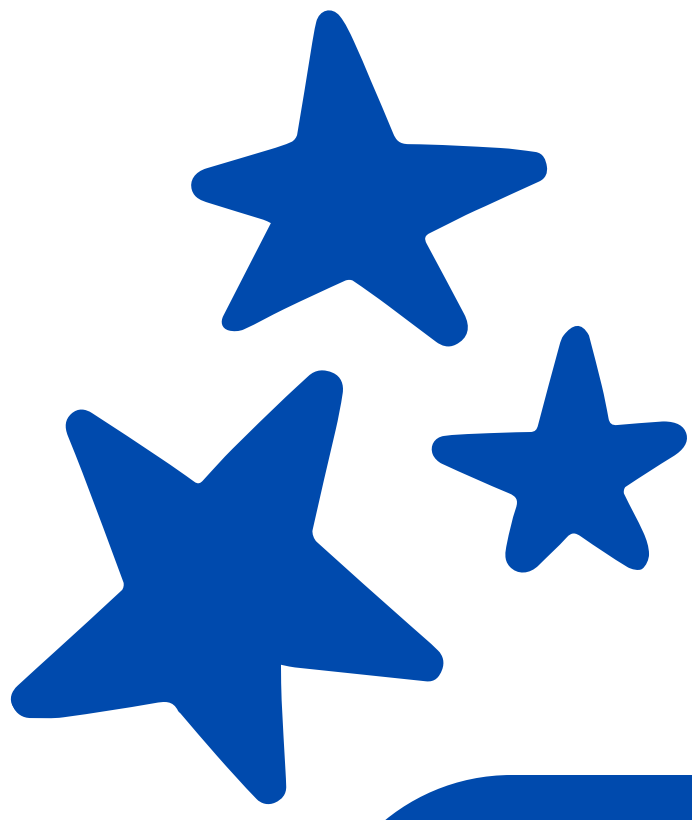




أنشطة أساسية لتنمية مهارة الوصف و نقل الحدث من كورس تحسين السلوك اللفظي



لأي مجموعة تنتمي التفاحة ؟

ماذا تشاهد؟

ألعاب وأنشطة فعّالة بتقنية ABA
لتشجيع الأطفال ذوي التأخر اللغوي
على نقل الحدث (وصف ما حصل)،
بطريقة ممتعة ومحفزة:

1. لعبة "شو صار بالصورة؟"

الطريقة: أعرض على الطفل صورة
لحدث معين (ولد وقع، بنت أكلت،
سيارة مكسورة...).

الهدف: يسأل البالغ: "شو صار؟"
ويشجعه على وصف ما يشاهد.

الدعم: استخدام صور متسلسلة
لتسهيل الفهم (قبل/أثناء/بعد).



بنت



لأي مجمو



لأي مجمو



n



أشّر على ولد ، بنت ، قطة ،
أشّر على عصفور ، أرجو
أشّر على شعر البنت
من يركب الدرا
من يلعب المرج
ماذا يلبس الولد ؟ ماذا
أين يلعب الأطفال ؟ أين



احضر دميّتك وهيا نلعب ونقلد الصور



كتيب مجاني لأمثلة للتدريبات
من كورس تحسين السلوك اللفظي
نتمنى لك وقت ممتع مع طفلك

للاطلاع على محتوى كورس تحسين السلوك اللفظي
www.maharat-rt.com



فيديوهات نظري وعملي مسجلة



تدريبات عملية



يشمل وسائل تعليمية من تصميمي

للاطلاع على محتوى كورس تحسين السلوك اللفظي

www.maharat-rt.com

المحور الأول (المادة العلمية)

المحور الثاني (تهيئة الطفل)

المحور الثالث (محور الطلب)

المحور الرابع (الاستيعاب)

المحور الخامس (التسمية)

المحور السادس (الحوار)

المحور السابع (اللعب والتواصل)

المحور الثامن (محور المطابقة)

المحور التاسع (محور التقليد)

المحور الخامس (التسمية)

المحور السادس (الحوار)

المحور السابع (اللعب والتواصل)

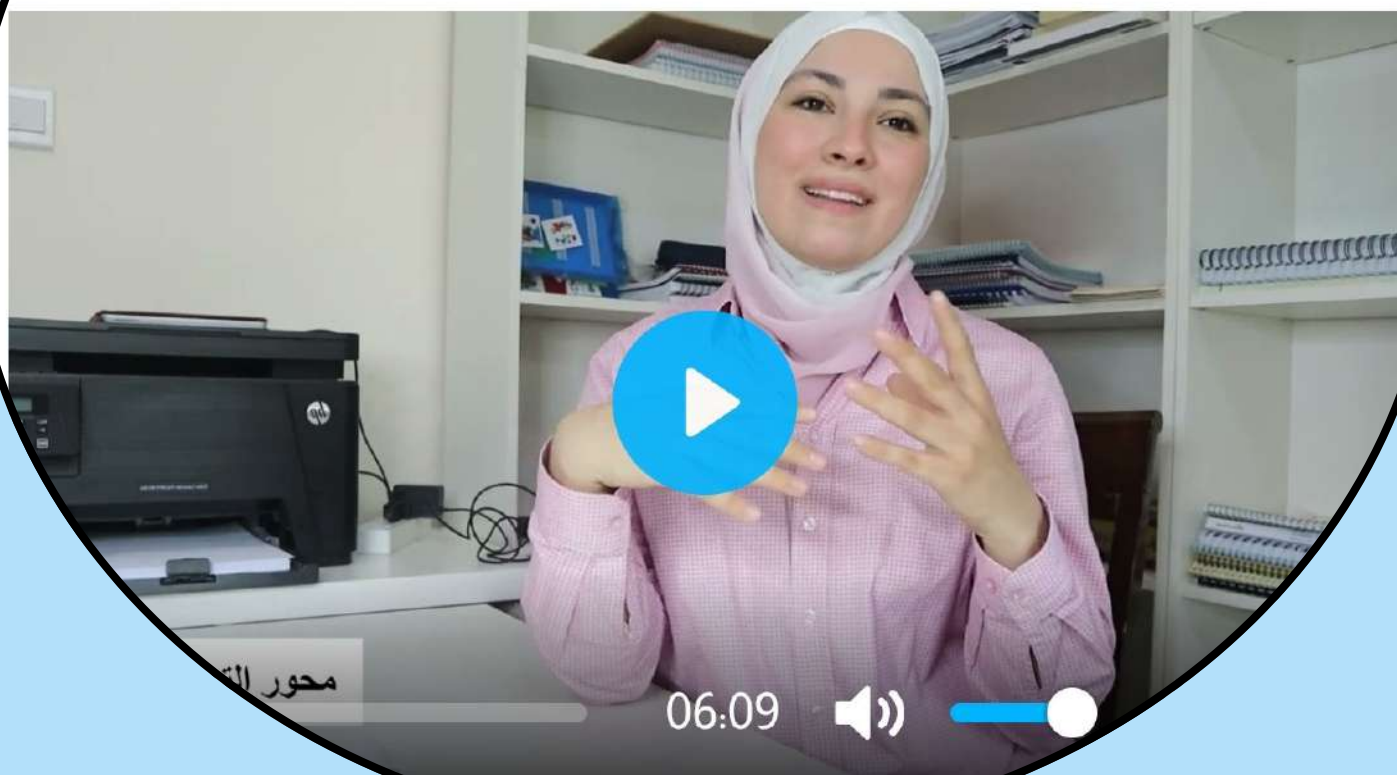
المحور الثامن (محور المطابقة)

المحور التاسع (محور التقليد)

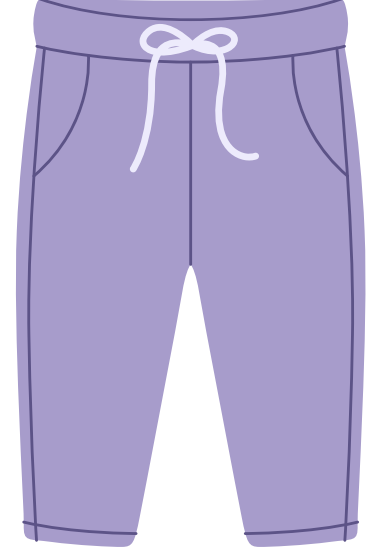
المحور العاشر (تدريبات عملية)

محور الوسائل التعليمية الخاصة
الدورة

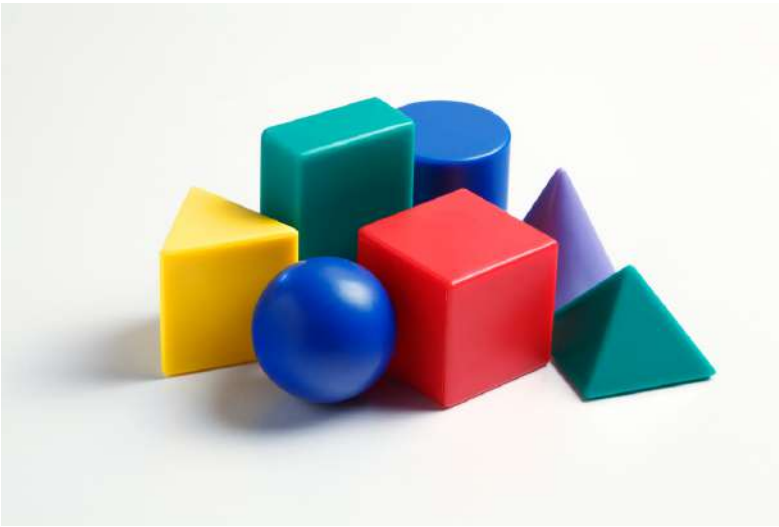
دورات
تعليمية



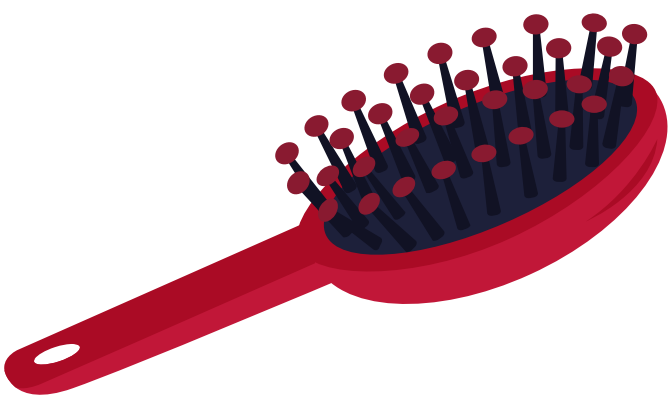
ماذا تأكل ؟



ماذا تأكل ؟

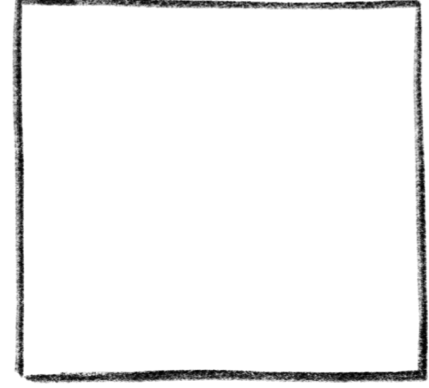
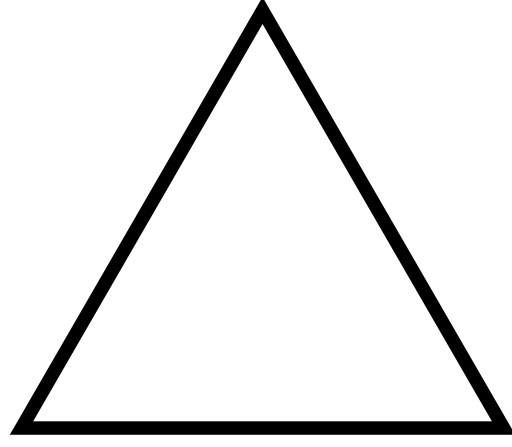
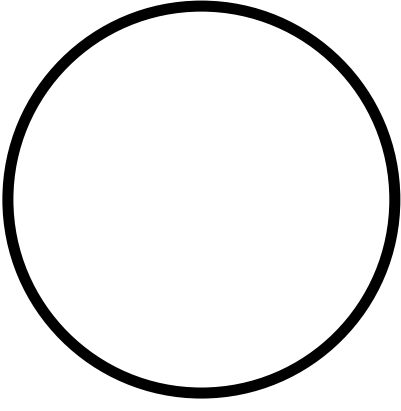


ماذا تأكل ؟

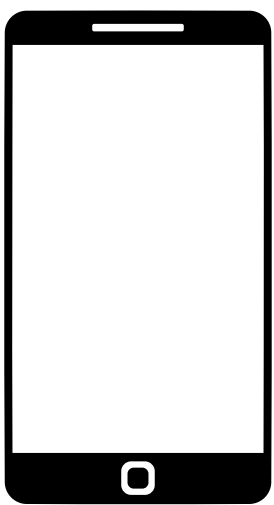
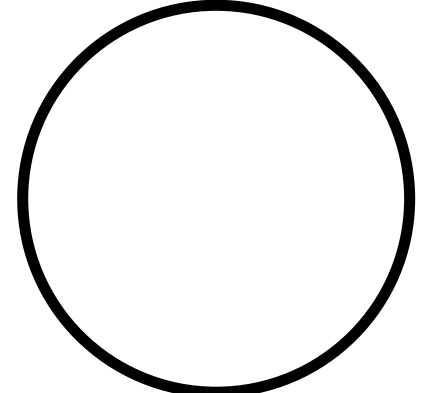
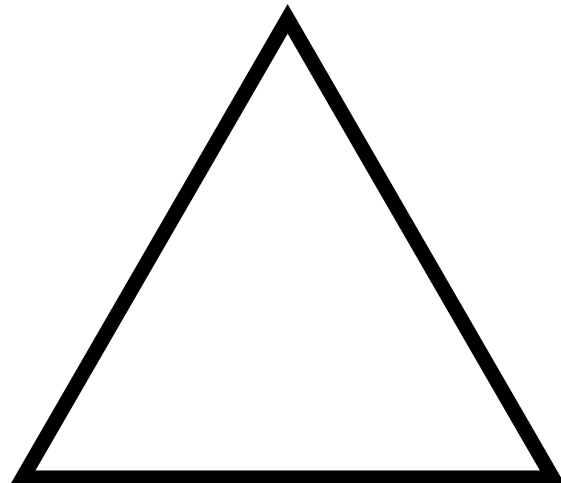
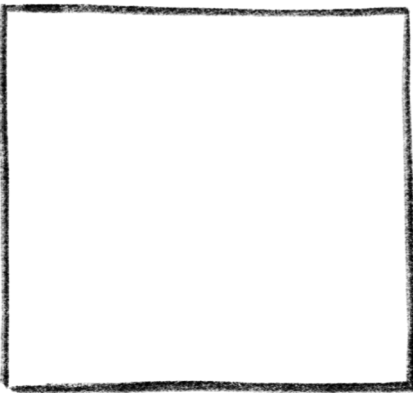




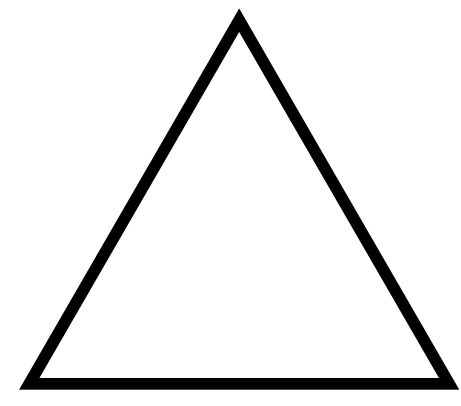
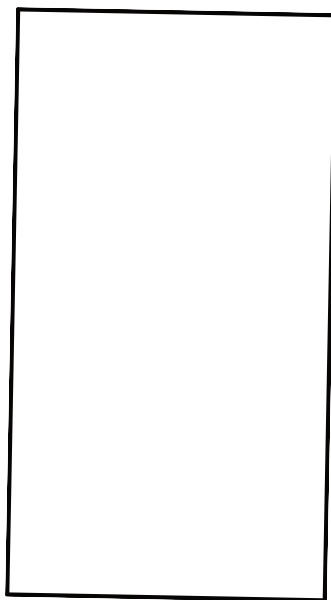
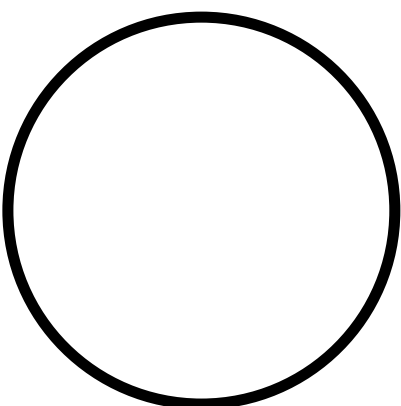
ما هو شكل البيتزا ؟



ما هو شكل الطاولة ؟



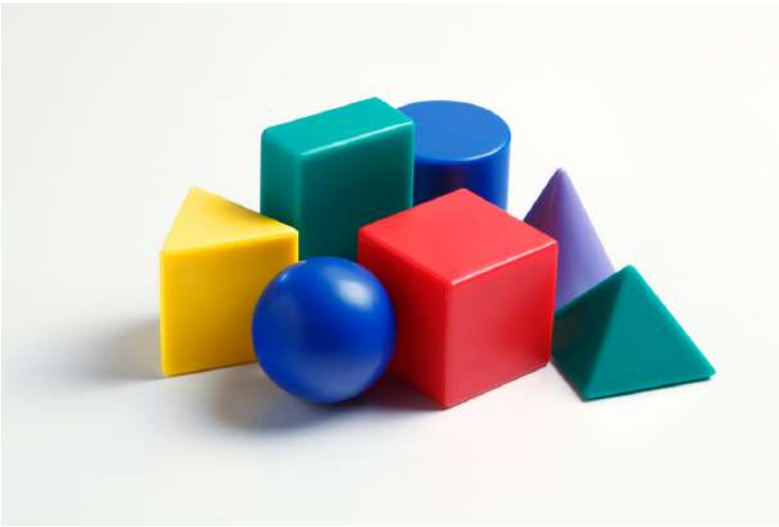
ما هو شكل الموبايل ؟



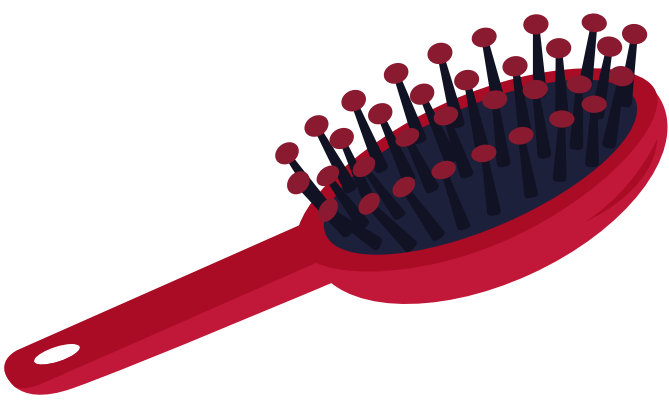
بماذا تلعب ؟



بماذا تلعب ؟



بماذا تلعب ؟

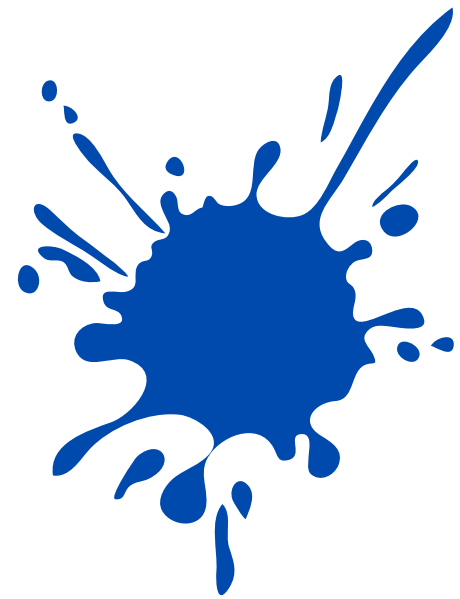




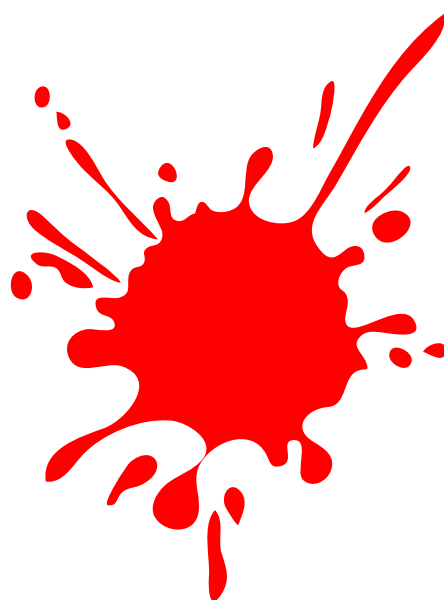
مالون التفاحة ؟



مالون الموزة؟



مالون الخيار ؟



هل هذه تفاحة ؟



❌ لا

✅ نعم

هل هذه موزة ؟



❌ لا

✅ نعم

هل هذا كوب ؟



❌ لا

✅ نعم



لأي مجموعة تنتمي التفاحة ؟



لأي مجموعة ينتمي القميص؟



لأي مجموعة تنتمي الكرة؟



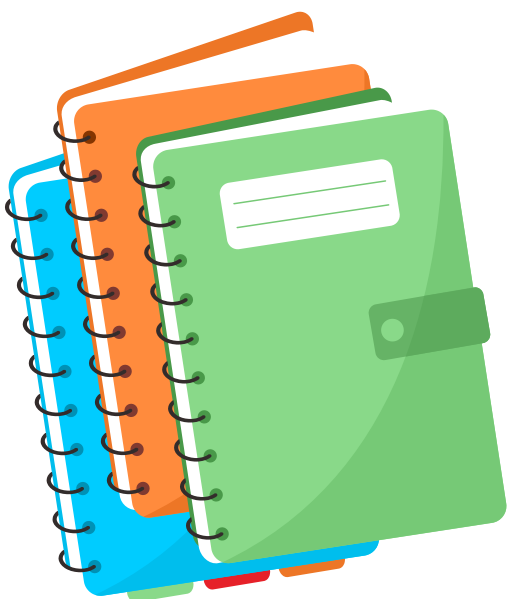
أين تنام ؟



أين تجلس ؟



أين تكتب ؟



من يساعدنا عندما نمرض؟



من يساعدنا عندما نريد أن نتعلم؟



من يساعدنا عندما نريد الذهاب للمدرسة؟



أشهر على ولد ، بنت ، قطة ، دراجة
أشهر على عصفور ، أرجوحة ، حذاء الولد
أشهر على شعر البنت ، عين الولد

من يركب الدراجة ؟
من يلعب المرجوحة ؟
ماذا يلبس الولد ؟ ماذا تتركب البنت ؟
أين يلعب الأطفال ؟ أين يطير العصفور ؟



أشـر على قـطة ، وـلد ، حـذاء ، مكـعبات
سـرير، دـولاب

من يلعب بالمكعبات؟
من يجلس على الأرض؟
مالون السرير؟
مالون الكرة؟



أشـر على بابا ، ماما ، بنت ، قطة، كيك ،

أين نضع الكيك؟
أين يجلس بابا؟
ماذا تأكل العائلة ؟



أشهر على ولد ، قطة، رز، بيتزا، ماما
بطاطا، دولاب

ماذا يأكل الولد ؟ أين يجلس الولد؟
أين تطبخ ماما؟
ماذا يوجد على الطاولة؟

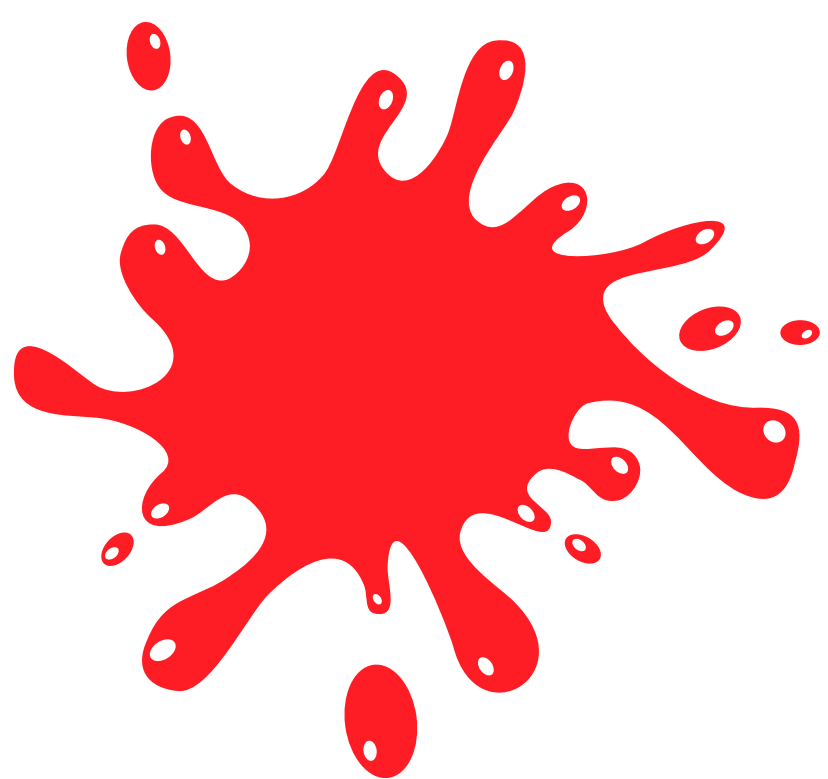


**أشـر على ولد، بطة، منديل ، كرة، بانـيو
منشفة ماء**

**مالون الكرة ؟ مالون البطة ؟
ماذا يفعل الولد؟ بماذا نجفف
أنفسنا؟**



ماذا تشاهد؟

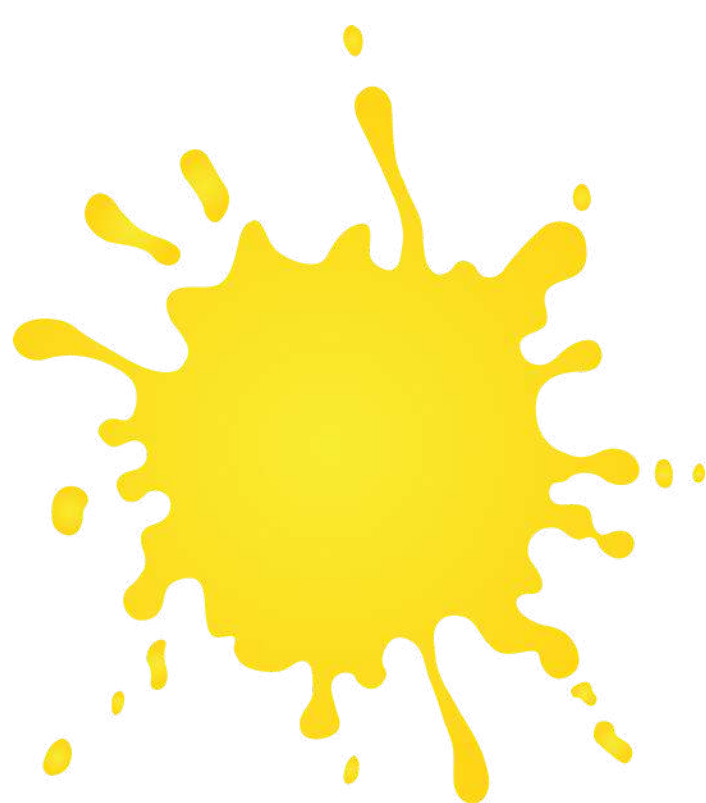
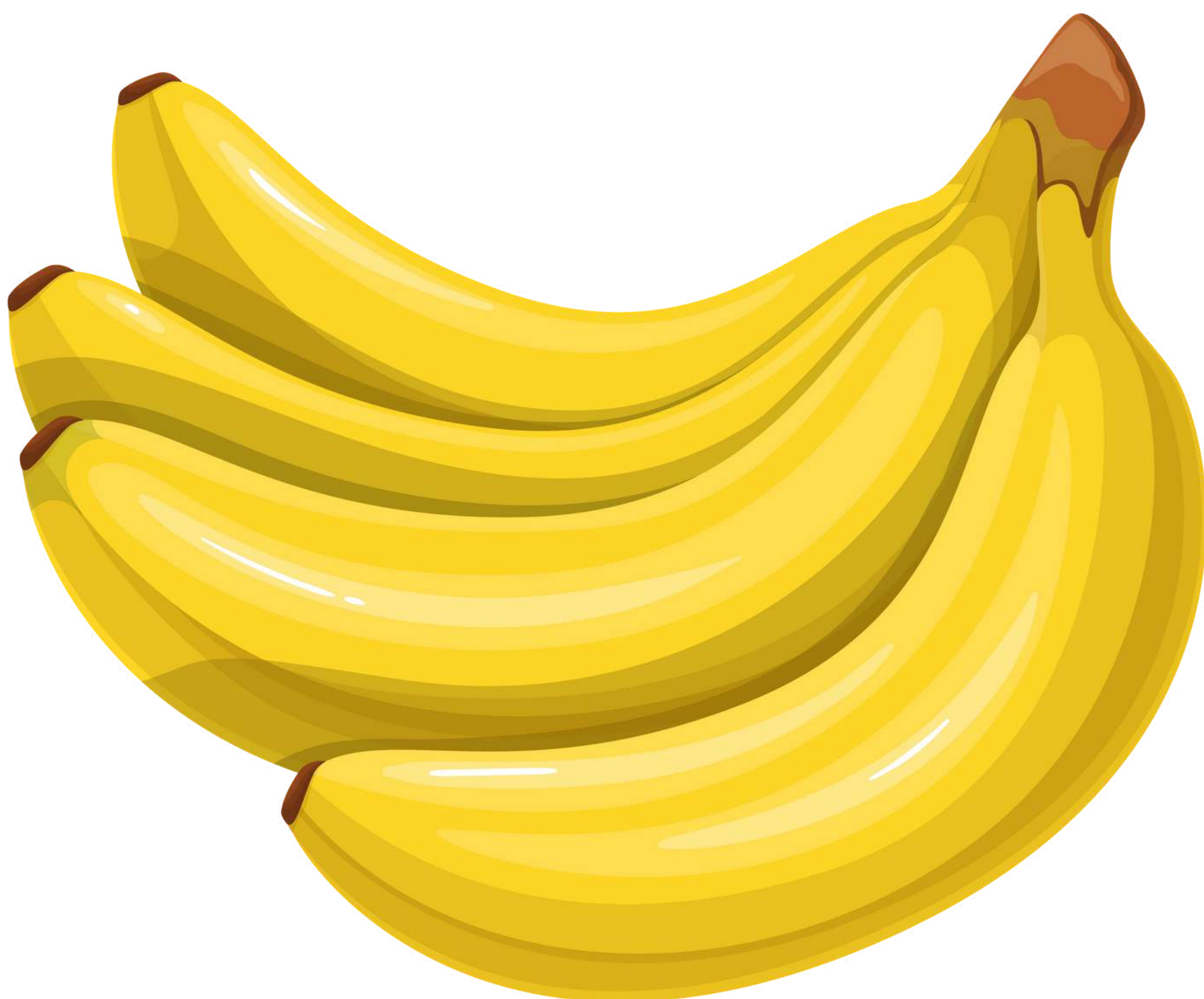


حمراء

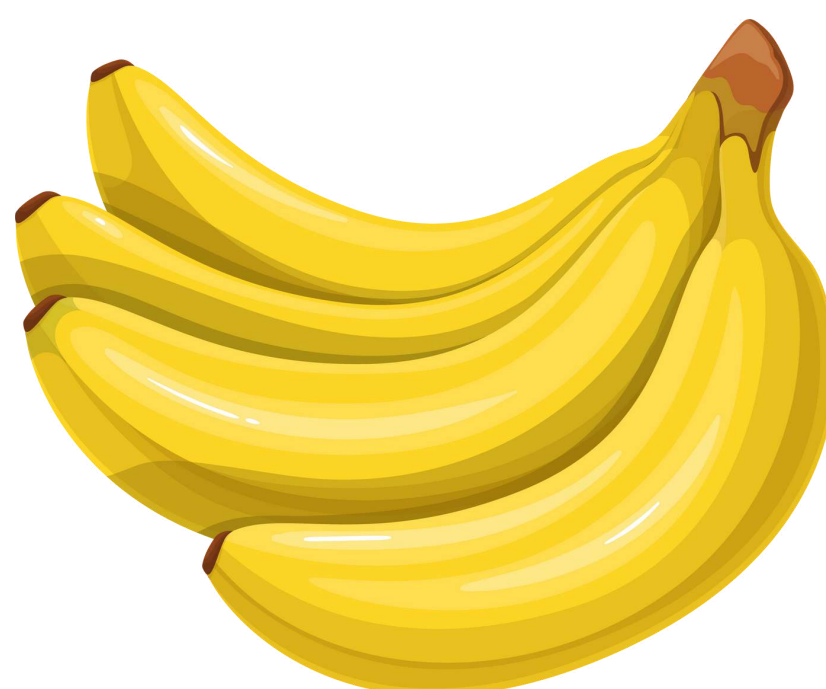


سيارة

ماذا تشاهد؟

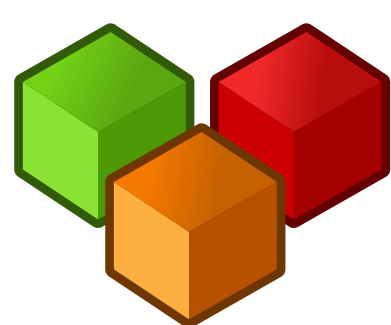


أصفر



موز

ماذا تشاهد؟

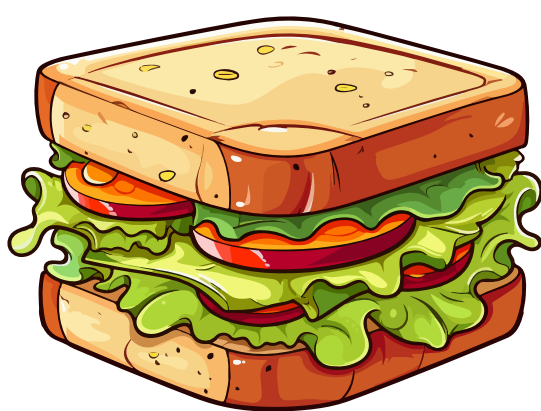


مكعبات

يلعب

ولد

ماذا تشاهد؟



سندويشة



تأكل



بنت

ماذا تشاهد؟



ولد يصفق

9

ولد يقفز

أحضِر دميّتك وهيا نلعب ونقلد الصور

1



2



3



4



5



**ألعاب وأنشطة فعّالة بتقنية ABA
لتشجيع الأطفال ذوي التأخر اللغوي
على نقل الحدث (وصف ما حصل)،
بطريقة ممتعة ومحفزة:**

1. لعبة "شو صار بالصورة؟"

**الطريقة: أعرض على الطفل صورة
لحدث معين (ولد وقع، بنت أكلت،
سيارة مكسورة...).**

**الهدف: يسأل البالغ: "شو صار؟"
ويشجعه على وصف ما يشاهد.**

**الدعم: استخدام صور متسلسلة
لتسهيل الفهم (قبل/أثناء/بعد).**

2. لعبة "حدث اليوم" (كروت اليوميات)

الطريقة: كل يوم، يُطلب من
الطفل اختيار صورة أو كرت يرمز
لشيء فعله اليوم.

الهدف: يقول: "أنا رحت الحديقة"،
"أنا لعبت مع ماما".

الدعم: مساعدة بالتكرار والنمذجة
اللفظية.

3. مسرح الدمى

الطريقة: نستخدم دمي صغيرة ونلعب حدثًا بسيطًا (الدب وقع، الأرنب بكى).

الهدف: بعد كل موقف، نسأل الطفل "شو صار للدب؟".

الدعم: تشجيع الطفل على التعبير ولو بكلمة واحدة بالبداية.

4. لعبة "مين وقع؟"

الطريقة: في مشهد من دمي أو صور، يقع أحدهم فجأة.

الهدف: يسأل البالغ: "مين وقع؟
ليش؟" ويشجع الطفل على
الاستجابة.

الدعم: خيارات مصورة إذا كان
الطفل غير لفظي.

5. لعبة تمثيل الأحداث الحقيقية

الطريقة: بعد موقف حقيقي (أكل، لعب، بكاء)، نقول: "تعال نخبر بابا شو صار!".

الهدف: يصف الطفل الحدث الحقيقي (مثلاً: "أنا أكلت بيض").

الدعم: سرد الحدث معه أولاً كنموذج.

6. لعبة الكروت التسلسلية

الطريقة: ترتيب كروت تمثل قصة
(وقع، بكى، أمه ساعدته).

الهدف: يقول الطفل ما حصل
بالترتيب.

الدعم: استخدام كلمات مألوفة
لديه.

7. لعبة "ماذا حدث في المركز؟"

الطريقة: نستخدم دفتر صغير مصوّر بأنشطة الطفل خلال يومه.

الهدف: في نهاية اليوم يسرد ما فعله.

الدعم: أسئلة داعمة "وين لعبت؟ مين كان معك؟".

8. لعبة "الحدث المفقود"

الطريقة: عرض صورتين من ثلاث لحدث (أكل، فاضي، صحون وسخة)، والطفل يخمّن شو اللي صار بينهم.

الهدف: "شو اللي صار؟"

الدعم: تحفيز بالفوز أو ملصقات.

9. لعبة الفيديو المصور

الطريقة: تصوير الطفل خلال نشاط معين، ومشاهدته لاحقًا.

الهدف: وصف الطفل لما شاهده.

الدعم: إيقاف الفيديو وسؤاله:
"هون شو صار؟".

. لعبة المقارنة (قبل / بعد)

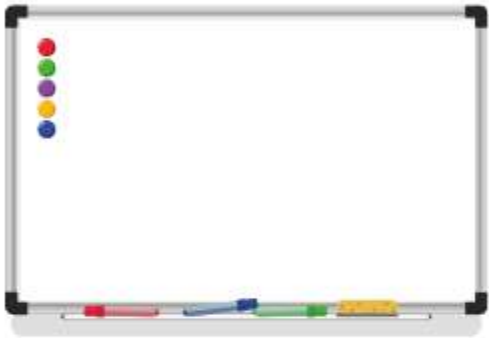
الطريقة: عرض صورتين "قبل
الأكل / بعد الأكل".

الهدف: وصف الفرق - "أنا أكلت"،
"خلصت طبقي".

الدعم: تمثيل الحدث معه بالبداية.



ضع دائرة على أدوات الطبيب

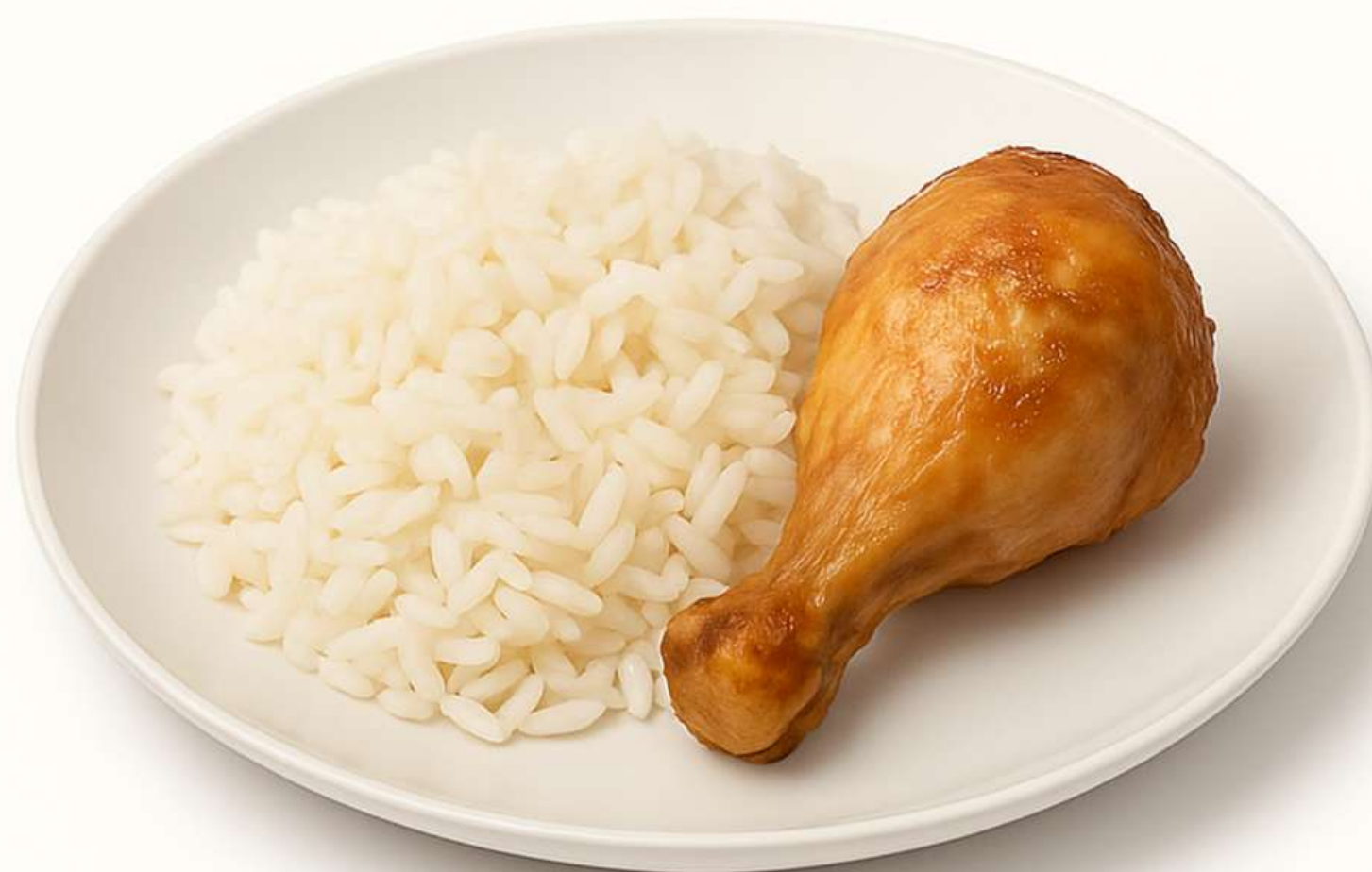


ضع دائرة على أدوات الطباخ



ضع دائرة على كل الألعاب

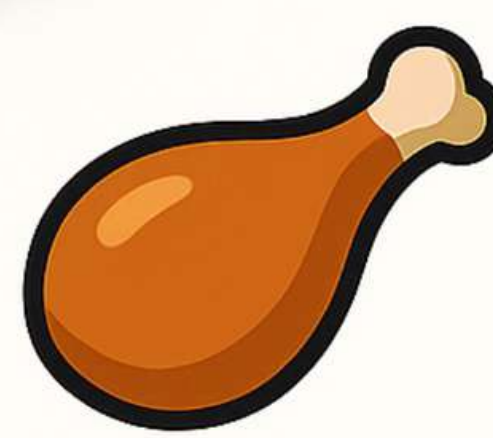




Rice



and



Chicken



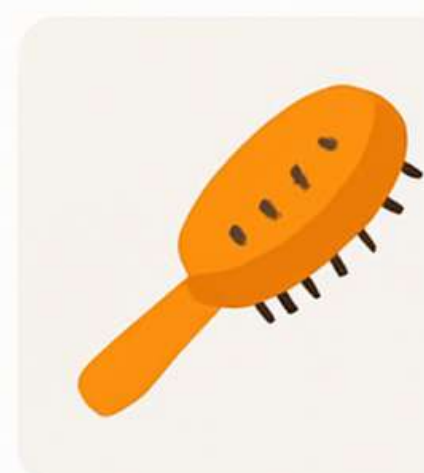
Girl



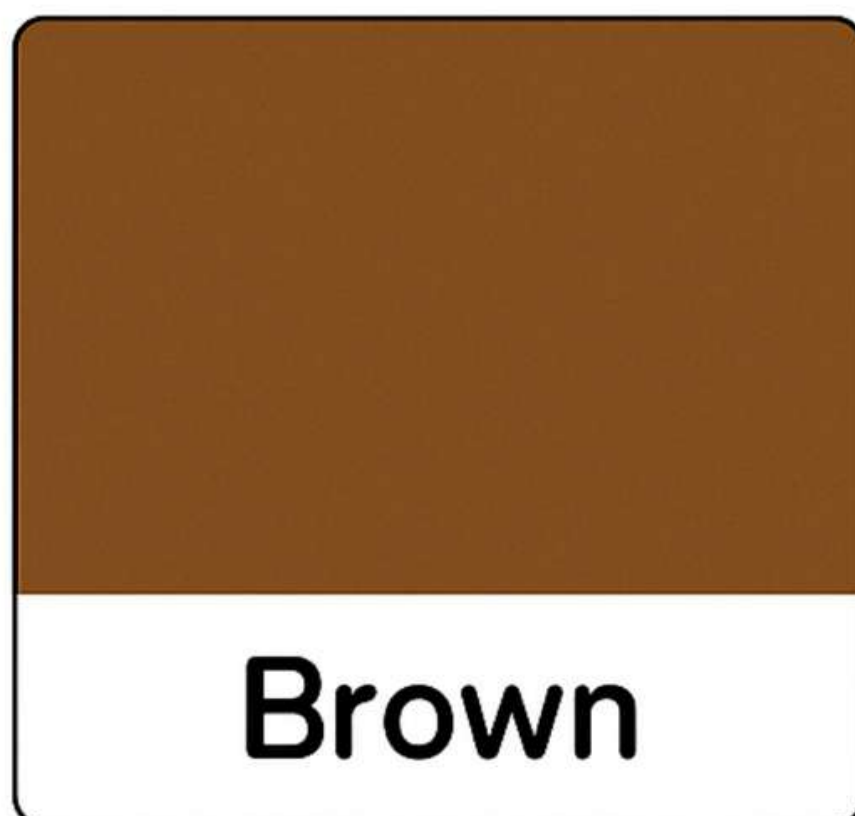
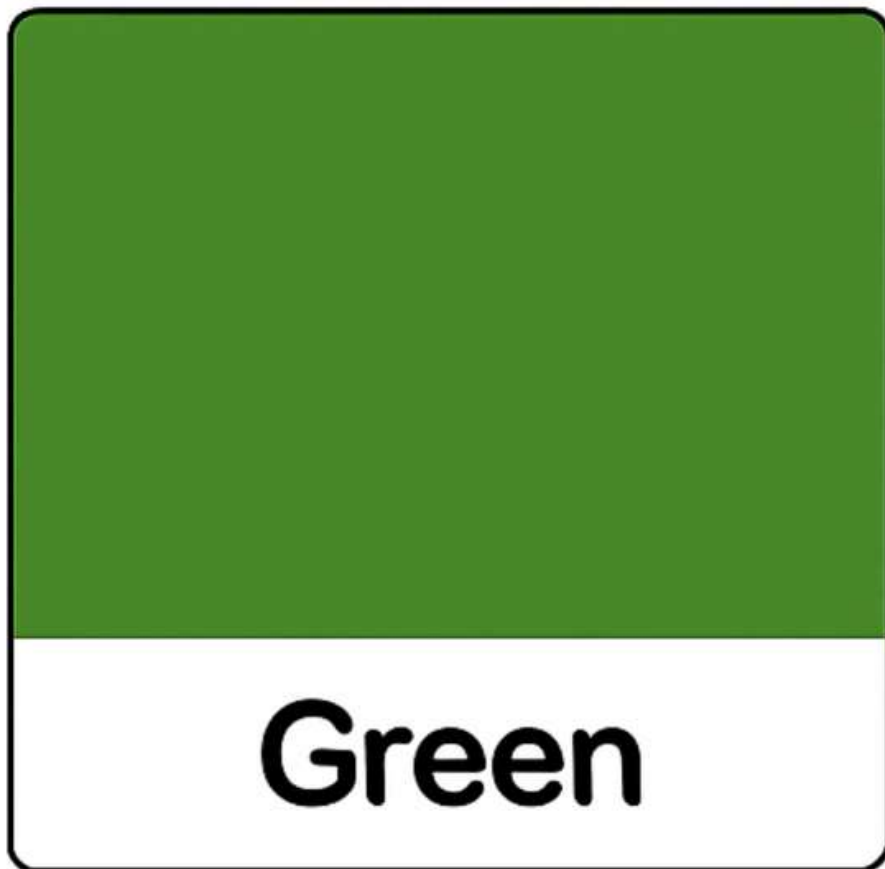
Brushing



Hair



Hairbrush



أي واحد شكله دائرة؟



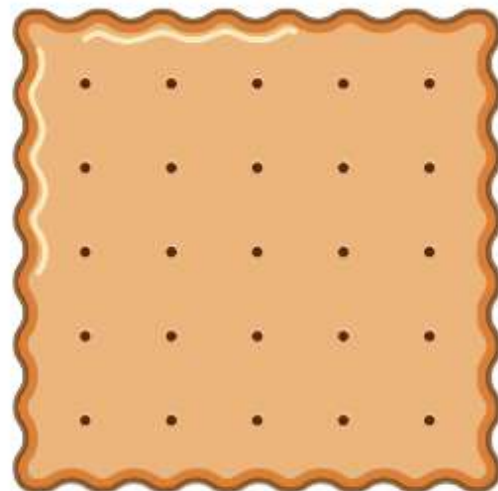
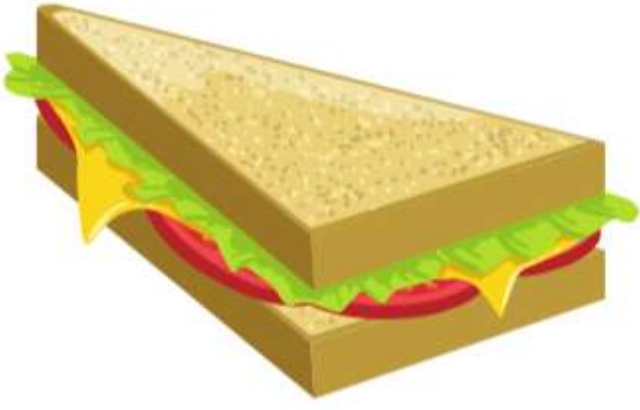
أي واحد شكله مربع؟



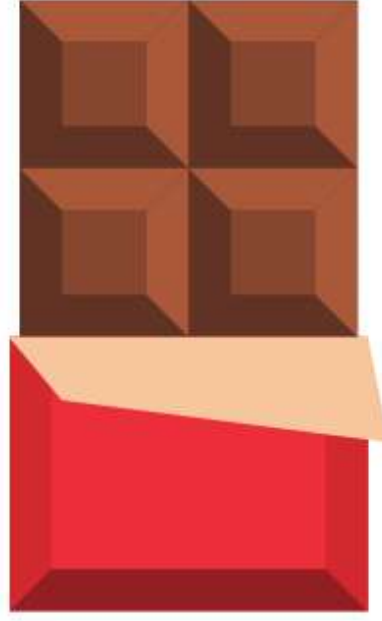
أي واحد شكله مستطيل؟



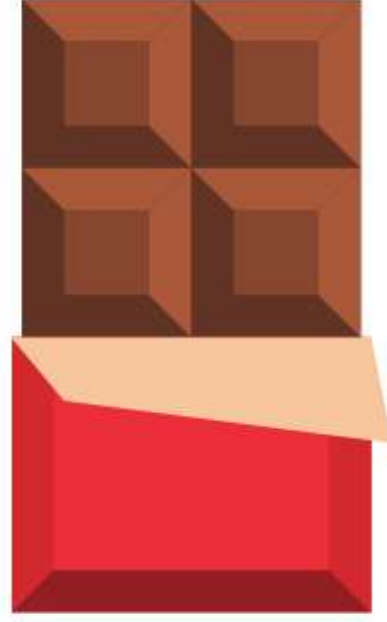
أشهر على كل شيء شكله دائرة



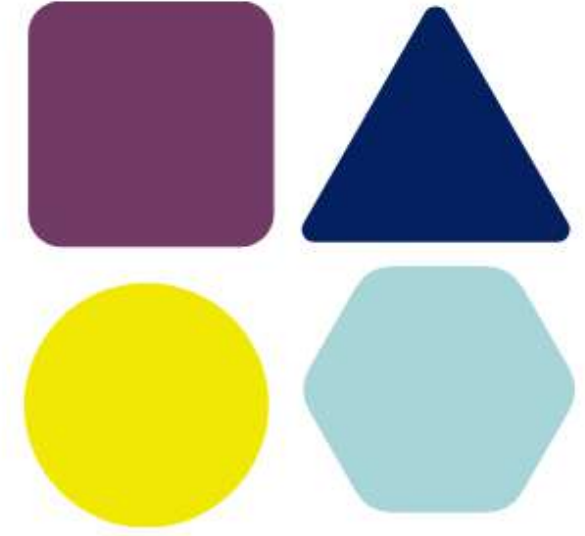
ضع دائرة على المشروبات



ضع دائرة على المشروبات



أشهر على الأشكال



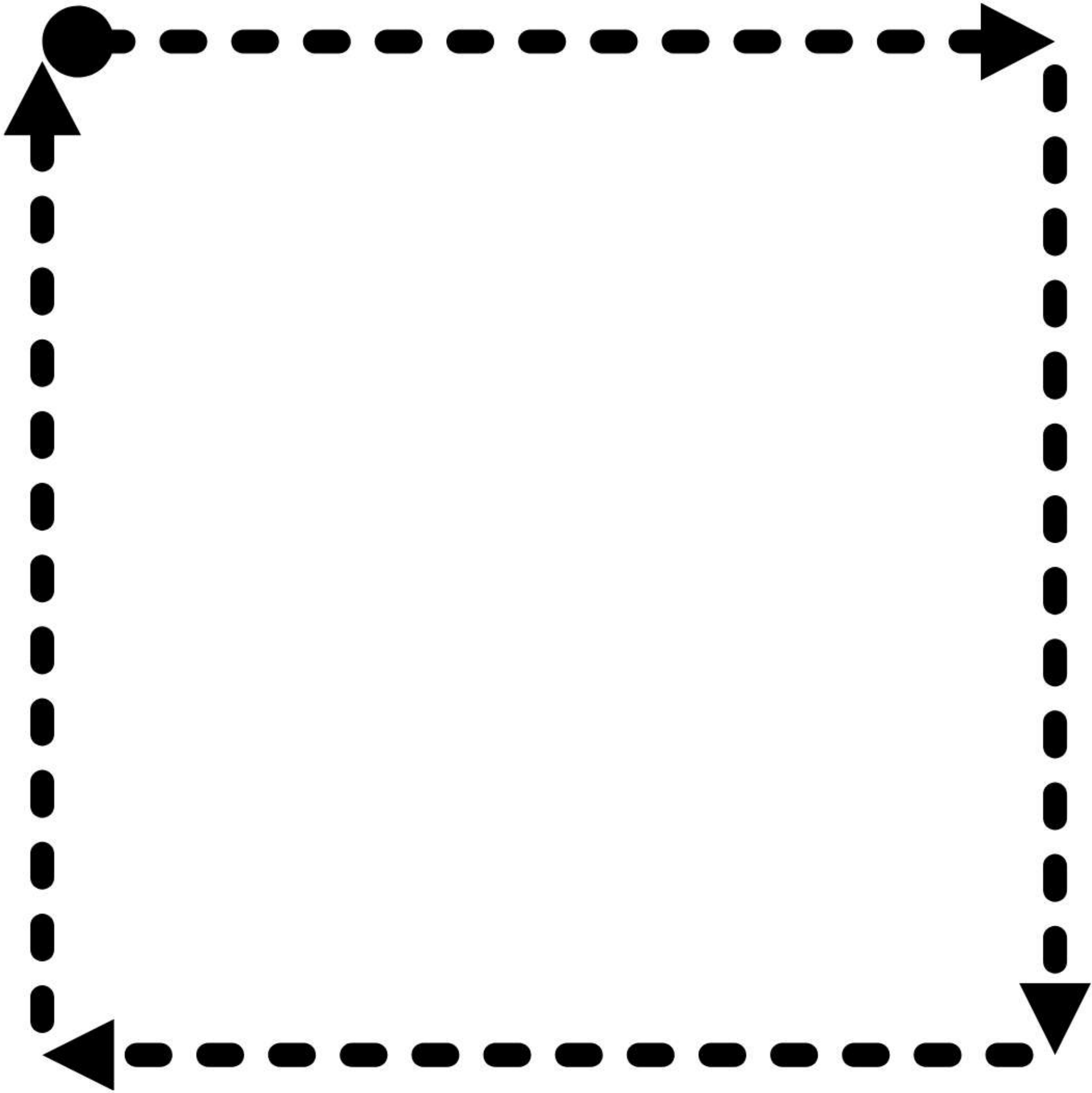
أشهر على الأرقام



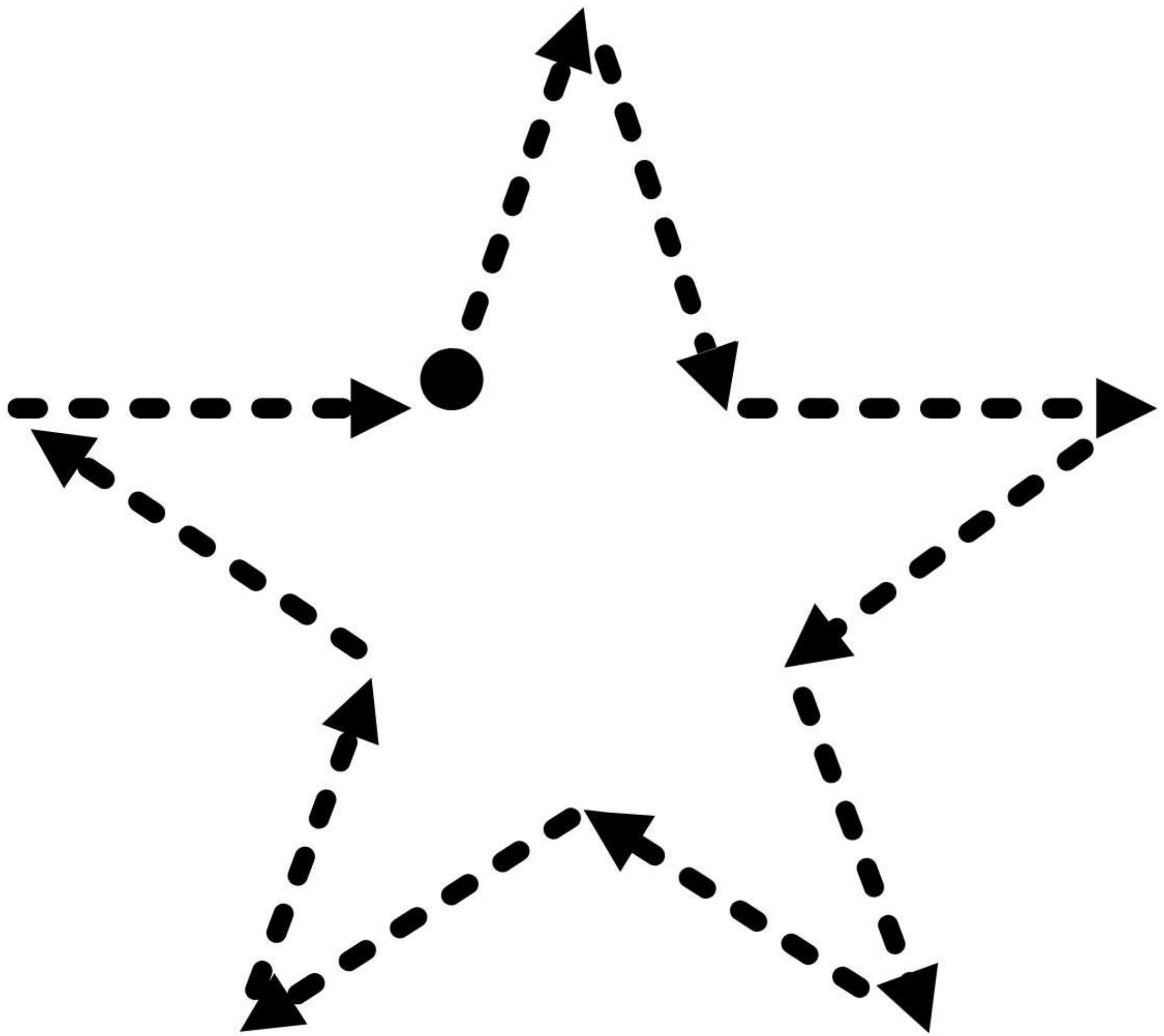
أشهر على الحيوانات



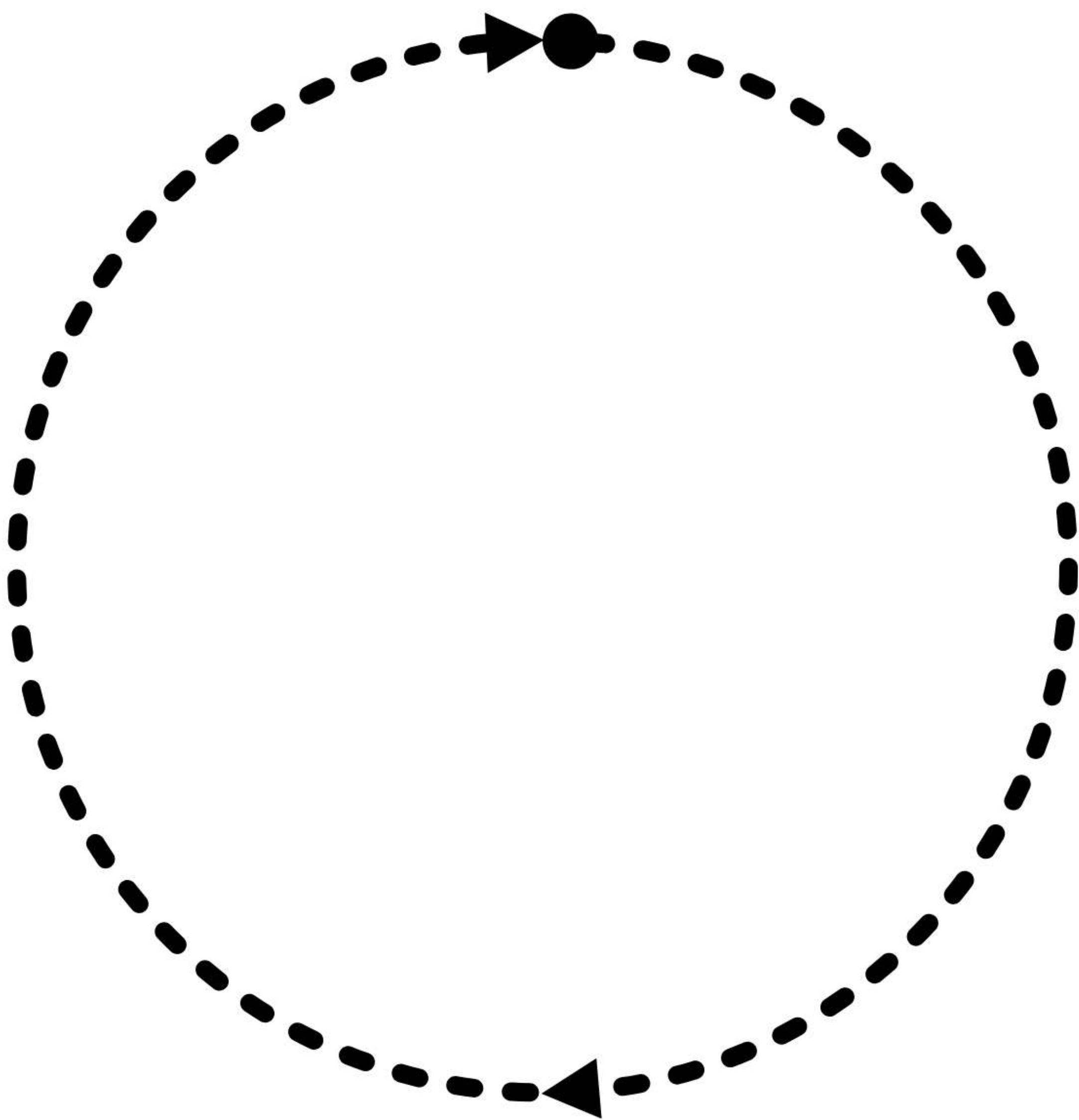
تتبع الأشكال



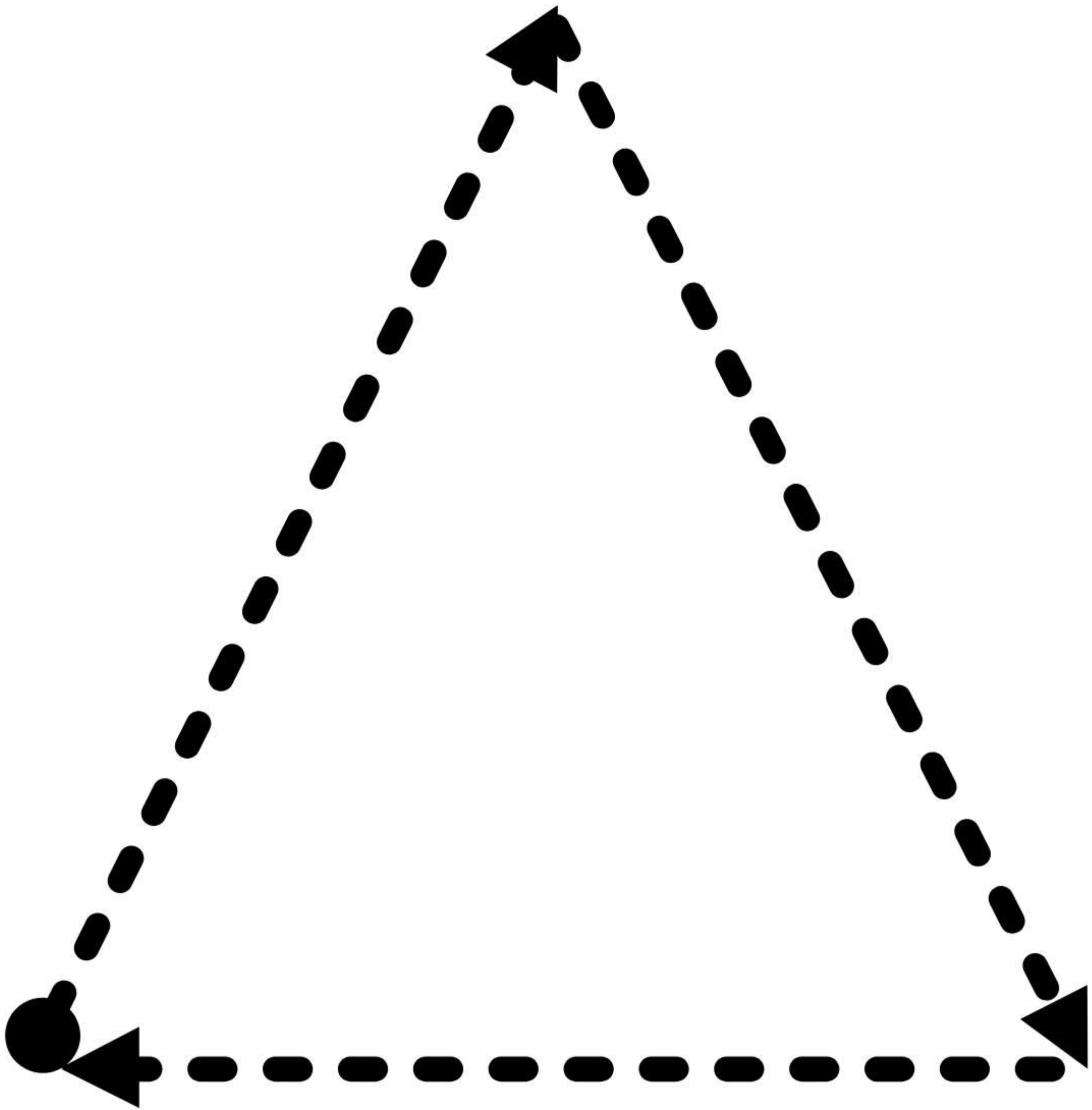
تتبع الأشكال



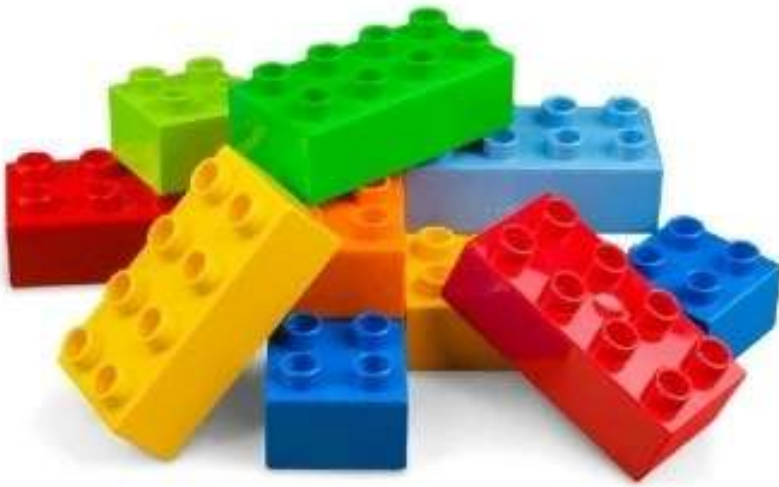
تتبع الأشكال



تتبع الأشكال



صل العلاقات المناسبة للمجموعات



من يعلمنا في المدرسة؟



من يطفئ الحريق؟



من يطبخ لنا الطعام في المطعم؟



أشهر على الحديقة



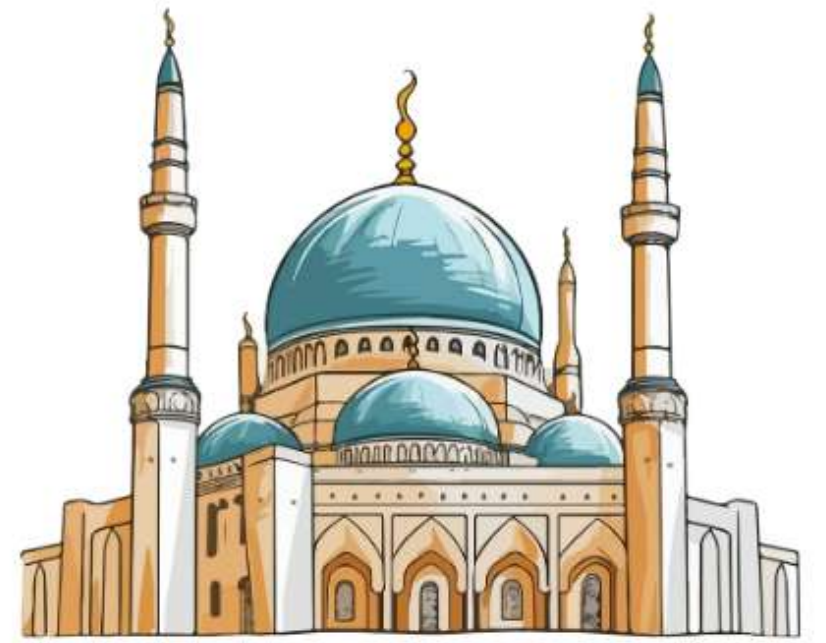
أشهر على المدرسة



أشهر على المنزل



صل





Boy



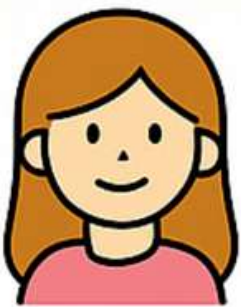
Eating



Green



Apple



Girl



Kicking



Red



Ball

هذا الكتاب هو عينة بسيطة من أدوات كورس تحسين السلوك اللغوي، والموجه للأطفال الذين يملكون كلمات متفرقة لا تتناسب مع مرحلتهم العمرية، وكذلك لأطفال طيف التوحد الذين يستخدمون كلمات عشوائية دون توظيفها في مواقف الحياة اليومية.

يُقدّم هذا الكتاب كهدية مجانية من الكورس، لتكون وسيلة أولية تساعد الأهل على دعم أطفالهم في بناء مهارات التواصل للوصول للحوار

وإذا رغبتكم في معرفة المزيد عن الأدوات والأنشطة العملية، يمكنكم الدخول إلى الكورس والاطلاع على المحتوى الكامل.



rahaftrazi.aba



الأخصائية ريف التري



الأخصائية ريف التري



rahaftrazi.aba



+905416342208