بأي وسيلة متاحة، سواء بالصور أو الرموز أو الحركات، إلى أن يصل لمرحلة الكلام أو لأفضل طريقة تواصل تناسبه.

هذا الكورس صُمّم خصيصًا ليقدم منهج واضح ومجرب لتعليم الطفل غير الناطق، من خلال محاور أساسية وتدريبات عملية تساعد الأهل والمعلمين. المحاور بتغطي جوانب مهمة مثل: التهيئة، اللعب، الطلب، الاستيعاب، المطابقة، الحوار، والتقليد.

📌 هدفنا هو أن نزودكم بالأدوات والأنشطة الصحيحة لتبنوا مع طفلكم جسور تواصل حقيقية، وتساعدوه يكتشف قدراته ويعبر عن نفسه بثقة.

## محاوَر الكورس

تهيئة الطفل غير الناطق: نبدأ بتهيئة نفسية وبيئية صحيحة لتجهيزه للتعلّم.

التواصل واللعب: اللعب هو بوابة الطفل الأولى للتفاعل والتواصل.

الطلب بالصور: تعليم الطفل أن يطلب احتياجاته بالصور كبدائية، ثم الانتقال تدريجيًا للكلام.

الاستيعاب (التعليمات البسيطة والمركبة): تدريب الطفل على فهم التعليمات خطوة بخطوة.

المطابقة (الربط البصري والمعنوي): تطوير الإدراك البصري والقدرة على التمييز بين الصور والأشياء.

الحوار بالصور: تدريب الطفل على الإجابة والطلب من خلال الصور لفتح المجال أمام الكلام لاحقًا.

التقليد: تنمية قدرة الطفل على تقليد الحركات والأصوات، كأساس لاكتساب اللغة والمهارات.

## محاور الكورس وأهميتها لطفلك

### 1. التهيئة

التهيئة تعني تجهيز الطفل نفسيًا وبيئيًا قبل أي تدريب. الطفل غير الناطق غالبًا يكون عنده حساسية من الأصوات أو الأماكن الجديدة، لذلك لازم نوفر له جو آمن ومريح. التهيئة بتخليه يثق بالوالدين والمدرب ويكون جاهز يتعلم.

◆ مثال 1: الأم تهَيُّ ركن صغير في البيت (زاوية هادئة) وتحط فيه كرسي مريح ولعبة مفضلة، ويصير هو المكان الثابت لجلسات التدريب.

◆ مثال 2: قبل بدء النشاط، الأم تحضن الطفل أو تغني له أغنية قصيرة يحبها، ليهدأ ويصير مستعد للتمرين.

## 2. التواصل واللعب

اللعب هو اللغة الطبيعية للطفل، من خلاله يتعلم يتواصل، ينتظر دوره، ويشترك. بالنسبة للطفل غير الناطق، اللعب فرصة ذهبية ندخل فيها كلمات وإشارات وصور.

◆ مثال 1: الأم تلعب لعبة "فقاعات الصابون"، كل مرة تفتح الفقاعة تقول كلمة "فقاعة" وتنتظر رد فعل الطفل (إشارة، ابتسامة، حركة).

◆ مثال 2: لعبة "الغميضة" (تخبي وجهها وتقول: "وين ماما؟")، ولما يظهر وجهها تقول: "هون ماما!"، بهيك الطفل يتعلم التواصل البصري والانتظار.

### 3. الطلب بالصور (التواصل التعبيري)

الطفل غير الناطق بحاجة يعبر عن احتياجاته بطرق بديلة. الصور والبطاقات وسيلة عملية بتساعده يتعلم أن طلبه له قيمة، وأنه رح يُلبى. هذا يقلل من الإحباط والسلوكيات السلبية.

◆ مثال 1: الأم تجهز بطاقة فيها صورة كوب ماء، وتعلم الطفل أنه لما يعطينا البطاقة يياخذ المي مباشرة.

◆ مثال 2: الأم تحط أمامه صورتين (موز - تفاحة) وتسأله: "شو بدك تاكل؟"، ولما يختار الصورة، تعطيه الفاكهة.

## 4. الاستيعاب (التعليمات البسيطة والمركبة)

الاستيعاب هو أن يفهم الطفل ما يُقال له. بدون فهم، ما رح يقدر يتواصل أو يتعلم. التدريب يبدأ بأوامر بسيطة ثم يتدرج إلى أوامر مركبة. هذا يبني عند الطفل لغة استقبالية قوية.

◆ مثال 1: الأم تقول: "اعطيني الكرة"،  
وتكافئه لما ينفذ.

◆ مثال 2: بعد فترة، تقول: "خُذ الكرة  
وحطها في السلة"، وتمدحه إذا نفذ  
الأمرين معًا.

## 5. المطابقة (الربط البصري والمعنوي)

المطابقة تقوّي الإدراك البصري  
والمعرفي، وتساعد الطفل يربط  
الصور بالأشياء الحقيقية والمعاني.  
هذا أساسي لتطوير اللغة لاحقًا.

◆ مثال 1: الأم تعطيه بطاقتين (قطة  
- كلب) وتطلب منه يطابق صورة  
القطة مع القطة للعبة.

◆ مثال 2: الأم تعرض 3 بطاقات  
(تفاحة، موزة، برتقالة) وتطلب منه  
يطابق صورة التفاحة مع التفاحة  
الحقيقية.

## 6. الحوار بالصور

الطفل غير الناطق يتعلم الحوار بالصور أولاً، مثل الإجابة على سؤال أو الاختيار بين خيارين. مع التدرج، ممكن يدمج صور مع كلمات بسيطة. هذا يفتح له باب التواصل الاجتماعي.

◆ مثال 1: الأم تسأل: "شو بدك تلعب؟" وتعرض صورتين (كرة - سيارة). لما يختار، تعطيه اللعبة فوراً.

◆ مثال 2: الأم تعرض صورة "مرحاض" وتسأله: "بدك تروح الحمام؟" إذا أشار للصورة، تساعد مباشرة.

## 7. التقليد

التقليد هو الأساس لاكتساب أي مهارة جديدة. الطفل يتعلم يقلد الحركات، الأصوات، والتعابير قبل ما يتقن الكلام. لما يتقن التقليد، بصير أسهل يتعلم لغة وسلوكيات جديدة.

◆ مثال 1: الأم تصفق وتقول: "هيك صفق"، وتنتظر الطفل يقلدها.

◆ مثال 2: الأم تضحك بصوت عالٍ أو تصدر صوت حيوان (مثل: "موو" للبقرة)، وتشجع الطفل يقلد الصوت.

## الخلاصة

كل محور من هذه المحاور جزء أساسي من خطة تعليم الطفل غير الناطق وفق منهج ABA. التدريب يتم بشكل تدريجي ومدعوم بالتعزيز (مدح، لعب، مكافآت صغيرة)، حتى يكتسب الطفل مهارات حقيقية تساعد على التواصل والاندماج في حياته اليومية.

## لوح التواصل ساعديني لكي أتواصل... خطوات تعليم الطفل استخدام لوحة التواصل

### 1. البداية البسيطة (صورتان أساسيتان)

جهزي لوحة فيها صورتين فقط (مثلاً: ماء - طعام، أو شيء يحبه جداً - شيء آخر أساسي).

الهدف أن يتعلم أن الإشارة للصورة = الحصول على الشيء.

### 2. التحفيز بالجلسة

اجلسي مع الطفل، وخلي الشيء المفضل موجود (لعبة - أكل - عصير).

خدي إيده بلطف وساعديه يشير إلى الصورة الصحيحة.

بمجرد ما يشير للصورة → أعطيه الشيء فوراً.

كرري التدريب عدة مرات (إشارة → يحصل على المكافأة).

### 3. الإشارة المستقلة

بعد فترة قصيرة، توقي عن مساعدة يده.

اعرضي الصورتين أمامه.

انتظريه يشير بنفسه، ولو حتى بلمسة بسيطة.

كافئيه مباشرة بالشيء المطلوب.

### 4. التعميم في الحياة اليومية

ما نخلي التدريب محصور بالجلسة فقط.

مثلاً: إذا عطش بالبيت → خديه على اللوحة وقولي:  
"بدك مي؟ وين صورة المي؟". ساعديه يلمس  
الصورة، وأعطيه المي فوراً.

هيك بيتعلم يربط اللوحة بمواقف الحياة اليومية.

## 5. زيادة عدد الصور تدريجيًا

لما يتقن صورتين، أضيفي صورة ثالثة (مثل: لعبة أخرى).

كل فترة، أضيفي صورة جديدة (بس لا تكثري مرة واحدة حتى ما يتشتت).

الهدف أنه يصير عنده لوحة غنية بالصور (أكل - ألعاب - أماكن - أشخاص).

## 6. الانتقال للمبادرة الذاتية

مع الوقت، الطفل لحاله رح يروح على اللوحة ويأشر بدون تذكير.

شجيعه دائمًا وامدحيه لما يبادر باستخدام اللوحة.

هي المرحلة الذهبية: أن الطفل يستخدم الصور من تلقاء نفسه ليتواصل.

## 7. التطوير المستقبلي

بعد ما يتقن الصور، ممكن نطوّر لمرحلة الجمل البسيطة بالصور (مثلاً: "أنا + بدي + عصير").

هذا بيكون تمهيد قوي لمرحلة الكلام أو أي وسيلة تواصل بديلة أخرى

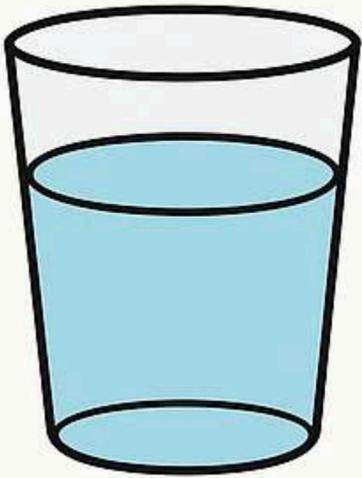
📌 مفتاح النجاح:

التدريب يكون قصير ومتكرر (5-10 دقائق كل مرة).

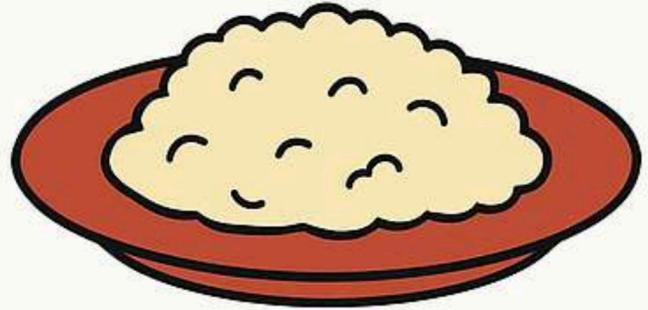
التعزيز مباشر (إشارة → يحصل على الشيء).

إدخال التدريب في مواقف الحياة اليومية (الأكل، اللعب، الخروج).

# لوح التواصل



**WATER**



**FOOD**

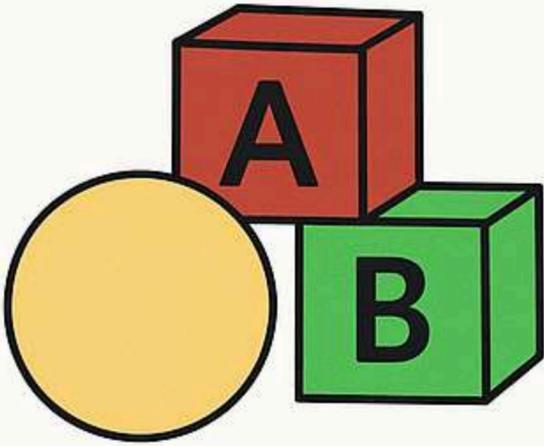


**TOILET**



**I WANT**

# لوحة التواصل



**TOYS**



**MOMMY**

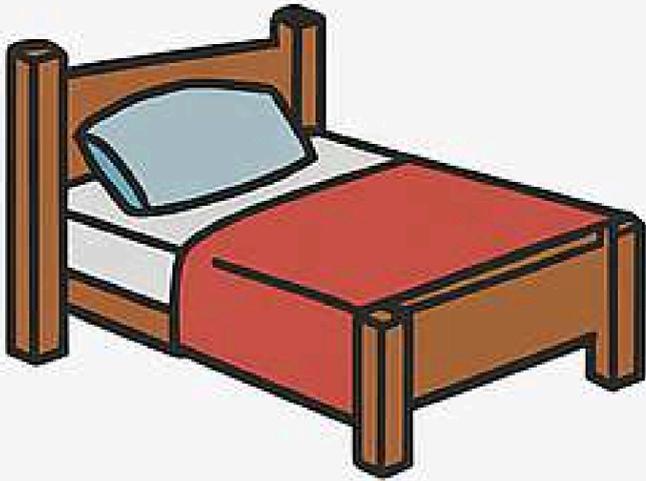


**TOILET**



**I WANT**

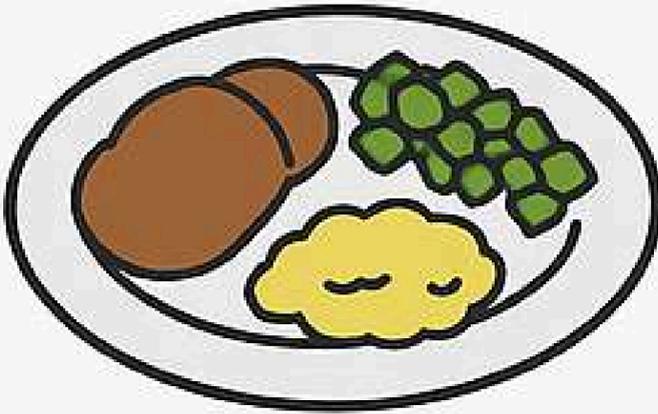
# لوحة التواصل



bed



bathroom



food



drink

# لوح التواصل



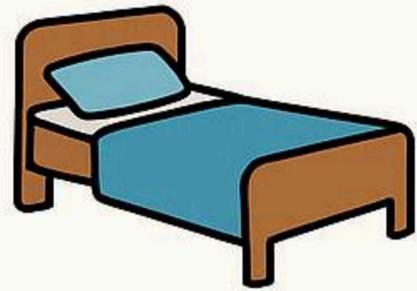
# I want



bathroom



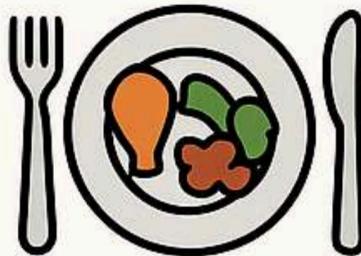
dad



bed



toys



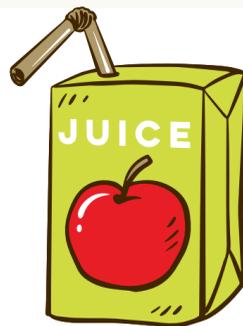
eat



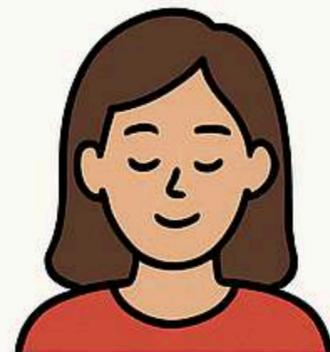
drink



car



juice



mom

هذه التدريبات جزء بسيط من  
محتوى كورس طفلي الغير ناطق في  
موقع  
maharat-rt

قد تناسب أو لا تناسب طفلك وكل  
طفل له قدرات مختلفة  
ولكن أحببت أنا رهنف التري  
أن أشرح لك وأقدم نبذه عن محتوى  
كورساتنا في موقعي maharat-rt

بإمكانكم حجز استشارة مجانية عبر  
موقعي

لتحديد المناسب لطفلكم ❤️

كل الحب لكم

رهنف التري ABA

توحد اضطرابات نمائية

## من يساعدنا عندما نمرض؟



## من يساعدنا عندما نريد أن نتعلم؟



## من يساعدنا عندما نريد الذهاب للمدرسة؟



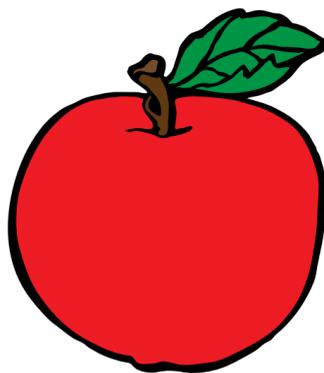
## أشتر على الألوان



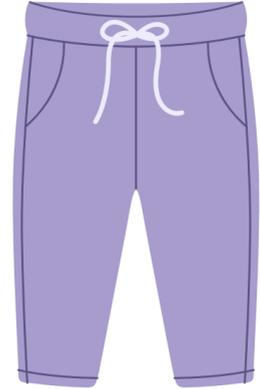
## أشتر على الملابس



## أشتر على الفاكهة



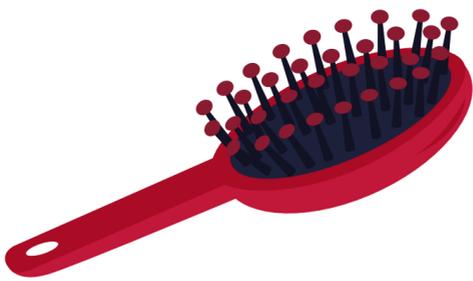
ماذا تأكل ؟



ماذا تأكل ؟



ماذا تأكل ؟



# أشتر على السرير



# اشتر على الكرة

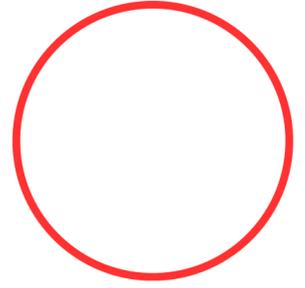
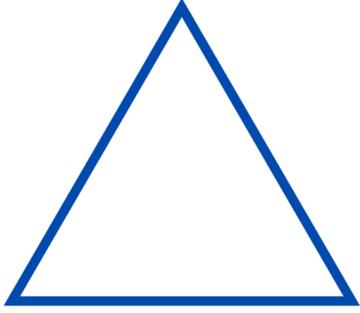


# أشتر على الكرسي

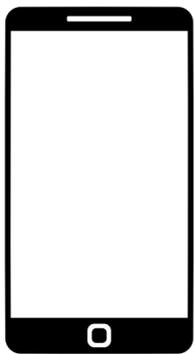
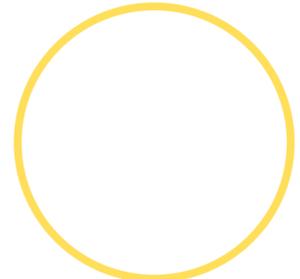
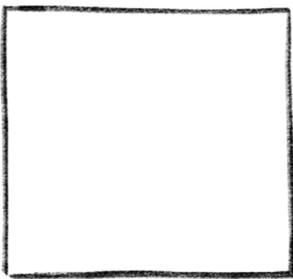




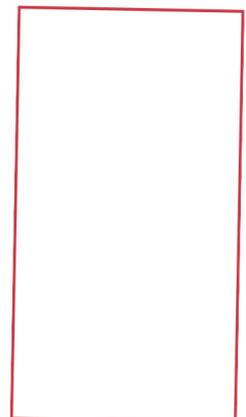
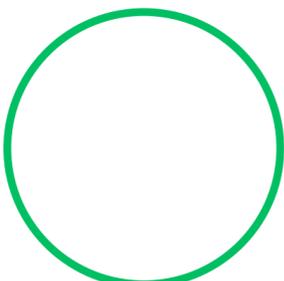
ما هو شكل البيتزا؟



ما هو شكل الطاولة؟



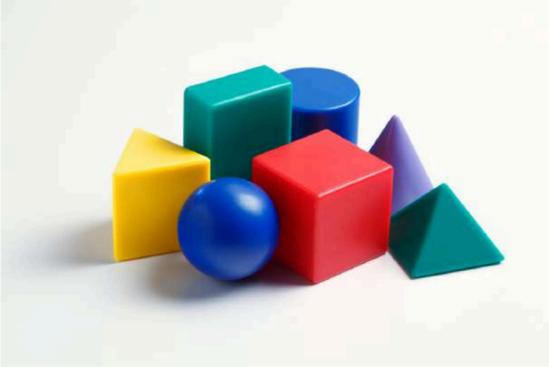
ما هو شكل الموبايل؟



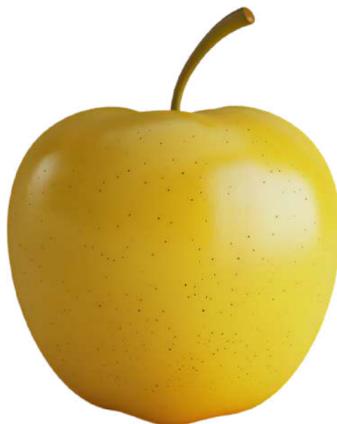
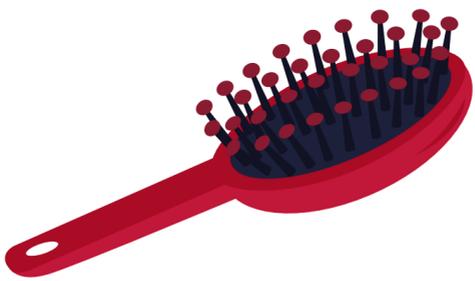
## بماذا تلعب؟



## ماذا تشرب؟



## ماذا تأكل؟



هل هذه موزة؟

لا



نعم

هل هذه موزة؟

لا



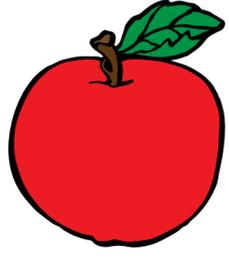
نعم

هل هذا كوب؟

لا



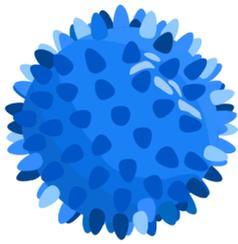
نعم



لأي مجموعة تنتمي التفاحة؟



لأي مجموعة ينتمي البنطال؟



لأي مجموعة تنتمي الكرة؟



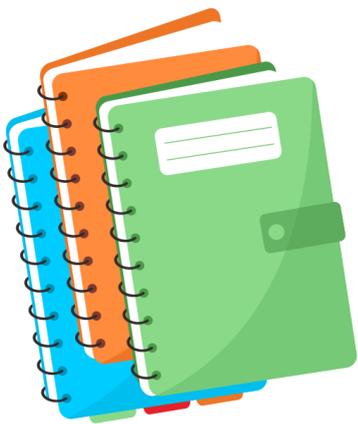
## أين تنام؟



## أين تجلس؟



## أين تكتب؟



أشهر على ولد ، بنت ، قطة ،  
دراجة  
أشهر على عصفور ، أرجوحة ،  
حذاء الولد  
أشهر على شعر البنت ، عين  
الولد



أشهر على قطة ، ولد ، حذاء ، مكعبات  
سرير، دولاب



أشهر على بابا ، ماما ، بنت ، قطة، كيك ،

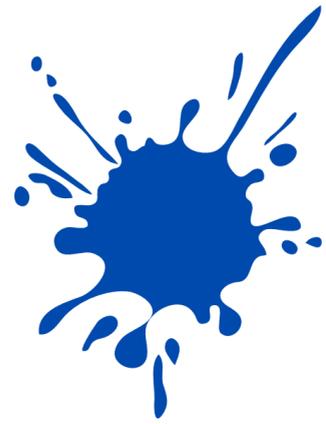
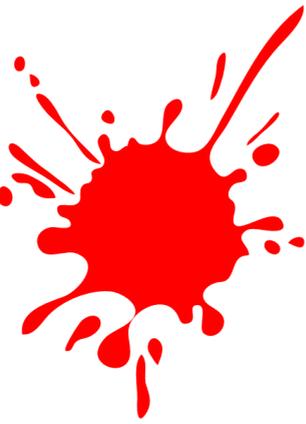




مالون التفاحة ؟



مالون الموزة؟



مالون الخيار ؟

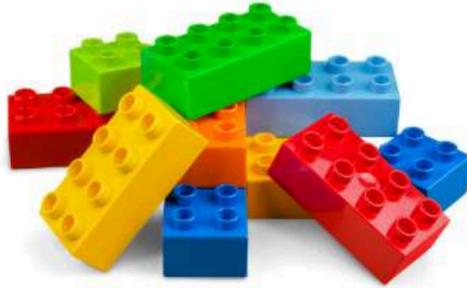


**أشهر على ولد، بطة، منديل ، كرة، بانينو  
منشفة ماء**

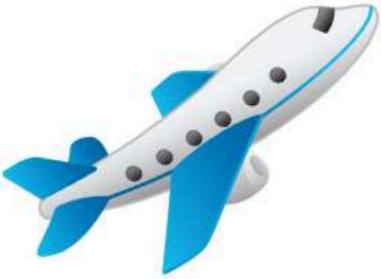
**مالون الكرة ؟ مالون البطة ؟  
ماذا يفعل الولد؟ بماذا نجفف  
أنفسنا؟**



أي واحد ألعاب؟



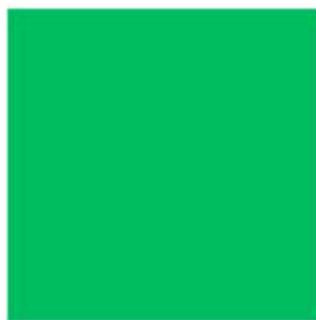
أي واحد أرقام؟



6

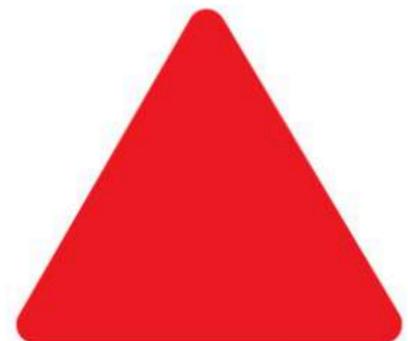
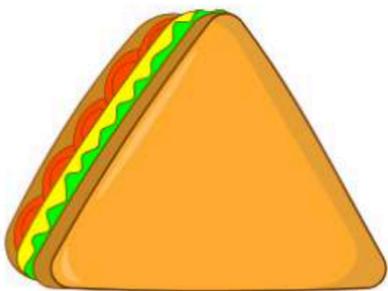
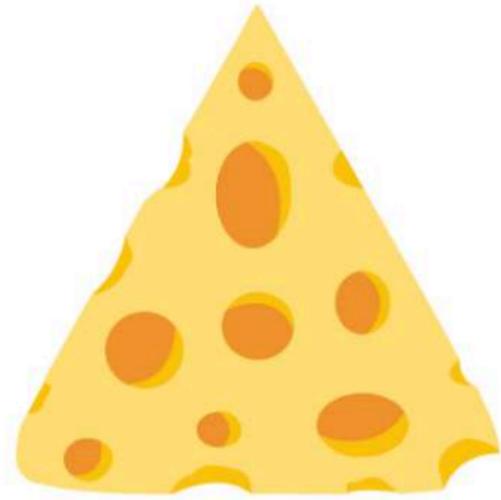
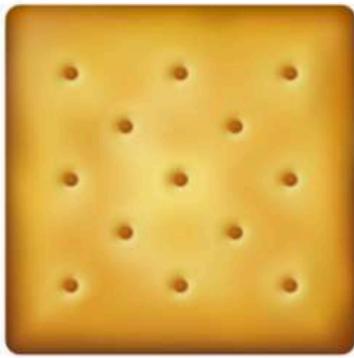
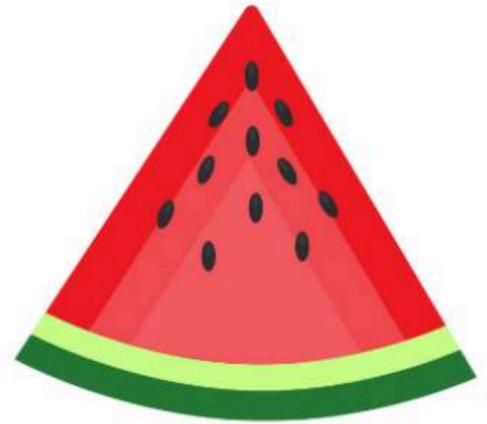
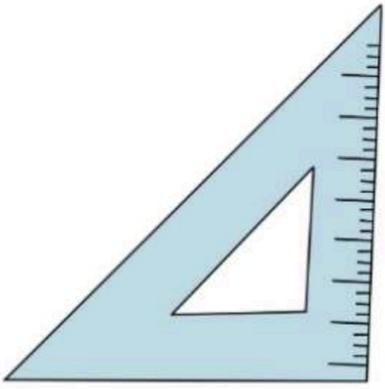


أي واحد حيوانات؟



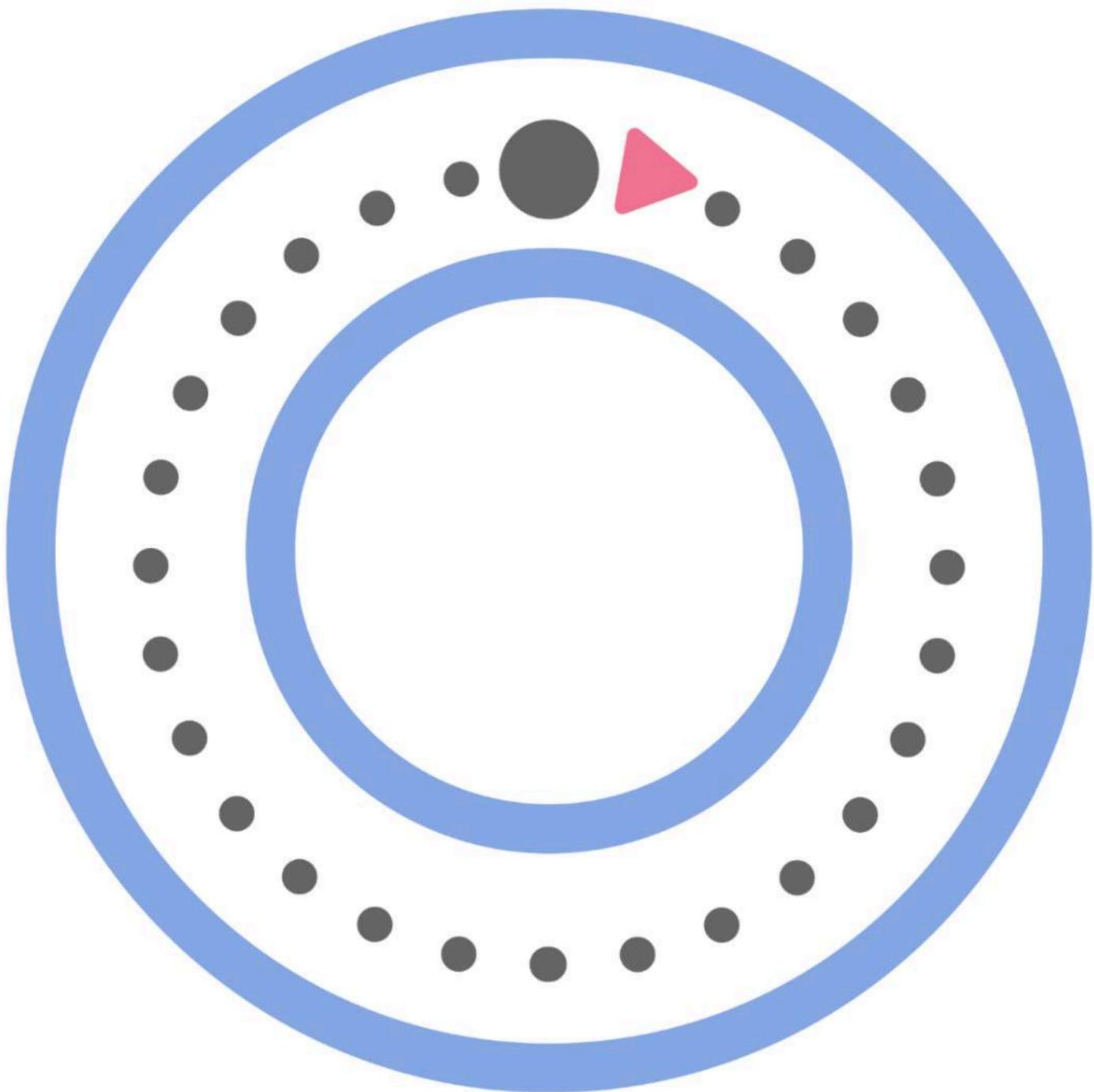
Aa

# أشهر على كل شيء شكله مثلث

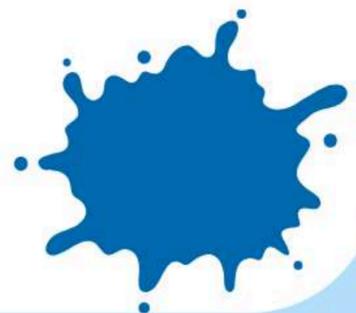
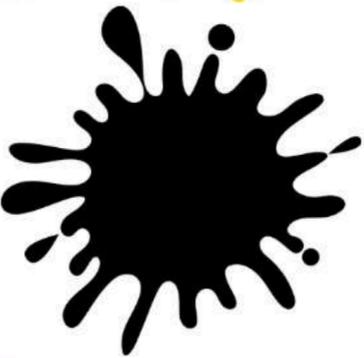
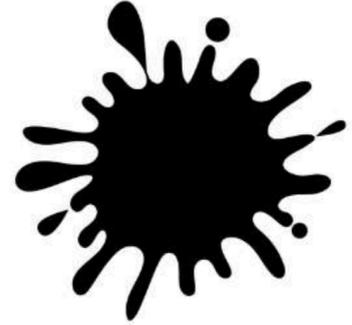
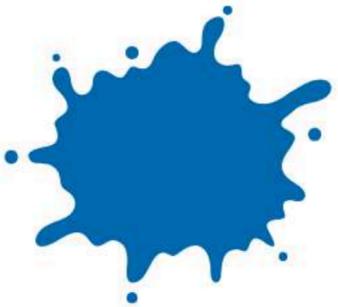
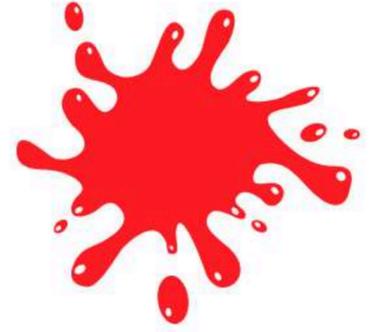
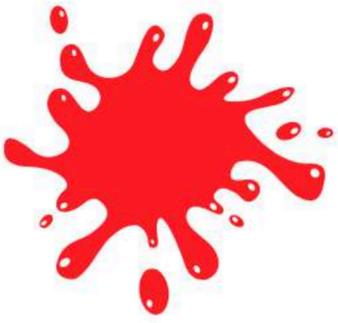


## 2D Shape Tracing Mat

# CIRCLE

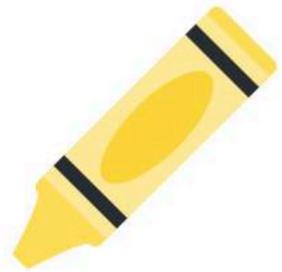
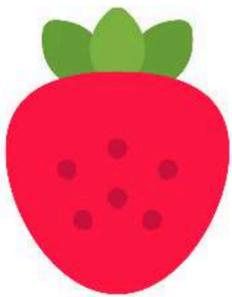
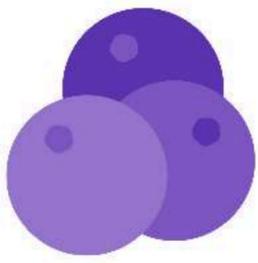


# صل بين الألوان



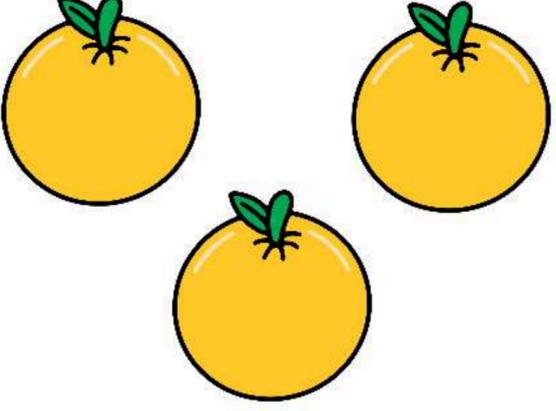
# Matching Colors

Draw a line to Match the crayon color with the object color.

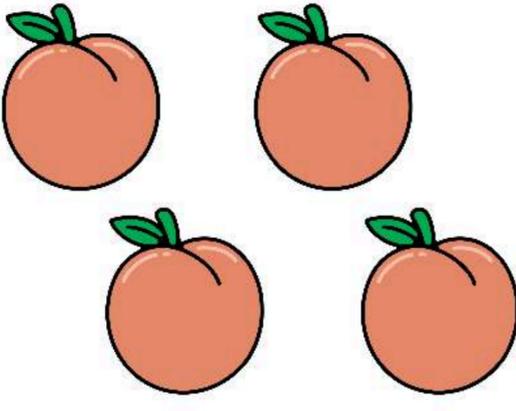


# FRUITS COUNTING

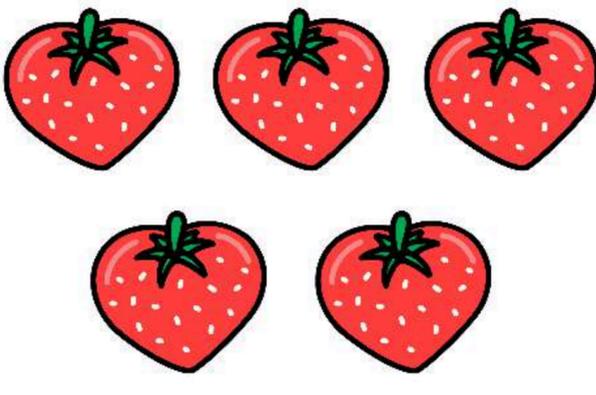
Count the fruits and mark the number!



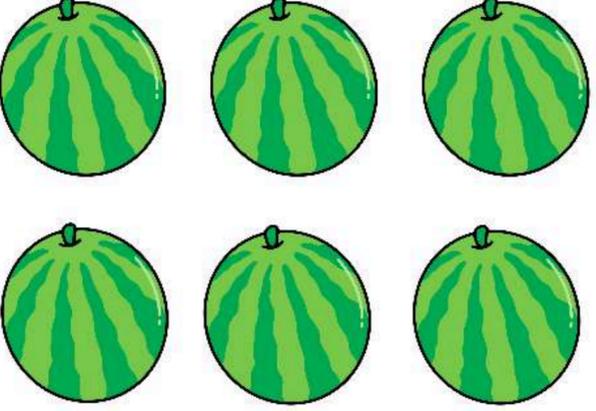
2 3 1



5 3 4



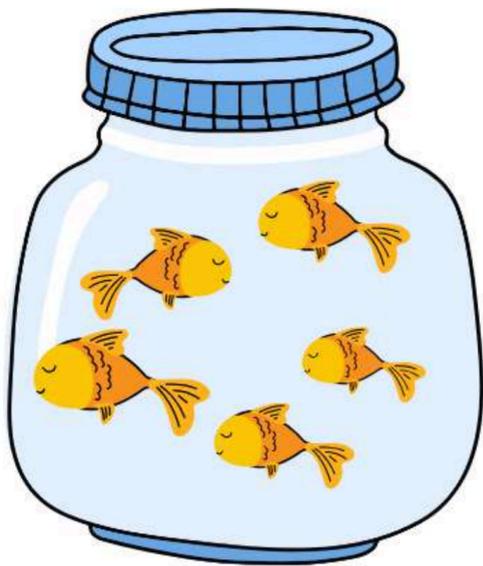
6 5 7



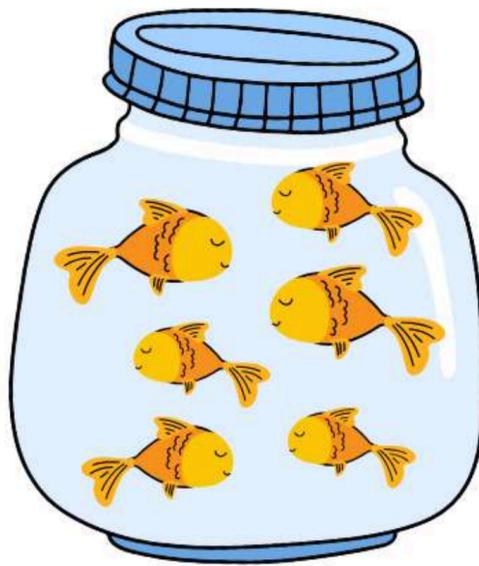
4 6 5

# Fish in the Jar

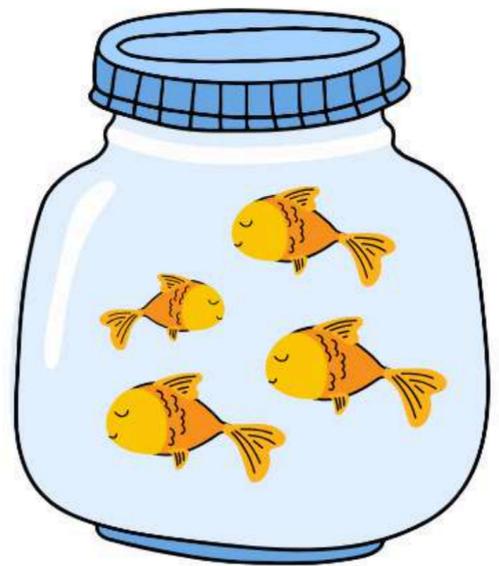
Circle the correct number to match the number of fish inside the jar.



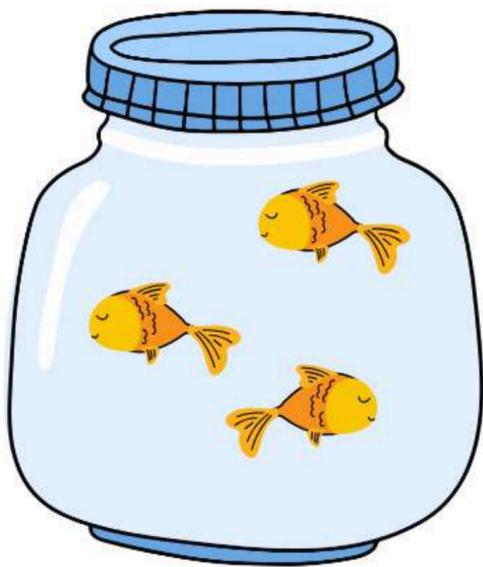
- 4
- 5
- 6



- 5
- 6
- 7



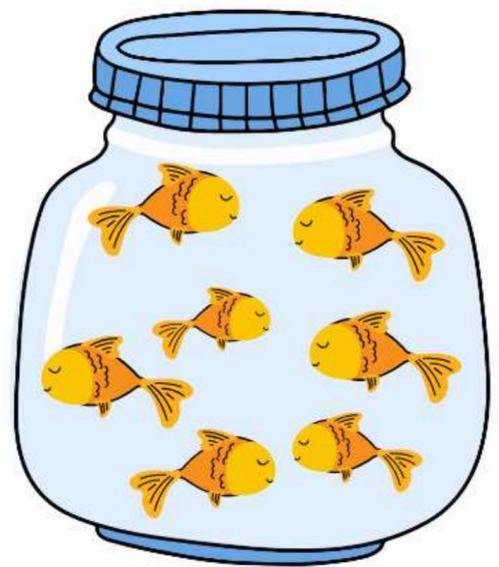
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3



- 7
- 8
- 9

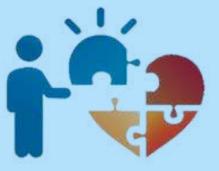


- 5
- 6
- 7

أشهر على ولد ، قطة، رز، بيتزا، ماما  
بطاطا، دولاب

ماذا يأكل الولد ؟ أين يجلس الولد؟  
أين تطبخ ماما؟  
ماذا يوجد على الطاولة؟





MAHARAT-RT



MAHARAT-RT



السكين تأتي مع ؟



صحن تفاح



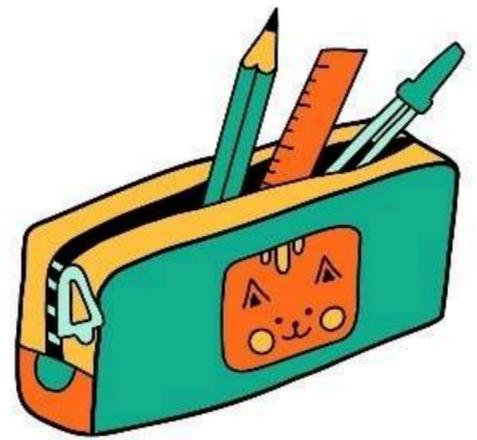
حقيبة



الألوان نضعها داخل ؟

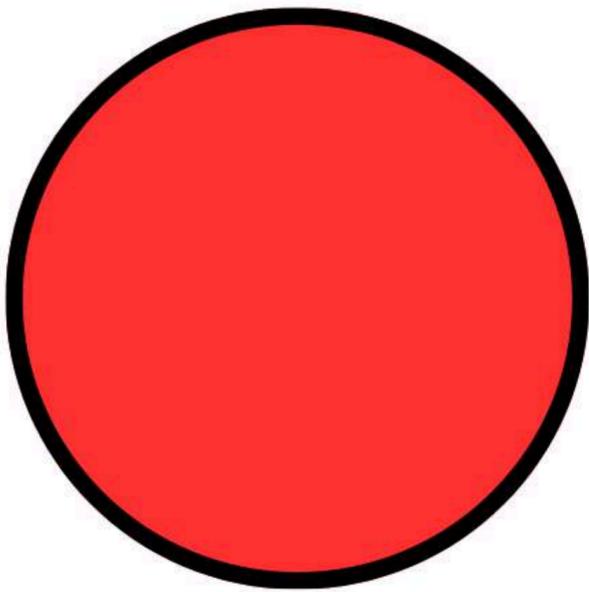


صحن



مقلمة

What shape?

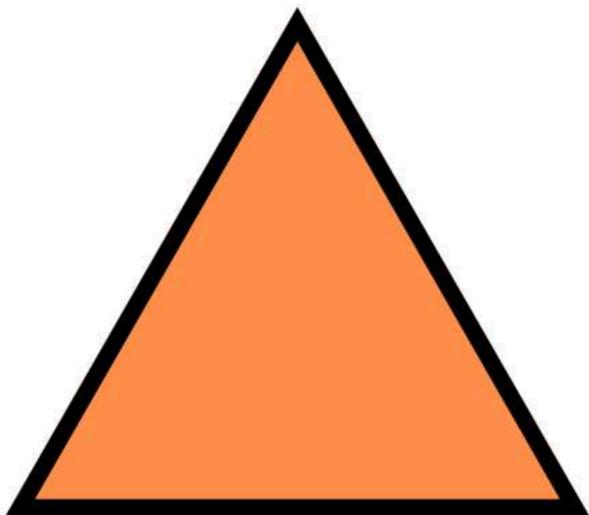


square

circle

heart

What shape?



triangle

square

diamond

# Shapes Game

Name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_

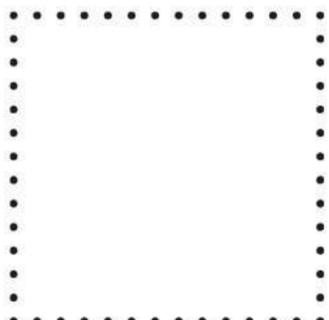
Color

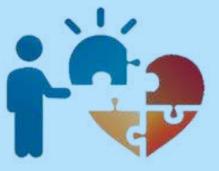


Trace



Draw

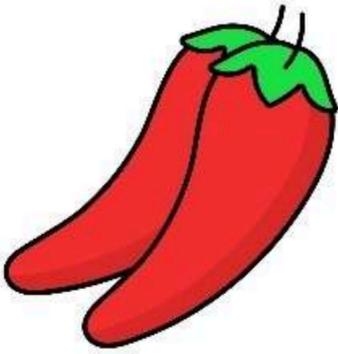
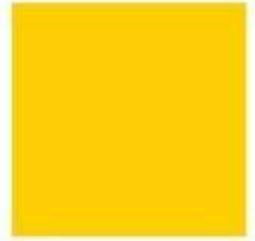
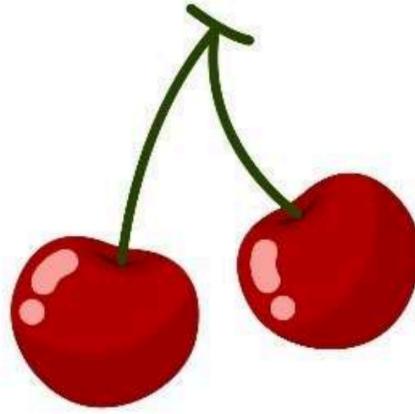
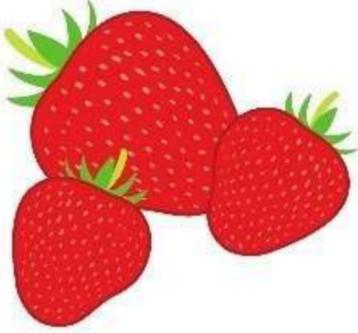




MAHARAT-RT

MAHARAT

# أشـر على الفاكهة فقط



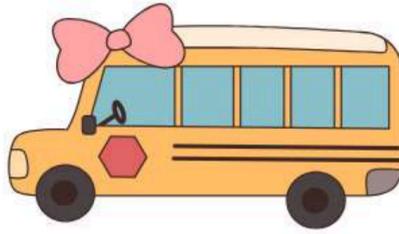
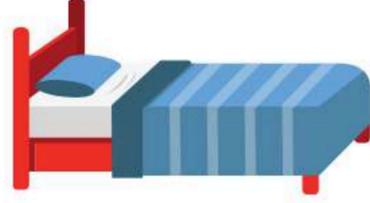
# What do I feel when someone breaks my toy?



ماذا أشعر عندما يكسر لي  
شخص لعبتي المفضلة؟

متحمس  
غاضب  
سعيد

## ماذا يوجد في السوبر ماركت؟



## ماذا يوجد في المستشفى؟



## أشهر على ولد بجانب الكرسي



## أشهر على ولد فوق الكرسي



# ضع الكرة على الطاولة و القلم تحت الكرسي



# ماذا تشاهد؟



ولد يصفق

و

ولد يقفز

# أحضِر دميّتك وهيا نلعب ونقلد الصور

2



1



5



4



3



**الأهالي، الأخصائيون، والمعلمون،**

**نعلم جميعًا أن أطفال التوحد والاضطرابات  
النمائية يحتاجون إلى طرق تدريب مختلفة  
"انطلق بقدراتك طفلك إلى أقصى الحدود  
لمزيد من الموارد والبرامج التدريبية المتميزة،  
قم بزيارة موقعنا maharat\_rt واستكشف  
كورساتنا المصممة خصيصًا لمساعدتك على  
تحقيق النجاح."  
شكرًا لكم على اهتمامكم وحرصكم.**



**rahaftrazi.aba**



**الأخصائية رهنف الترزي**



**rahaftrazi.aba**



**+905416342208**